

Величайшее путешествие - это программа ученичества, состоящая из 12 занятий и предназначенная, чтобы помочь детям познакомиться с Иисусом, следовать за Ним каждый день и рассказывать другим эту Благою Весть.

Данное Пособие наставника содержит планы ко всем занятиям и полезные для наставника идеи. Эта книга станет прекрасным средством для продолжения наставничества по окончании курса «Величайшее путешествие».

ДРУГИЕ ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ

www.max7.org

Max7 предлагает бесплатные ресурсы для вашей группы. Вы можете загрузить планы занятий, песни, видео, игры (в том числе, спортивные), иллюстрации и обучающий семинары для наставников. Все ресурсы доступны на разных языках и написаны детскими работниками со всего мира.

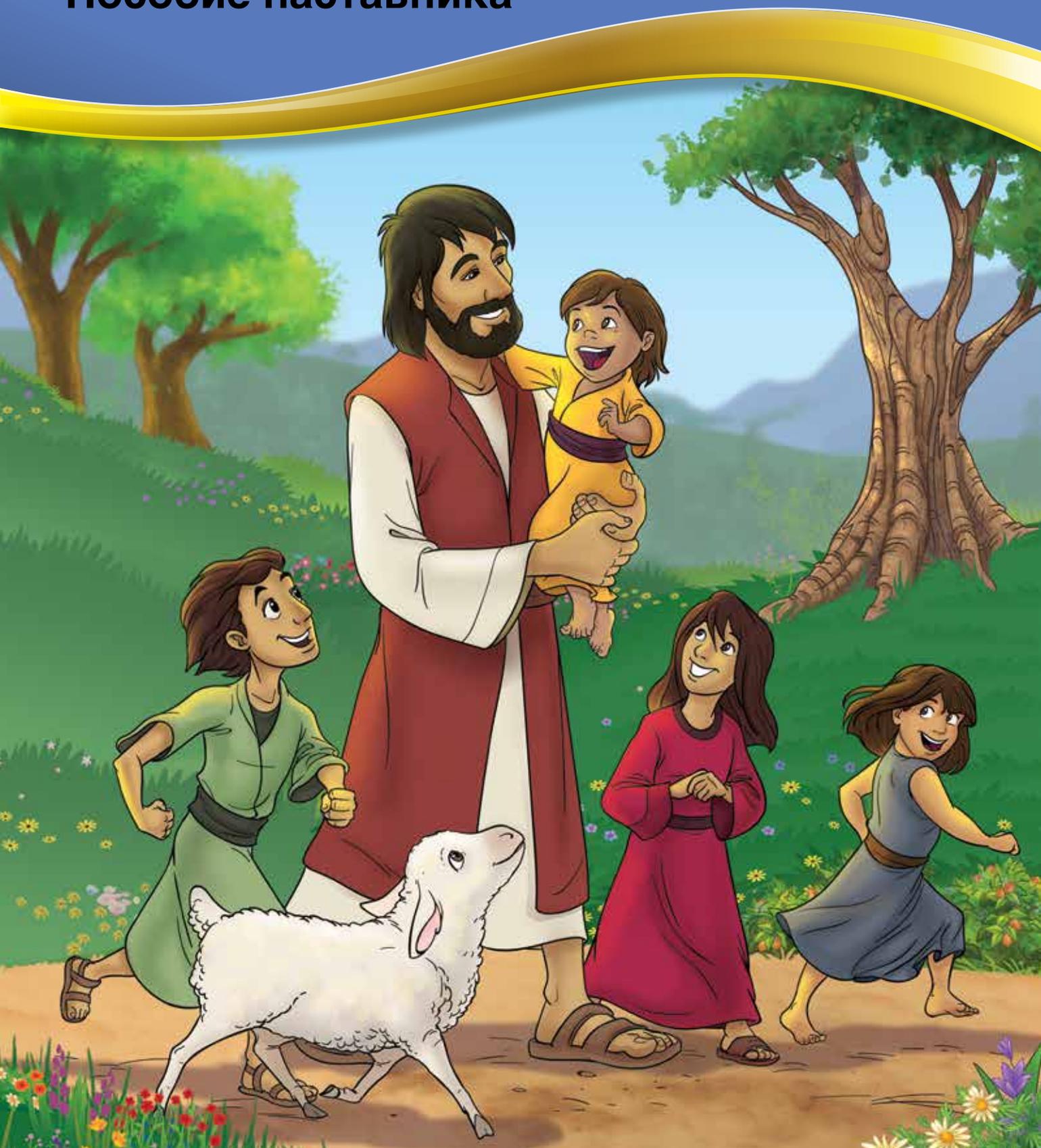
RUSSIAN



Этот материал предназначен только для бесплатного распространения и не подлежит продаже.

Величайшее путешествие

Пособие наставника



Добро пожаловать

в увлекательное путешествие ученичества

Программа ученичества «Величайшее путешествие» поможет вам пригласить детей познакомиться с Иисусом, подружиться с Ним и стать Его последователями. Она поможет им возрастать в познании Божьего пути и рассказать другим об Иисусе.

Каждый урок был разработан так, чтобы его можно было адаптировать для детей всех возрастов и с разным уровнем образования. Вы можете выбрать вопросы и задания, которые подойдут детям в вашей группе.

В качестве наставника группы учеников вы являетесь самым важным источником помощи детям в понимании, кем же на самом деле был Иисус.

Наставники готовят Божьих людей на служение

И Он дал одним быть апостолами, другим – пророками, третьим – проповедниками Радостной Вести, четвертым – быть пастырями и учителями, чтобы приготовить святых к делу служения, для созидания тела Христа. Ефесянам 4:11-12



Наставники являют пример Иисуса

Ваш образ мыслей должен быть таким же, как и образ мыслей Иисуса Христа. Он, по природе Бог, не держался за равенство с Богом, а наоборот, унижил Себя, приняв природу раба; Он стал подобным людям. Филиппийцам 2:5-7



Наставники сохраняют связь с Иисусом

«Вы уже очищены благодаря слову, которое Я вам говорил. Будьте во Мне, и Я буду в вас. Ветвь сама по себе плодов приносить не может, если не будет на лозе. Вы тоже не сможете приносить плод, если не будете во Мне. Я лоза, а вы ветви. Кто находится во Мне, а Я в нем, приносит много плода. Без Меня вы не можете делать ничего». Иоанна 15:3-5

Наставники пекутся о безопасности детей

Дети ранимы и мы, как наставники, несем ответственность, чтобы сделать все возможное для обеспечения безопасности



вверенных нам детей. Физическое насилие, сексуальное насилие, вербальное насилие и отсутствие заботы («Насилие над детьми» или «Насилие») можно увидеть в любой части мира. Насилие над детьми могут совершать другие дети, взрослые и даже члены семей. Мы, как учителя, обязаны минимизировать случаи проявления Насилия, и следить за тем, кто из взрослых получает доступ к детям. Мы должны воздержаться от случаев пребывания с ребенком один на один в помещении. Если мы узнаем о Насилии, мы должны действовать в рамках местного законодательства и принятых норм поведения, чтобы остановить Насилие.

Сумка Самарянина посвящает себя безопасности детей и строго запрещает Насилие над детьми. Если Сумка Самарянина узнает, что инцидент Насилия над детьми имел место, организация начинает действовать в соответствии с законом в сотрудничестве с надлежащими органами, чтобы защитить детей, над которыми было совершено насилие.

Напишите молитву за свой класс «ВП» в отведенном ниже месте.



Авторское право ©2009 и 2016 Сумка Самарянина. Все права защищены. Отрывки из Писания приведены из текста Святой Библии, Новый Перевод на Русский Язык, Авторское право © 2006, Библика, Инк.® Используется с разрешения. Все права защищены повсеместно.

Printed in Georgia, 2017.

Содержание

- 2 Описание разделов
- 3 Страница стихов для запоминания
- 4 Миссия и сфера служения
- 5 Зачем достигать детей
- 6 Путешествие наставника по курсу «ВП»
- 7 Церемония окончания курса
- 8 Учитель может
- 9 Ребенок может
- 10 Подготовка важна
- 11 Стили обучения
- 12 Пересказ Библейской истории и ученичество
- 13 Задавайте хорошие вопросы
- 14 Продолжай путешествие
- 15 Составьте свое Библейское занятие
- 16 Наставление детей в вере
- 17 Последующие шаги
- 18 Вступительное занятие: Представление Евангелия

- 32 Великий Творец: Занятие 1
- 40 Величайшая проблема: Занятие 2
- 48 Великий Спаситель: Занятие 3
- 56 Дети важны для Иисуса: Занятие 4
- 64 Божий народ – почитание Бога: Занятие 5
- 72 Величайший друг: Занятие 6
- 80 Помогай ближним: Занятие 7
- 88 Держись Иисуса: Занятие 8
- 96 Доверяй Богу: Занятие 9
- 104 Надейся на небеса: Занятие 10
- 112 Люби ближних: Занятие 11
- 120 Расскажи другим: Занятие 12
- 128 Таблица посещаемости

Условные обозначения



Шаги занятия



Стих для запоминания



Задания



Молитва



Запомни

СТРАНИЦА СО СТИХАМИ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

Рабочая тетрадь «Величайшее путешествие» включает страницу в конце каждого раздела, где дети могут написать стихи для запоминания из этого раздела. В Шаге 2 в каждом занятии вы будете просить детей открыть страницу со стихами для запоминания и записать стих из предыдущего занятия.

Занятие 1: **Бытие 1:27** - Так Бог сотворил человека по образу Своему, по образу Божьему Он сотворил его; мужчину и женщину Он сотворил их.

Занятие 2: **Римлянам 6:23** - Ведь возмездие за грех – смерть, а дар Божий – вечная жизнь в единении с Иисусом Христом, нашим Господом.

Занятие 3: **Иоанна 3:16** - Ведь Бог так полюбил этот мир, что отдал Своего единственного Сына, чтобы каждый верующий в Него не погиб, но имел вечную жизнь.

Занятие 4: **Марка 10:146** - Пусть дети приходят ко Мне, не запрещайте им, потому что таким, как они, принадлежит Божье Царство.

Занятие 5: **2 Коринфянам 9:76-8** - Бог любит того, кто жертвует с радостью. Бог может обеспечить вас всем, что нужно, чтобы у вас всегда было всего в достатке.

Занятие 6: **Римлянам 10:9** - Если ты исповедуешь своим языком, что Иисус есть Господь, и если ты веришь сердцем, что Бог воскресил Его из мертвых, то будешь спасен.

Занятие 7: **Иоанна 13:35** - Все узнают, что вы Мои ученики, если вы будете любить друг друга.

Занятие 8: **Иоанна 15:5** - [Иисус сказал] Я лоза, а вы ветви. Кто находится во Мне, а Я в нем, приносит много плода. Без Меня вы не можете делать ничего.

Занятие 9: **Филиппийцам 4:13** - Я все могу благодаря Тому, Кто дает мне силы.

Занятие 10: **Откровение 21:4** - Он отрет с их глаз каждую слезу. Больше не будет ни смерти, ни скорби, ни вопля, ни боли, потому что прежнее ушло.

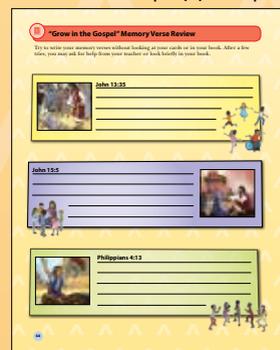
Занятие 11: **Луки 10:27** - Люби Господа, Бога твоего, всем сердцем твоим и всей душой твоей, всей силой твоей и всем разумом твоим, и ближнего твоего, как самого себя.

Занятие 12: **Матфея 28:19** - Поэтому пойдите ко всем народам и сделайте их Моими учениками: крестите их во Имя Отца, Сына и Святого Духа.

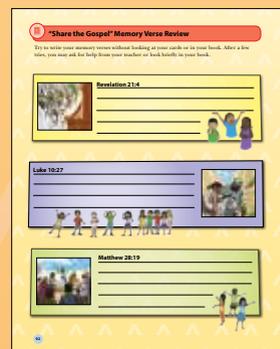
Рабочая тетрадь стр.46



Рабочая тетрадь стр.68



Рабочая тетрадь стр.92



МИССИЯ И СФЕРА СЛУЖЕНИЯ

Привет, я Сэм. Я доставляю коробки с подарками Проекта "Рождественское Дитя" (ПРД) таким же детям, как вы. Вы найдете меня в каждом уроке. Сумка Самарянина разработала курс Величайшее путешествие, чтобы познакомить детей с Иисусом после того, как они получили коробку с подарком и захотели узнать больше о Величайшем Даре – Иисусе!



Сумка Самарянина

Сумка Самарянина – неденоминационная евангельская Христианская организация, предоставляющая духовную и физическую помощь пострадавшим людям по всему миру. С 1970 года Сумка Самарянина откликается на нужды людей, ставших жертвами войны, бедности, стихийных бедствий, эпидемий и голода, чтобы поделиться Божьей любовью в Его Сыне, Иисусе Христе. Организация служит церкви во всем мире, провозглашая Евангелие Господа Иисуса Христа.



Проект «Рождественское Дитя»

Миссия Проекта «Рождественское Дитя» заключается в проявлении Божьей любви в осязаемой форме нуждающимся детям по всему миру, чтобы вместе с поместными церквями по всему миру нести Благую Весть Иисуса Христа.

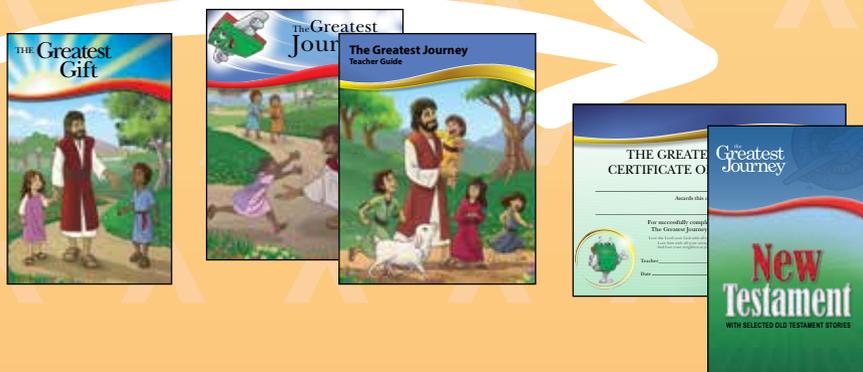


Евангельская Ассоциация Билли Грэма

Евангельская Ассоциация Билли Грэма существует для поддержки и умножения евангельского призвания и служений Билли Грэма и Франклина Грэма, провозглашая Евангелие Господа Иисуса Христа всем, кому возможно всяческими доступными нам эффективными средствами и оснащая церковь и отдельных верующих для подобного служения.



СФЕРА СЛУЖЕНИЯ ПРД



Вы – Учитель, и ваша роль – направлять и наставлять детей в величайшем путешествии знакомства с Иисусом. Вы являетесь образцом хождения в вере и Божьей принимающей любви. Вы – способ, который избрал Господь для того, чтобы открыть Себя детям и примирить их с Собой.

ЗАЧЕМ ДОСТИГАТЬ ДЕТЕЙ?

Мы хотим, чтобы дети стали последователями Иисуса.

Прочтите, что говорит Бог в Своем Слове о детях:

Дети важны для Иисуса

К Иисусу приносили детей, чтобы Он прикоснулся к ним. А ученики их бранили. Но когда Иисус это увидел, Он рассердился и сказал: «Пусть дети приходят ко Мне, не запрещайте им, потому что таким, как они, принадлежит Божье Царство. Говорю вам истину: кто не примет Божье Царство, как ребенок, тот не войдет в него». И обняв детей, Он благословлял их, возлагая на них руки. Марка 10:13-16



Детям нужно услышать

Писание говорит: «Каждый, кто призовет Имя Господа, будет спасен». Но как им призывать Того, в Кого они не поверили? Как поверить в Того, о Ком не слышали? И как услышать, если никто им не будет возвещать? И как кто-либо может возвещать, не будучи посланным? Написано: «Как прекрасны ноги тех, кто возвещает Радостную Весть!». Римлянам 10:13-15

Дальнейшие размышления

Задайте себе эти вопросы после прочтения приведенных выше отрывков:

1. Что говорится в этом отрывке о Боге?



2. Что говорят эти отрывки о людях?

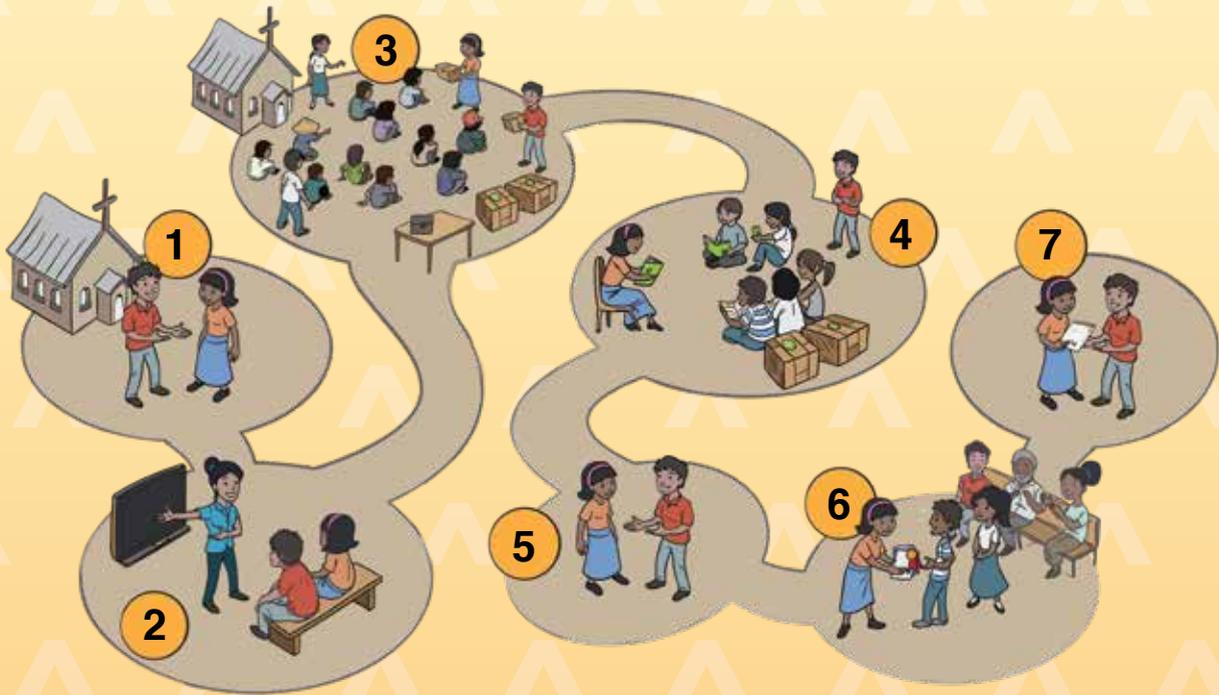


3. Что я узнал (узнала) и что я сделаю?



Вы так же можете прочесть Матфея 28:18-20 и Римлянам 15:20-21

ПУТЕШЕСТВИЕ НАСТАВНИКА ПО КУРСУ «ВП»



УПРАВЛЕНИЕ НАСТАВНИКАМИ И ОТЧЕТНОСТЬ

Attendance Chart

After the entire lesson, complete the Teacher's Report sheet with the initials of the children.

Name	Section 1					Section 2					Total times reported (over 1%)	Believed Jesus to be God (over 1%)	Committed to baptism (over 1%)	Returned	
	A	L	L	L	L	A	L	L	L	L					
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
31															
32															
33															
34															
35															
36															
37															
38															
39															
40															
41															
42															
43															
44															
45															
46															
47															
48															
49															
50															
Total Children on Attendance Chart (initials of all the kids)															

Teacher's Report
The Greatest Journey

Name: _____
Date: ___/___/___ Phone: _____
Church: _____ City: _____
Address: _____

Refer to your Attendance Chart to complete the report.

Please complete these questions accurately. An accurate report is the best report.

- How many children began The Greatest Journey course? _____
- How many times did children refer at least one story to another person outside The Greatest Journey classroom? _____
- How many children decided to believe in Jesus for the 1st time? _____
- How many children committed to baptism? _____
- How many children graduated? _____

Submit Completed Report To: _____
Contact Info: _____

Use from your Greatest Journey classroom. These can be shared with other teachers, their families, a community church, or about the Holy Bible.

Provide photos to report@jgreatestjourney.org

ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЦЕРЕМОНИЯ ОКОНЧАНИЯ КУРСА

Торжественная церемония окончания курса – возможность для наставников и детей отпраздновать окончание курса «Величайшее путешествие»

Выберите задания из занятий, которые выполнили дети, чтобы показать их семьям и друзьям во время праздника.

Подготовьтесь к празднованию вместе с детьми в вашей группе, чтобы они смогли показать свои рисунки, спеть песню, прочитать стихи для запоминания или рассказать историю.

Пригласите всех детей, пришедших на праздник к участию в играх, пении и молитве.

Воспользуйтесь приведенным ниже списком, чтобы распланировать содержание Церемонии Окончания Курса; воспользуйтесь планером, чтобы распланировать остальные детали Церемонии.



Идеи для содержания

- Приветствие
- Веселая игра
- Молитва – ведут дети
- Выставка рисунков
- Рассказ Библейской истории при помощи постановки, рисунков, пантомимы и т.д.
- Запомни – дети учат семьи
- Стих для запоминания с движениями
- Окончание курса – вручение свидетельств (и Библий, если есть)
- Совместный обед и празднование



Планер Церемонии

Место проведения:

Время:

Дата:

Приглашения:

Еда:

Библии для раздачи:

Организовать приглашения:

Организовать Свидетельства:

Время репетиции с детьми:

Программа Церемонии Окончания Курса:



НАСТАВНИК МОЖЕТ

Голова

Думать о детях и тщательно планировать время с группой. Помнить важные вещи о детях.



Уши

Слушать детей и узнавать их истории.



Глаза

Видеть потенциал в детях, замечать детей из группы риска, создавать атмосферу безопасности и дружелюбия для встреч.



Рот

Прославлять, ободрять, говорить истину, улыбаться и смеяться.



Сердце

Любить детей любовью Христа.



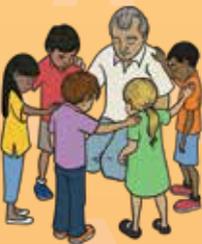
Руки

Помогать и направлять детей.



Колени

Молиться за детей по имени.



Ноги

Посещать детей в школе и дома.



РЕБЕНОК МОЖЕТ

Голова

Узнавать об Иисусе, читая Библию и учить стихи для запоминания. Думать о том, что он узнал – задавать вопросы.



Уши

Слушать Библейские истории.



Глаза

Посмотреть на мир вокруг, который создал Бог. Искать возможностей поделиться любовью Иисуса.



Рот

Делиться Библейскими историями, петь и рассказывать другим об Иисусе.



Руки

Показать любовь Иисуса, помогая другим.



Сердце

Откликнуться на то, что подсказывает им Дух Святой и начать спасительные отношения с Иисусом. Любить Иисуса и любить ближних.



Колени

Говорить с Иисусом. Дети могут молиться и поклоняться Иисусу в любое время – Он всегда слушает!



Ноги

Делиться историями с семьей и друзьями.



ПОДГОТОВКА ВАЖНА

Подготовьтесь к занятию

- Соберите подручные средства и материалы до прихода детей, чтобы иметь возможность встретить их.
- Включайте учеников в занятие с момента появления и до ухода домой. Задействуйте мысли, внимание, тела, личности и сердца.
- Занятие нужно знать наизусть. Когда вы не готовы, дети могут легко отвлекаться во время занятия.
- Распланируйте переходы во время занятия. Как вы будете переключать учеников с одного задания на другое?

Подготовьте место проведения

Организовывая учебное пространство, подумайте, как сделать его . . .

- Безопасным для детей: Старайтесь сделать место безопасным для детей, насколько это возможно. Проследите, чтобы не было разбросанных на полу предметов, острых предметов и вредных веществ, и т.д.
- Ориентированным на детей: Создайте пространство, как можно больше ориентированное на детей. Что может задать принимающий, задорный тон для детей?
- Практичным: Знают ли дети, где им сесть? Есть ли место для игр и обучения?
- Интересным: Иногда меняйте обстановку, чтобы детям было интересно.

Подготовьте других наставников

- Молитесь вместе с наставниками. Молитесь друг за друга и за детей.
- Имейте достаточно помощников.
- Будьте примером для наставников; они будут учиться, как преподавать, наблюдая за вами.

Разбирайтесь с проблемным поведением

- Постарайтесь понять, чем вызвано такое поведение (ребенку нужно внимание, признание, он голоден и т.д.).
- Поймите, что для детей тестировать правила и

задавать вопросы – обычное дело.

- Некоторым нужно больше ответственности или внимания.
- Некоторым нужно помочь справиться с друзьями, которые отвлекают.
- Решайте проблемы с дисциплиной быстро.
- Всегда смотрите в глаза ребенку, когда исправляете или наставляете его.
- Избегайте публичного исправления, если это может поставить ребенка в неловкую ситуацию.

Определите ожидания

- Простые правила: Сделайте от трех до пяти позитивных, конкретных правил. Пример: Уважай других, подними руку, если хочешь что-то сказать, обращайся аккуратно с вещами, держи руки при себе, не причиняй вред и слушай, когда говорят другие.
- Вывесите правила поведения.
- Будьте последовательны.
- Будьте реалистичны.
- Акцентируйте на позитивных вещах.
- Не допускайте любых проявлений жестокости.



СТИЛИ ОБУЧЕНИЯ

Стили обучения – это различные подходы или способы обучения. Когда вы разрабатываете занятие или обучаете детей, стоит принимать во внимание то, как по-разному учатся дети.



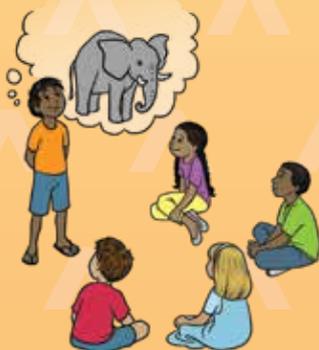
1) Визуальные ученики: Учатся, когда видят . . .

Визуальным ученикам нужно видеть язык телодвижений и выражение лица учителя, чтобы полностью понять содержание занятия. Обычно они предпочитают сидеть на первых рядах в классе, чтобы иметь беспрепятственный обзор (н-р, чтобы не мешали головы впереди сидящих). Они мыслят образами и лучше всего учатся, когда есть наглядности: схемы, иллюстрации в книге, проекционное изображение, видео, флипчарт или раздаточный материал. Во время лекции или обсуждения в классе визуальные ученики зачастую ведут подробные записи или зарисовки, чтобы впитать информацию.



2) Тактильные/ кинестетические ученики: Учатся посредством движений, действий и касания . . .

Тактильные/ кинестетические ученики лучше всего учатся в активном участии, исследуя материальный мир вокруг себя. Им может быть сложно сидеть спокойно в течение длительного времени, и нужда в действии и исследовании может отвлекать их.



3) Слуховые ученики: учатся через слушание . . .

Слуховые ученики лучше всего учатся посредством вербальных лекций, через проговаривание и слушание других. Они интерпретируют скрытый смысл речи, прислушиваясь к тону голоса, высоте и скорости речи, и другим нюансам. Записанная информация может иметь небольшое значение, пока не будет озвучена. Такие ученики зачастую лучше учатся, читая вслух или слушая аудиозаписи.

ПЕРЕСКАЗ БИБЛЕЙСКОЙ ИСТОРИИ И УЧЕНИЧЕСТВО



1. Учитель рассказывает историю



2. Перескажите Библейскую историю так, чтобы вовлечь детей

а. Создайте звуковые эффекты



б. Создайте песню, ритм, напев



в. Разыграйте историю



д. Нарисуйте одну часть истории – или сделайте зарисовки ключевых моментов истории



е. Возьмите интервью



3. Обсудите историю – задавайте правильные вопросы

а. Наблюдение

б. Толкование

в. Применение



4. Учитель снова рассказывает историю

5. Попросите детей пересказать историю кому-то еще, используя выбранный вами для пересказа метод

ЗАДАВАЙТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ



Наблюдение:

Задайте один или два вопроса по наблюдению – напишите свои вопросы.

- Что происходит в истории?
- Что вы заметили?
- Что вам понравилось или не понравилось?
- Что делает Бог?



Толкование:

Задайте один или два вопроса, чтобы дать возможность детям истолковать историю. Напишите свои вопросы.

- Что вы почувствовали, когда...?
- Почему это произошло?
- Чему учит эта история о Боге?
- Что я узнаю о людях (тогда и сейчас) в истории?



Применение:

Задайте один вопрос, чтобы помочь детям подумать, как они могут применить свои открытия. Напишите свои вопросы.

- Что вы сделаете в результате...?
- Что вы измените...?

В каждом уроке есть по три вопроса Библейских открытий. Вы можете уделить больше времени обсуждению, воспользовавшись пособием, чтобы задать больше вопросов.



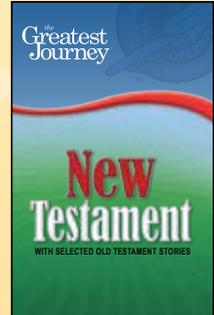
ПРОДОЛЖАЕМ ПУТЕШЕСТВИЕ

Рабочая тетрадь (на внутренней стороне задней части обложки) предлагает детям возможность продолжать читать и изучать Библию после окончания курса «Величайшее путешествие»! Посмотрите:

Бог хочет, чтобы каждое Его дитя изучало Его слово каждый день и вместе с поместной церковью.

Ниже приведены дополнительные стихи, которые ты можешь прочитать и изучить в каждом из двенадцати Библейских уроков. Ты можешь читать по одному каждый день в следующие 36 дней!

По окончании ты можешь прочитать каждую книгу Библии. Ты можешь выполнить эти задания несколько раз. Ты можешь читать с друзьями или с семьей!



- Бог творит и дает жизнь. *Исаия 42:5-7*
- Все было сотворено через Иисуса. *Иоанна 1:1-3*
- Бог давно решил усыновить нас. *Ефессянам 1:3-5*



- Давид просит прощения. *Псалом 50*
- Бог верен, чтобы прощать. *1 Иоанна 1:9*
- Иисус воскрешает девочку. *Луки 8:40-56*



- Грех стремиться нас контролировать. *Бытие 4:1-16*
- Все согрешили. *Римлянам 3:23*
- Нарушение Божьего закона – грех. *1 Иоанна 3:4-10*



- Иисус учит нас молиться. *Матфея 6:5-15*
- Никогда не теряй связь с Иисусом. *Иоанна 15:1-17*
- Иисус молится за нас. *Иоанна 17*



- Родится ребенок. *Исаия 9:2-7*
- Иисус рожден в Вифлееме. *Матфея 2:1-6*
- Иисус унизил себя. *Филиппийцам 2:5-11*



- Даниил в яме со львами. *Даниила 6:3-27*
- Трое верных слуг. *Даниила 3:3-28*
- Иисус и Петр идут по воде. *Матфея 14:22-33*



- Иисус исцеляет глухого. *Марка 7:31-37*
- Иисус любит детей. *Матфея 18:1-5*
- Иисус и Закхей. *Луки 19:1-10*



- Наша родина - небо. *Филиппийцам 3:20-21*
- Приходи смело к Божьему престолу. *Евреям 4:14-16*
- Город Бога. *Откровение 21:22-27*



- Вера римского сотника. *Луки 7:1-10*
- Как наша вера приносит мир. *Римлянам 5:1-11*
- Вера без добрых дел мертва. *Иакова 2:14-26*



- Овцы и козлы. *Матфея 25:31-46*
- Что такое любовь. *1 Коринфянам 13:1-13*
- Делать добро всегда и всем. *Галатам 6:9-10*



- Иисус дает нам жизнь. *Ефессянам 2:4-9*
- Только Иисус может нас спасти. *Деяния 4:12*
- Верь в Иисуса и будешь спасен. *Римлянам 10:9-11*

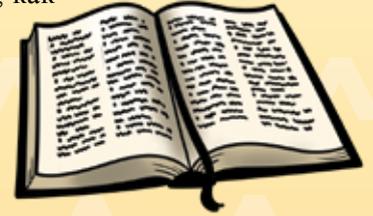


- Иисус послал семьдесят два ученика. *Луки 10:1-24*
- Павел и Сила в тюрьме. *Деяния 16:16-40*
- Павел в тюрьме благодарит Бога. *Филиппийцам 1:3-14*

СОСТАВЬТЕ СВОЕ БИБЛЕЙСКОЕ ЗАНЯТИЕ

1

Выберите Библейскую историю или отрывок. Подумайте, как вы расскажете историю или будете изучать отрывок.



2

Подумайте об обучающей теме.



1. Что говорит нам эта история о Боге?



2. Что говорит эта история о людях?



3. Как этот отрывок может побудить детей к нужному действию?

Самый лучший способ преподать Библию – это позволить Слову Божьему произвести прежде труд в вас самих. Как только вы самостоятельно исследовали отрывок, начинайте создавать занятие, используя приведенные ниже вопросы. Воспользуйтесь занятиями из Пособия Наставника в поисках идей.

3

Ответьте на следующие вопросы, чтобы составить занятие.

Что



Библейская история или отрывок:



Стих для запоминания:



Задания в начале:



Цели обучения – что дети будут ЗНАТЬ и смогут СДЕЛАТЬ в результате этого занятия?



Вопросы по Библейским открытиям?



Применение или призыв к действию на следующей неделе?

Как



Как вы расскажете историю? Как вы перескажете историю с детьми?



Как дети будут разучивать стих для запоминания?



Как вы заставите их проявить любопытство и будете приветствовать детей?



Как будет происходить обучение через Библейские открытия и Задания (н-р, обучающие игры, песни, головоломки и задачи)?



Как вы оформите вопросы, в соответствии со способностями и уровнем восприятия детей?



Как дети применят то, чему они научились?

4

Тщательно распланируйте занятие чтобы оно плавно перетекало от Вступительной части к Библейской истории и Библейским открытиям. Не забудьте включить задания, игры, молитву и закончить призывом к действию и практическим применением. Смотрите стр.12-13 в Пособии

НАСТАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ В ВЕРЕ

1. **Поделитесь.** Неоднократно делитесь Благой Вестью. Поделитесь своей историей веры.
2. **Слушайте.** Узнайте, что уже известно детям. Попросите их рассказать вам об Иисусе, о небесах и почему грех является проблемой.

В соответствии с тем, что они вам расскажут, используйте данное руководство для последующих шагов.



3. **Помогите понять.** Помогите детям понять, что Бог создал и любит их. Используйте простые слова. Дайте детям задать вопросы.



4. **Наставьте.** Наставьте их в осознании собственных грехов. Помогите им понять, что никто не в состоянии жить по совершенным Божьим установлениям.



5. **Не спешите.** Для многих детей подобные концепции новы. Дайте им время задать вопросы и впитать новую информацию.

6. **Объясните.** Объясните детям, что Иисус – единственное решение. Поскольку ни один из нас не может быть достаточно хорошим, каждый может принять спасение по вере в Иисуса.



7. **Пригласите.** Пригласите детей довериться Иисусу и вступить в отношения с Ним по вере. Помните, что этот выбор ребенок должен сделать сам.



8. **Слово Божье.** Укажите им на Библию. Бог дал нам путеводитель, чтоб знать Его и следовать за Ним.



9. **Продолжайте слушать.** Просите детей рассказывать вам, во что они верят об Иисусе. Это поможет вам увидеть, где им необходимо более четкое понимание, и вы продолжите наставлять их в вере.

Что делать с детьми, которые не примут Иисуса сразу?

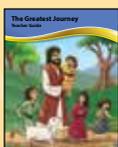
Этот труд в жизни ребенка полностью принадлежит Духу Святому. Молитесь за таких детей. Продолжайте любить их. Продолжайте являть им пример своей веры и доверия Иисусу. Пусть Бог даст вам мудрости продолжать предоставлять им возможности довериться, поклониться и последовать за Иисусом.

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ

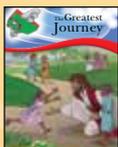
Что вам нужно, чтобы подготовиться к занятию «ВП»? Вот последовательность вашей подготовки:



1) **Найдите помещение** пригодное для занятий с детьми.



2) **Изучите весь материал** и занятия в Пособии наставника.



3) **Получите Рабочие Тетради** и выньте из них сертификаты об окончании курса и карточки со стихами для запоминания. Отложите их для работы во время занятий и церемонии окончания курса.



4) **Посетите Евангелизационное мероприятие** и пригласите детей на занятия «ВП».



5) **Подготовьте Вводное занятие** перед первой встречей и начните «Величайшее путешествие»!



Вводное занятие

Представление Евангелия

Основная идея

Бытие 1:1, 1:27; Римлянам 3:23, 6:23, 10:9; 2 Коринфянам 5:21; Иоанна 1:29, 3:16, 10:1–42, 11:1–57, 19:1–42, 20:1–31, 14:16–17; Луки 8:1–56.

Бог любит нас и хочет, чтобы мы навсегда подружились с Ним. Мы должны верить в Его Сына Иисуса, которого Он послал, чтобы спасти нас от греха и стыда.

Введение в тему

Когда в сердце мы верим, что Иисус – Господь, мы имеем веру. Когда мы исповедуем устами и жизнью, что Он – Господь, мы делимся Благой Вестью с теми, кто слышит. Подтверждая свою веру другим верующим, мы ободряем их в их собственной вере. Бог предлагает каждому из нас восстановление отношений с Ним через Иисуса. Это наше спасение. Мы дети Его Царства сейчас и в будущей жизни.

Подготовка

Просмотрите занятие и подготовьте каждый шаг. Запишите при подготовке к обучению ответы на вопросы. Проведите время в чтении и молитве Римлянам 10:8–15. Задайте себе эти вопросы:

- Что говорит нам эта история о Боге и Его Сыне Иисусе Христе?
- Что говорится здесь о людях?
- Как это заставляет меня задуматься?
- Что я узнал и что я буду делать?

План занятия и необходимые материалы

1. Приветствие
 2. Игра
 3. Имена с движениями
 4. Рабочая тетрадь
 - Карандаши и крайоны для письма, рисования и раскрашивания
 5. Узнай меня
 - Подарочная коробка с предметами для игры «Узнай меня», которые помогут рассказать вам о себе
 6. Начните историю
 7. Расскажите историю
 - Подумайте, какую песню можно спеть на занятии
 8. Библейские открытия
 - Листок бумаги для каждого ребенка
 9. Практическое задание
 10. Имена с движениями
 11. Поговори с Богом
 12. Распустите детей
- Молитесь о каждом ребенке в своем классе

по имени.

Совет наставнику: Приветствие детей

Большая честь пригласить детей впервые погрузиться в большую Божью историю. То, что дети увидят в вас от Божьего Царства может оказать большое влияние, когда Бог будет привлекать их к Себе:

- Улыбайтесь детям
- Выучите их имена.
- Хорошо знайте каждую историю, чтобы не нервничать и оказать детям самый теплый прием.

Совет наставнику: Как просто рассказать Евангелие

- Не используйте сложных Христианских или церковных слов.
- Молитесь с верой о детях.
- Помните, что это труд Духа Святого – показать детям, что им нужен Иисус.
- Будьте готовы рассказать свою историю о том, как вы встретились с Иисусом и начали следовать за Ним.

Шаги занятия

- 1 Скажите:** Я рад (-а), быть с вами! Как вы покажете мне, что счастливы? Покажите мне руки? Локти? Ноги? Носы? Все тело?

Попросите детей помахать руками, изображая радость. Затем попросите сделать то же самое, но локтями, ногами, носами и всем телом.

- 2 Приветствие. Скажите:** Добро пожаловать в нашу особенную малую группу. Мы вместе отправимся в Величайшее путешествие в последующие несколько недель и узнаем больше о Величайшем подарке, который когда-либо был подарен. Поскольку нам предстоит путешествовать вместе, давайте познакомимся!

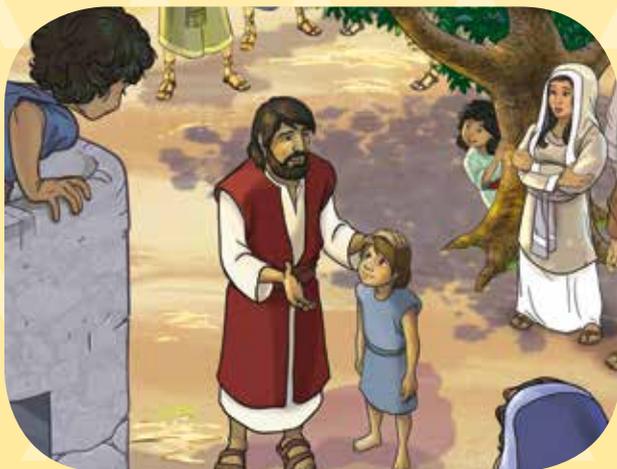
3



Имена с движениями

Спросите, как кого зовут. Станьте в круг. Каждый человек должен придумать движение, которое можно сделать, когда называется его имя. Вы называете свое имя и делаете движения. Все остальные повторяют ваше имя и движения. Следующий человек слева называет свое имя и делает движение, и все повторяют за ним. Игра может быть быстрой и активной – увеличьте скорость, замедлитесь или заговорите смешными голосами!

Вариант для младших детей: Вы сами предлагаете детям простые движения. Которые они могут сделать, называя свое имя.

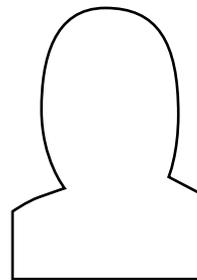


4



Рабочая тетрадь

Раздайте рабочие тетради. Дайте детям время просмотреть их. Попросите детей написать свои имена на внутренних сторонах передней и задней части обложки. Они так же могут написать свой возраст, что им нравится делать («люблю») и кем они мечтают стать, а также нарисовать свой портрет в отведенном ниже месте:



Возраст:

Люблю:

Мечта:

5



Узнай меня

Возьмите коробку с несколькими предметами и расскажите о себе детям (н-р, что вы любите есть, чем заниматься, о работе, о важных людях в вашей жизни). Достаньте предмет и постройте связь с предметом для детей, (н-р, мяч – в детстве вы любили игры с мячом.).

Пусть коробка по кругу. Когда ребенок берет в руки коробку, он может что-то рассказать о себе (н-р, любимая еда или игра, особенные люди в жизни и т.д.).

6



Начните историю

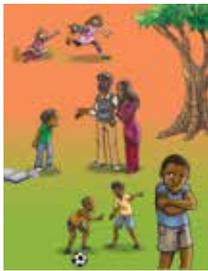
Скажите: Мы поделились своими историями, а сейчас я хочу рассказать вам Величайшую из всех историй. Мы тоже есть в этой истории и это история Бога. Это Его история и она произошла на самом деле.



В начале сотворил Бог небо и землю.

Что вы видите на картинке из того, что сотворил Бог?

Бог создал людей, таких как вы и я, чтобы они знали, любили и слушались Его. Он создал все и создал все весьма хорошо. Люди были в совершенных отношениях с Богом. Все было хорошо, но кое-что случилось.



Первые люди, созданные Богом, ослушались Бога. Каждый из нас так же не слушается Бога. **Грех – это все, что мы делаем, говорим или думаем, что обращено против Бога.**

Покажите детям движения и попросите их повторить за вами, когда вы будете давать определение греха: делаем (удар кулаком по открытой ладони), говорим (указываем на рот), думаем (указываем на голову). Что на картинке неправильно?

Последствия нашего греха – стыд и отделение от Бога. Библия говорит в Римлянам 3:23: «Ведь все согрешили, и все лишились Божьей славы». Нам нужно спасение от Бога!



Бог любит нас и послал Иисуса спасти нас от греха и стыда. Библия говорит в Иоанна 3:16: «Ведь Бог так полюбил этот мир, что отдал Своего единственного Сына, чтобы каждый верующий в Него не погиб, но имел вечную жизнь». Иисус никогда не грешил.

Повторите движения.

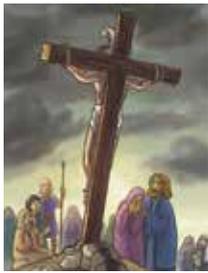
Иисус никогда не делал, не говорил, не думал ничего против Бога.



Мы узнаем об Иисусе из Библии. Иисус сделал много удивительных вещей.

Укажите на картинку. Иисус имел силу усмирить шторм и оживить мертвого человека. Он исцелял людей и заботился об их нуждах.

Вновь и вновь Иисус являл, что Он Божий Сын. Но несмотря на все хорошее, что Он сделал, были люди, которые Его ненавидели.



Люди, которые ненавидели Иисуса ложно обвинили Его, несмотря на то, что Он не сделал ничего плохого.

Люди прибили Его к кресту.

Иисус добровольно умер на кресте, приняв унижение и наказание.

После смерти Иисуса положили в гробницу, прикрыв ее камнем.



Через три дня после смерти Иисус вернулся к жизни. Иисус воскрес из могилы.

Иисус преодолел смерть, чтобы мы имели новую жизнь.

Укажите на пустую гробницу.



Иисус явился своим ученикам и повелел им идти и рассказать всем, что Он жив. Он жив сегодня.

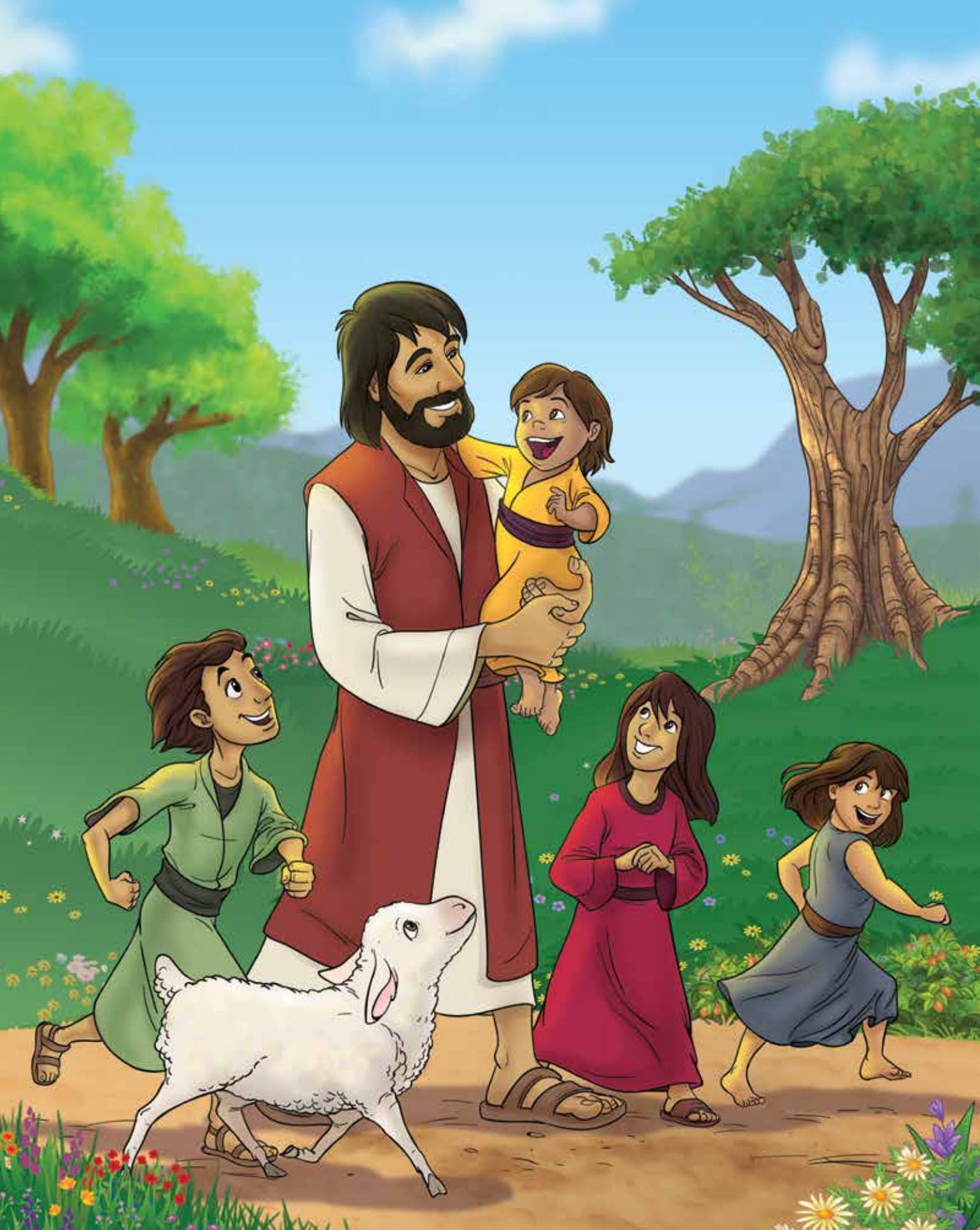


Иисус призывает тебя стать Его другом и последователем. Он может спасти тебя от плохих поступков. Ты можешь иметь отношения с Богом и однажды отправишься на небеса, чтобы быть там с Ним.

В Послании к Римлянам 10:9 говорится: «Если ты исповедуешь своим языком, что Иисус есть Господь, и если ты веришь сердцем, что Бог воскресил Его из мертвых, то будешь спасен».



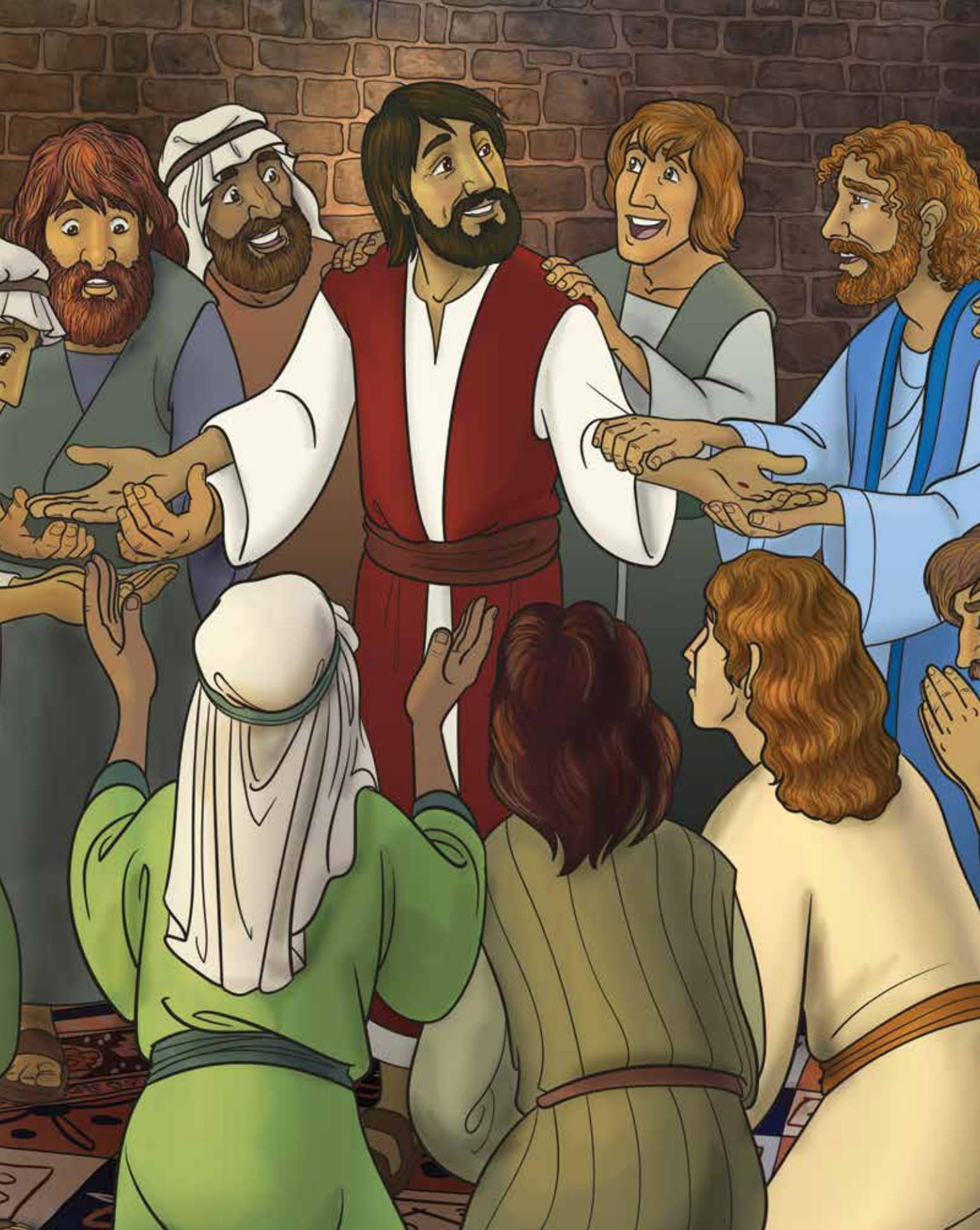
















Обсудите Библейскую историю с детьми, используя вопросы:

- О чем вы думали с тех пор, как получили подарок и услышали Божью историю? (*Дайте ответить многим детям*).
- У вас есть вопросы?
- Вы хотели бы следовать за Иисусом?

Во время обсуждения дети могут записать ответы на вопросы в своих рабочих тетрадях.



Что говорит нам эта история о Боге и Его Сыне Иисусе Христе?

- Знает ли Бог, как тебя зовут?
- А что еще о тебе знает Бог?



Что я узнал и что я сделаю?

- Что людям важно сделать, после того, как они узнали Благою Весть об Иисусе?
- Что ты сделаешь?



Что говорится здесь о тебе и обо мне?

- Что людям важно знать об Иисусе?

Раздайте детям листы бумаги.

Скажите: Нарисуйте свою любимую часть истории и себя на этой картинке.

Теперь дети могут пересказать Евангельскую весть друг другу, используя свои рисунки, чтобы показать свою часть в Божьей истории.

Попросите детей поделиться своими откликами на Божью историю.



Скажите: А вы хотели бы рассказать кому-то, что вы узнали о Божьей истории? Я хочу призвать вас поделиться историей со своей семьей и друзьями.

Когда мы последуем за Иисусом, мы сможем молиться, узнавать больше о Нем из Библии и делиться радостью от того, что мы и наши друзья принадлежим к Божьей семье. Каждый день в нашем следовании за Иисусом, Он будет помогать нам менять то, что мы делаем, говорим или думаем – чтобы мы могли быть угодными Ему в нашей повседневной жизни.



10



Имена с движениями

Станьте в круг. Наставник начинает, называя имя кого-то из детей и повторяя его движения. Тот ребенок, чье имя назвали, называет кого-то другого и делает его движения. Пройдитесь по всей группе, чтобы участвовал каждый.



11



Поговори с Богом

Совет наставнику: У вас будет еще возможность призвать детей откликнуться на Благою Весть в Занятии 6. Помните, вы можете довериться Богу. Это труд Его Святого Духа.

Скажите: «Теперь, когда мы узнали Благою Весть об Иисусе, возможно, кто-то хочет сейчас помолиться и стать другом Иисусу? Вам не обязательно произносить молитву – мы можем сказать Богу, что доверяем Ему и верим в Него в любое время». Давайте помолимся.

Дорогой Бог,

Я хочу стать твоим последователем.

Я знаю, что ослушался Тебя. Мне очень жаль. Пожалуйста, прости меня.

Я верю, что Иисус умер, чтобы принять наказание за мои грехи. Я верю, что Иисус жив сегодня.

Дай мне веру, чтобы довериться Тебе и следовать только за Тобой.

Я Твой.

Во имя Иисуса, аминь.



12

Распустите детей: Поблагодарите детей за то, что они пришли и скажите где и когда вы снова встретитесь для Величайшего путешествия.



1 Величайший Творец

Узнаем Евангелие

Основная идея

Бытие 1:1–2:3. Бог сотворил все хорошо, и все творение принадлежит Ему. Он сотворил нас, чтобы мы были Его детьми.

Введение в тему

Бог создал все. Он сказал, и все появилось из ничего. Все, что создал Бог подходит друг другу, имеет цель и очень хорошо! Божье творчество, заботу и дизайн можно увидеть повсюду (Римлянам 1:19-20). Все принадлежит Ему и служит Его целям.

Мы созданы по образу Божьему. Он знает нас и любит нас. Понимая это с каждым разом все более ясно, как мы должны ответить нашему любящему Богу-творцу? Он достоин всей хвалы и послушания.

Подготовка

Прочтите пособие, чтобы подготовить каждый шаг занятия. Запишите ответы на вопросы, когда будете готовиться.

Прежде, чем проводить занятие с детьми, проведите время в молитве и чтении Бытие 1:1-2:3. Задайте себе эти вопросы:

- Что говорит нам эта история о Боге?
- Что говорится здесь о людях?
- Как это заставляет меня задуматься?
- Что я узнал и что я сделаю?

План занятия и необходимые материалы

1. Игра: Имена с движениями
2. Повторение материала вводного занятия.
3. Стих для запоминания
 - Разучите стих и придумайте движения к нему.
4. История Сэма
5. Игра: Двадцать вопросов
6. Расскажите историю: Бытие 1:1-2:3
 - Подумайте, какую песню можно спеть на занятии
7. Библейские открытия
8. Нарисуй
 - Карандаши и крайоны для письма, рисования и раскрашивания
9. Удивительные животные
10. Псалом 138:2–6
11. Практическое задание
 - Карточки со стихом для запоминания для каждого ребенка
12. Запомни
13. Поговори с Богом

Молитесь о каждом ребенке в своем классе по имени.

Совет наставнику: Помогите детям почувствовать себя комфортно.

Если в первые недели встреч с детьми вашей группы ваши слова и действия помогут им почувствовать себя комфортно, тогда совместное обучение будет проходить весело, и дети будут чувствовать себя в безопасности. Вот несколько полезных идей:

- Запомните их имена.
- Помните то, что они вам рассказывают. Спрашивайте об этом, когда они придут на следующей неделе.
- Будьте добры и дружелюбны. Поощряйте детей подражать вам в этом.
- Не позволяйте детям обижать друг друга.

Как интегрировать детей с инвалидностью/особыми нуждами в вашу группу.

1. поприветствуйте ребенка и проявите принятие и радость.
2. Попросите других наставников помочь вам. Ребенку может понадобиться наставник - «друг».
3. Поговорите с семьей ребенка и попытайтесь понять нюансы, связанные с инвалидностью и индивидуальные нужды ребенка.
4. Сфокусируйтесь на том, что он может делать, а не наоборот. Замечайте его сильные стороны, просите его о помощи, давая поручения и показывая его ценность.

Шаги занятия

1 Игра: Имена с движениями

Проиграйте игру из Вводного занятия. Постарайтесь вспомнить, какие движения делали дети в прошлый раз.

Вы называете свое имя и делаете движения. Все остальные повторяют ваше имя и движения. Следующий человек слева называет свое имя и делает движение, и все повторяют за ним. Игра может быть быстрой и активной – увеличьте скорость, замедлитесь или заговорите смешными голосами!

2

Повторите материал вводного занятия. Отметьте детей в таблице посещаемости. Не забудьте отметить, что ребенок поделился историей. **Спросите:**

- Кто может пересказать Евангельскую историю?
- Кому вы рассказали эту историю?
- Есть ли у вас вопросы?

Скажите: в последующие 12 занятий мы будем разбирать ваши вопросы и узнаем еще больше о Божьем плане спасения.



3



Стих для запоминания

Этот стих напоминает нам, что мы уникальны для Бога. **Так Бог сотворил человека по образу Своему, по образу Божьему Он сотворил его; мужчину и женщину Он сотворил их. Бытие 1:27**

Разучите стих с помощью придуманных движений. Попросите детей разбиться на пары и стать лицом друг к другу. Один из детей будет делать движения, когда они будут проговаривать стих для запоминания. Затем другой повторяет движения и стих. Потом они снова меняются ролями и повторяют все снова.



4

История Сэма (Расскажите историю детям).



Кто из людей знает тебя очень близко? У меня есть механик, который знает все о разных деталях, благодаря которым я могу летать. Он знает все обо мне и о том, как я устроен. Может быть, ты думаешь, что никто не знает тебя по-настоящему. Может быть, ты чувствуешь себя одиноко.

Но Бог знает тебя. Он знает все о тебе, потому что именно Он сотворил тебя.

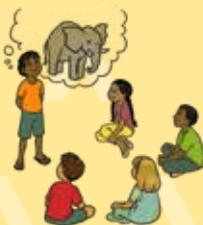
Бог существовал до начала всего. Он был всегда. У него нет ни начала, ни конца. Мы можем многое узнать о Боге из того, что Он создал. Мы можем увидеть великую Божью силу в том, что Он создал. Он создал всю вселенную, Землю и все, что наполняет ее. Он создал горы, моря, леса, реки и даже всех людей.

Библия рассказывает нам Его чудесную историю и то, что мы - важная часть этой истории. Давай прочитаем об этом в книге Бытие 1:1 – 2:3.

5

Игра: Двадцать вопросов

Загадайте животное и не говорите детям, что вы загадали. Дети смогут задать группой максимум 20 вопросов, чтобы узнать, что это за животное. Дети могут задавать вопросы, на которые наставник может ответить только «да» или «нет» (н-р, «Есть ли у него перья?»).





Рассказывая историю, покажите рисунок **День 1.**

В начале сотворил Бог небо и землю. Земля была пуста и безлика, тьма была над бездной, и Дух Божий парил над водами.

Бог сказал: «Да будет свет», – и появился свет. Бог увидел, что свет хорош, и отделил его от тьмы. Бог назвал свет днем, а тьму – ночью.

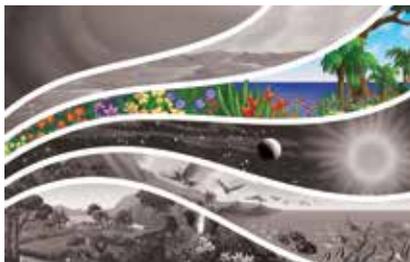
Бытие 1:1-5а



Рассказывая историю, покажите рисунок **День 2.**

И сказал Бог: «Да будет свод между водами, чтобы отделить воду от воды». И стало так. Бог назвал свод небом.

Бытие 1:6, 7б, 8а



Рассказывая историю, покажите рисунок **День 3.**

И сказал Бог: «Да соберутся вместе воды под небом, и да появится суша», и стало так. Бог назвал сушу землей, а собранные воды назвал морями и Бог увидел, что это хорошо.

«Да произведет земля растительность: растения с их семенами и различные виды деревьев на земле, которые приносят плод с семенем внутри», – сказал Бог, и стало так. И Бог увидел, что это хорошо.

Бытие 1:9-11, 12б



Рассказывая историю, покажите рисунок **День 4.**

И Бог сказал: «Да будут светила на небесном своде, чтобы отделять день от ночи, и пусть они служат знаками, чтобы различать времена, дни,

*Бог сказал, и был создан мир.
Невероятно! Только Бог имеет
силу сделать это!*

и годы, и пусть они будут светильниками на небесном своде, чтобы светить на землю». И стало так. Бог увидел, что это хорошо.

Бытие 1:14-15б, 18б



Рассказывая историю, покажите рисунок **День 5.**

Бог сказал: «Да наполнится вода живностью, и да полетят над землей по небосводу птицы». И увидел Бог, что это хорошо. Бог благословил их и сказал: «Плодитесь и размножайтесь, наполняйте воды в морях, и пусть птицы множатся на земле».

Бытие 1:20, 21б-22



Рассказывая историю, покажите рисунок **День 6.**

И сказал Бог: «Да произведет земля разные виды живности», и стало так. Бог создал разные виды диких зверей, и скота, и все виды пресмыкающихся. И увидел Он, что это хорошо.

Попросите детей повторить вместе с вами стих для запоминания.

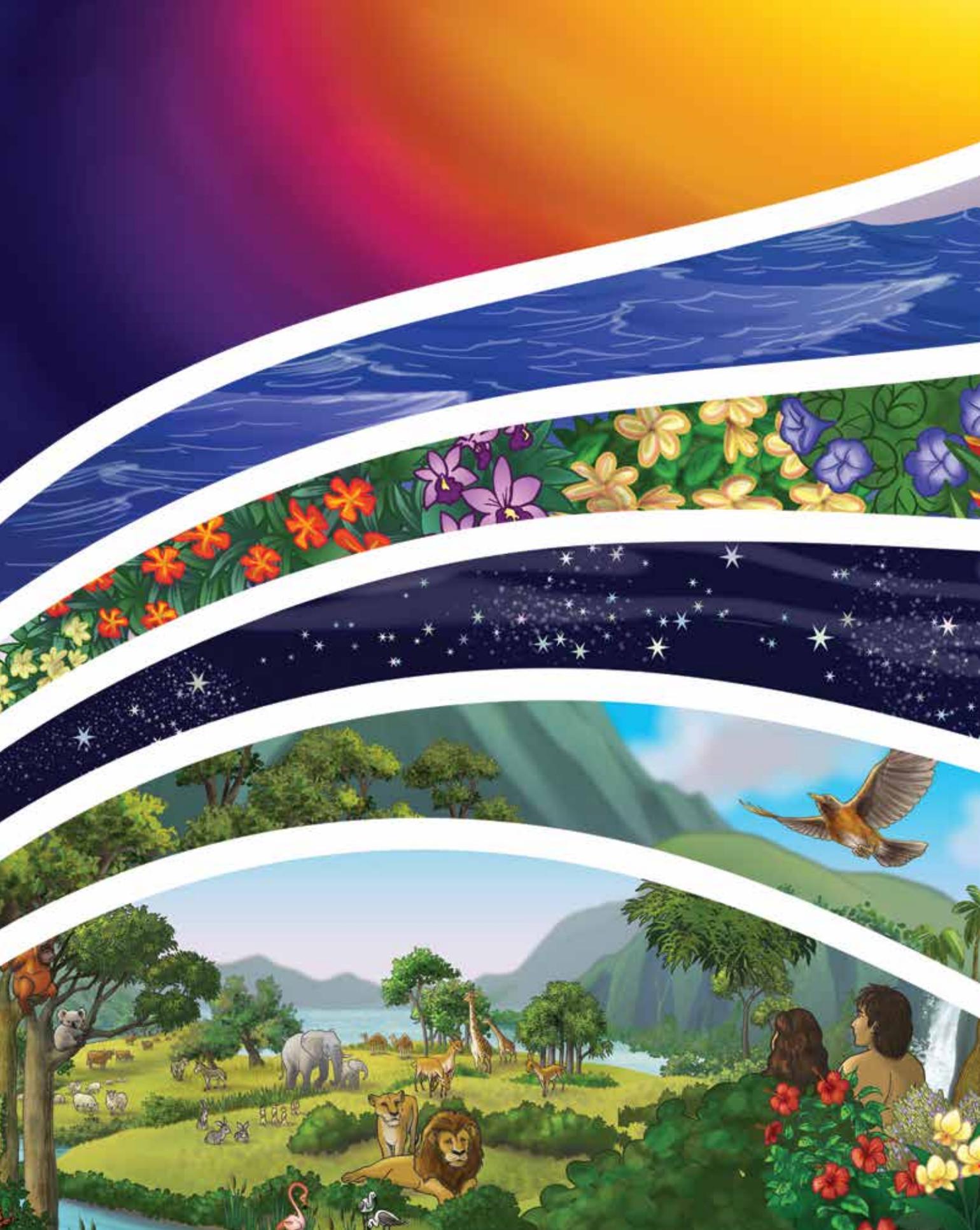
Потом Бог сказал: «Создадим человека – Наш образ и Наше подобие». Так Бог сотворил человека по образу Своему, по образу Божьему Он сотворил его; мужчину и женщину Он сотворил их. Бог благословил их и сказал: «Плодитесь и размножайтесь; наполняйте землю и владейте ею. Царствуйте над рыбами морскими, и птицами небесными, и над всеми пресмыкающимися». Бог посмотрел на все, что Он создал, и все было очень хорошо.

Бытие 1:24а, 25, 26а, 27-28, 31а

Прочтите о **Дне 7** тихим спокойным голосом.

Так было завершено сотворение неба и земли и всего их многообразия. К седьмому дню Бог закончил труд, который Он совершал, и на седьмой день Он отдыхал от всех Своих дел. Бог благословил седьмой день и сделал его святым, потому что в этот день Он отдыхал от Своего труда, который Он делал и завершил.

Бытие 2:1-3







Обсудите Библейскую историю с детьми, используя вопросы:

- Кого мы видим в истории? (*Бога; Человека*)
- Что сотворил Бог в каждый день? (*Свет; небо между водами; землю и растения; собрал пресную и соленую воду; светила на небе для обозначения времен года, дней и годов; живые существа в воде и на небе; животных на земле и людей*)

Во время обсуждения дети могут записать ответы на вопросы в своих рабочих тетрадях.



Что говорит нам эта история о Боге?

- Кто сотворил мир?
- Что мне больше всего нравится в Божьем творении?



Что говорится здесь о тебе и обо мне?

- Ты рад тому, что создан Богом?
- Чем история Сэма похожа на эту историю?



Что я узнал и что я сделаю?

- Как я могу служить Богу?
- Что ты чувствуешь, зная, что тебя любит Тот, кто сотворил все вокруг?

Люди уникальны. Из всего творения, созданного Богом, только люди были созданы подобными Ему – ПО ЕГО ОБРАЗУ. Он любит нас. Бог создал нас подобными Себе для особых отношений с Ним в вечности. Наша роль в этих отношениях – почитать и любить Бога. История Творения помогает нам понять, что Бог – творец и все было создано Им с определенной целью.

Вариант 1: Попросите детей открыть свои рабочие тетради и прочитать или рассказать историю своему партнеру, показывая картинки.

После того, как история пересказана, спросите детей:

- Все ли вы запомнили из истории?

Вариант 2: Дети в группах по 7 человек садятся в круг и пересказывают историю.

Первый ребенок начинает с рассказа о Первом дне творения. Второй продолжает, рассказывая о Втором дне и так далее до дня Седьмого, пока они не перескажут всю историю сотворения.



Скажите: Нарисуйте в каждом окошке то, что вам запомнилось из 6 дней сотворения мира. Когда дети закончат рисунки, спросите: «Что произошло в Седьмой день?».

1	2	3
4	5	6



Скажите: Посмотри на этих интересных животных со всего мира. Нарисуй в окошке (внизу) самое интересное животное, которое ты когда-либо видел.



Тукан



Кенгуру



Слон



Морской ангел



Черепаша



Мы дороги для Бога. Библия говорит, что Бог видит наши сердца и знает о нас все. Вы можете прочитать об этом в Псалме 138:2-6:

Сажусь ли я, встаю ли – Ты знаешь; мои мысли понимаешь издалека. Иду ли я, отдыхаю ли – Ты видишь, и все пути мои знаешь. Нет еще слова на моих устах, но Ты, Господи, его уже знаешь. Ты вокруг меня, и впереди, и позади, и кладешь на меня Свою руку. Ведение Твое удивительно для меня, слишком велико для моего понимания.

Знает ли Бог, что вы существуете? Что о вас знает Бог? Что вы чувствуете после прочтения Псалма – по отношению к самим себе, по отношению к Богу.



Покажите детям карточки со стихом для запоминания. Раздайте карточки со стихом к Занятию 1. Объясните, что это особая карточка, которая будет напоминать им библейский стих и поможет поделиться Библейской историей, которую они узнали на этой неделе.

Спросите: Есть ли у вас место, где вы храните особенные вещи? Возможно, вы захотите хранить карточку со стихом в особенном месте. С карточкой нужно обращаться бережно, так как для каждого ребенка есть только одна карточка. Если вы потеряете эту карточку, я не смогу дать вам новую, так как у меня нет запасных карточек. Покажите детям, как пользоваться карточкой, чтобы поделиться Библейской историей. Попросите детей попрактиковаться рассказывать историю друг другу, используя карточку.

Скажите: Поднимите руку, если собираетесь поделиться этой историей с кем-то еще на этой неделе. Нарисуйте их или напишите их имена



Попросите детей повторять за вами . . .



Сядьте в круг. Попросите ребят вставать быстро друг за другом и поблагодарить Бога за что-то одно, из того, что Он создал. Поблагодарите Бога за Его заботу, за силу Творца и за любовь к каждому из нас.

Дорогой Бог,

Спасибо, что Ты сотворил такой удивительный мир.

Спасибо, что Ты сотворил людей, в том числе и меня.

Спасибо Тебе,

что любишь меня и заботишься обо мне.

Помоги мне помнить, что Ты сотворил все, и Ты управляешь всем. Во имя Иисуса, аминь.



2 Величайшая проблема

Узнаем Евангелие

Основная идея

Бытие 2:15–3:23. Бог создал нас для совершенной жизни с Ним, но грех разрушает эти отношения. Грех - это все, что мы делаем, говорим или думаем против Бога.

Введение в тему

Все, что сделал Бог было очень хорошо! Он был и есть справедливый правитель над всем творением, потому что именно Он все создал. Адам и Ева не поверили Богу и отвергли Его главенство. Это и есть грех. Грех – это все, что мы делаем, говорим или думаем, что обращено против Бога. Грех отделяет нас от Бога и, в конечном итоге, приводит к смерти. Наш Святой Создатель любит нас, но ненавидит грех. Трудно быть наставником детей, которые смотрят на нас, как на пример для подражания. Нам нужны хорошие, сильные и мудрые лидеры. Грустная реальность такова, что все мы грешим. Мы все совершаем ошибки. Мы все непослушны Богу. Нам нужно время, чтобы прийти к Богу и признать все наши поступки, которые неуютны Ему. Нам нужно поступать так каждый день. Помните, что Бог любит нас, но ненавидит наш грех. Он хочет вернуть нас к отношениям с Ним, убрав грех и простив нас.

Подготовка

Просмотрите занятие и подготовьте каждый шаг. Запишите ответы на вопросы, когда будете готовиться. Проведите время в молитве и чтении Бытие 2:15 - 3:23. Задайте себе эти вопросы:

- Что говорит нам эта история о Боге?
- Что говорится здесь о людях?
- Как это заставляет меня задуматься?
- Что я узнал и что я сделаю?

План занятия и необходимые материалы

1. Игра: Парные догонялки
2. Повторение материала Занятия 1
3. Стих для запоминания
 - Разучите стих и придумайте движения к нему.
4. История Сэма
5. Творческое задание: Газетный ералаш
 - Листы газеты – по одному на каждую пару детей
6. Расскажите историю: Бытие 2:15 - 3:23
 - Подумайте, какую песню можно спеть на занятии

7. Библейские открытия
8. В чем проблема?
 - Карандаши и крайоны для письма, рисования и раскрашивания
9. Нарисуй историю
 - Карандаши и крайоны для письма, рисования и раскрашивания
10. Практическое задание
 - Карточки со стихом для запоминания для каждого ребенка
11. Запомни
12. Поговори с Богом

Молитесь о каждом ребенке в своем классе по имени. Заполните таблицу посещаемости.

Совет наставнику: Бог любит нас. Постарайтесь помочь детям увидеть, что Бог любит нас, несмотря на наши грехи. Как наставник, будьте честны и будьте готовы признавать свои просчеты, когда это нужно:

- Не претворяйтесь совершенным.
- Если уместно, поделитесь тем, как вы согрешили.
- Признавайте свои ошибки.
- Просите у детей прощения.

Подумайте об искуплении: Бог покрывает грехи. Из-за греха Адама и Евы, Богу пришлось первому убить животное в качестве жертвы, чтобы прикрыть наготу, стыд и грех. Подумайте, как это указывает на жертву Христа за нас.

Шаги занятия

1

Игра: Парные догонялки. Выберите двух «ловцов» и попросите их взяться за руки. Им нужно догнать и дотронуться до других детей.

- Когда они дотрагиваются до кого-то из детей, этот ребенок берется за руки с ловцами и их цепочка увеличивается.
- Когда в цепочке появляются четыре ловца, она делится на две пары, и обе пары продолжают ловить детей.
- Продолжайте до тех пор, пока останется только один непоиманный ребенок.



2

Повторение Занятия 1. Раздайте рабочие тетради. Попросите детей написать на стр.46 стих для запоминания из Занятия 1 (Бытие 1:27). Пока дети пишут, отметьте детей в таблице посещаемости и спросите у каждого, поделился ли он историей.

Спросите:

- Кому вы рассказали историю из прошлого занятия?
- Что произошло, когда вы поделились этой историей?



3



Стих для запоминания

Этот стих напоминает нам, насколько серьезна проблема греха. Разучите этот стих, выполняя движения в соответствии с тремя частями стиха.

Возмездие за грех – смерть, а дар Божий – вечная жизнь в единении с Иисусом Христом, нашим Господом. Римлянам 6:23

Смерть Жизнь Иисус



4

История Сэма (Расскажите историю детям).



Приходилось ли тебе когда-либо делать выбор? Что это было? Бывало ли так, что ты выбирал неправильно?

Однажды я совершал посадку в аэропорту. Мне нужно было соблюдать важные правила для общей безопасности. Но я хотел покрасоваться и обогнать другие самолеты. Я нарушил правила. Когда я приземлялся, у меня была слишком большая скорость. Я задел другой самолет и оставил большую царапину на его борту.

Я быстро спрятался за здание, чтобы никто не узнал, что я наделал. Я не знал, стоит ли рассказывать об этом другим. Мне нужно было сделать выбор. В конце концов, я сделал неверный выбор. Когда начальник аэропорта узнал об этом, меня попросили улететь и никогда больше не возвращаться в тот аэропорт.

В нашей истории первые люди, Адам и Ева, тоже должны были сделать выбор. Но послушались ли они Бога?

5

Творческое задание: Газетный ералаш.

Разделите детей на пары и дайте каждой паре по газетному листу или просто бумагу. Скажите детям, что у них есть 15 секунд, чтобы порвать лист на столько маленьких кусочков, насколько получится. Затем попросите их соединить снова все кусочки. Это задание показывает, что невозможно исправить грех только нашими усилиями.

Совет: Оставьте несколько кусочков порванной бумаги для части «Поговори с Богом» на стр.47.



Эдемский сад

Так называлось место, где жили Адам и Ева.

Сатана

Сатана злой, он ненавидит Бога. Он хочет помешать людям подчиняться и доверять Богу. Сатана разрушает жизни людей (Откровение 12:9).

Господь Бог поселил человека в Эдемском саду, чтобы он возделывал сад и заботился о нем. Господь Бог заповедал человеку: «Можешь есть плоды с любого дерева в саду, но не ешь с дерева познания добра и зла, потому что в день, когда ты съешь с него, ты непременно умрешь».

Бытие 2:15-17



Покажите Адама и Еву в саду.

Господь Бог сказал: «Нехорошо человеку быть одному. Я создам ему помощника под стать». Тогда Господь Бог погрузил человека в глубокий сон, и пока он спал, взял одно из его ребер. Из ребра Господь Бог создал женщину. И Адам, и его жена были наги, но не испытывали стыда.

Бытие 2:18, 21а, 22а, 25



Читайте слова персонажей на разные голоса, чтобы детям было легче следить за диалогом.

Змей спросил женщину: «Правда ли Бог сказал: «Не ешьте ни с какого дерева в саду?»» Женщина ответила змею:

«Мы можем есть плоды с деревьев сада, но Бог сказал: «Не ешьте плодов с дерева, которое посередине сада, и не трогайте их, иначе вы умрете». «Нет, вы не умрете», – сказал змей женщине. «Просто Бог знает, что когда вы съедите их, ваши глаза откроются, и вы станете как Бог, познав добро и зло».

Сатана, Божий враг, прикинулся змеем, чтобы обмануть Адама и Еву.



Бог проклял змея и наказал женщину и мужчину. Женщине предстояло мучительное деторождение, а мужчине – тяжело трудиться на земле, чтобы добывать себе пропитание. Со временем они должны были умереть и возвратиться в прах, из которого были сотворены.



Тогда женщина увидела, что плод дерева был хорош в пищу и приятен на вид, и что дерево было желанно, как источник мудрости; и она взяла один из плодов и съела. Она дала плод и мужу, который был с ней, и он ел его. Их глаза открылись, и они поняли, что наги, тогда они сшили себе повязки из листьев инжира. *Бытие 3:16 -7*

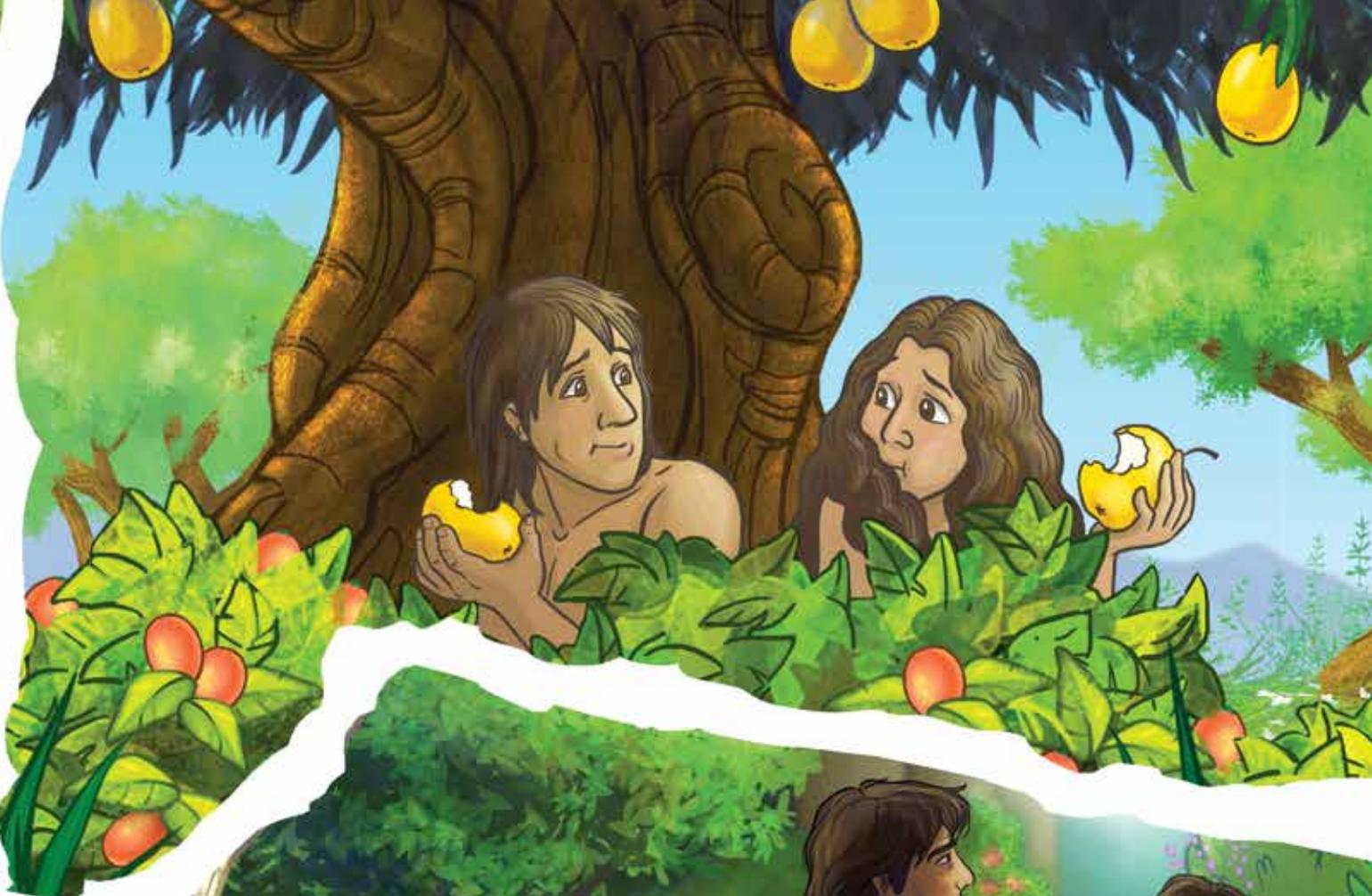
Подул ветерок, и они услышали, как Господь Бог ходит по саду. Адам и его жена спрятались от Господа Бога среди деревьев сада, но Господь Бог воззвал к Адаму: «Где ты?».

Адам ответил: «Я услышал Тебя в саду и испугался, потому что я наг, вот я и спрятался». Он спросил: «Кто сказал тебе, что ты наг? Ты ел плоды дерева, с которого Я запретил тебе есть?». Адам ответил: «Женщина, которую Ты дал мне, чтобы она была со мной – это она дала мне плод с того дерева, и я съел его». Тогда Господь Бог сказал женщине: «Что же ты сделала?». Женщина ответила: «Змей обманул меня, вот я и ела». *Бытие 3:8-13*

Не показывайте до этого момента изображение Адама и Евы в шкуре животного.

Господь Бог сделал одежды из кожи и одел в них Адама и его жену. Потом Господь Бог сказал: «Познав добро и зло, человек стал теперь как один из Нас. Нельзя, чтобы он протянул руку, сорвал плод также и с дерева жизни, съел его и стал жить вечно». И Господь Бог изгнал его из сада Эдем, чтобы он трудился на земле, из которой был взят. *Бытие 3:21-23*







Обсудите Библейскую историю с детьми, используя вопросы:

- Что плохого сделал каждый из людей/ персонажей? (*Змей был злым и подверг сомнению доброту Бога; Адам и Ева сделали то, что Бог сказал им не делать и Адам обвинил Еву*).
- Почему мы знаем, что Адам и Ева поняли, что поступили плохо? (*Они спрятались от Бога, потому что им было стыдно*).
- Как вы думаете, почему Бог поместил в саду дерево познания? (*Чтобы у людей был выбор послушаться Бога*).

Во время обсуждения дети могут записать ответы на вопросы в своих рабочих тетрадях.



Что говорит нам эта история о Боге?

- Грешит ли Бог?
- Может ли Бог быть рядом с грехом?



Что говорится здесь о тебе и обо мне?

- Чем похожа история на то, что пришлось пережить Сэму?
- Откуда вы знаете, что поступили плохо?
- Почему вы решаете грешить?



Что я узнал и что я сделаю?

- Должен ли грех быть частью каждодневной жизни?
- Если вы попросите Бога помочь вам прекратить что-то одно из того, что вы делаете, говорите или думаете - что это будет?

Самая большая наша проблема – это грех. Что такое грех? Грех – это все, что мы делаем, говорим или думаем, что обращено против Бога. Библия учит нас, что мы все грешим. Грех отделяет нас от Бога. Бог святой и ненавидит грех. Грех разрушает созданное Богом. Наказание за грех – смерть, полное отделение от Бога и всех благ навечно. Библия называет это адом. Библия говорит, что, хотя мы и грешим против Бога, Он, тем не менее, любит нас и решает проблему наших грехов. Она говорит нам, как мы можем доверять, подчиняться и вечно жить с Богом. Нет ничего более важного в жизни.

Попросите детей открыть свои рабочие тетради и прочитать или рассказать историю своему партнеру, показывая картинки.

После того, как история пересказана, спросите детей:

- Все ли вы запомнили из истории?



Дети обводят на картинке каждого человека, который совершает грех. **Спросите:**

- Где вы видите грех на картинке? (*обсудите*) **Скажите:** Вот так выглядит наш мир, потому что люди хотят управлять им сами, выбросив Бога из своей головы и из своей жизни.
- Почему это грех? (*Они горды, эгоистичны и жестоки в своих поступках, а это бесславит Бога*).

9

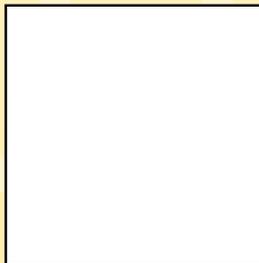


Нарисуй историю

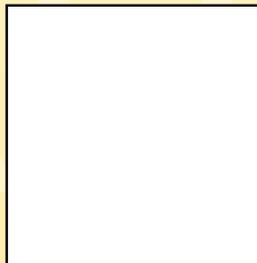
Дети рисуют пропущенные части истории.



1. Бог, мужчина и женщина вместе.



2. Они не послушались Бога.



3. Они отделены от Бога.



4. Бог наказал их.

10



Практическое задание



Раздайте детям карточки со стихом для запоминания к Занятию 2. Обязательно напомните детям, что это особенная карточка.

Не забудьте напомнить, что с карточкой нужно обращаться бережно, так как для каждого ребенка есть только одна карточка. Напомните им хранить ее в особом месте.

Покажите детям, как пользоваться карточкой, чтобы поделиться Библейской историей. Попросите детей попрактиковаться рассказывать историю друг другу, используя карточку.

Скажите: Поднимите руку, если собираетесь поделиться этой историей с кем-то еще на этой неделе. Нарисуйте их или напишите их имена.

11



Запомни

Попросите детей повторять за вами . . .



Бог создал меня для жизни в согласии с Ним.

Грех отделяет меня от Бога.

Грех – это все, что мы делаем, говорим или думаем, что обращено против Бога.

12



Поговори с Богом

Попросите детей:

- Собрать кусочки разорванной газеты и сесть в круг.
- В тишине признать перед Богом неугодные Ему поступки.
- Положить бумагу в центр круга.

Это будет означать, что мы отдаем или раскаиваемся в своих грехах. Давайте помолимся.

Дорогой Бог, спасибо Тебе за то, что Ты любишь нас. Я прошу прощения за все неугодное Тебе, что я сказал, сделал или подумал. Спасибо за Твое совершенство и за то, что Ты любишь нас несмотря на то, что мы не живем с Тобой в согласии. Во имя Иисуса, аминь.



3 Великий Спаситель

Узнаем Евангелие

Основная идея

Матфея 1:18-25 и Луки 2:6-16. Бог любит нас и послал Иисуса спасти нас от наших грехов.

Введение в тему

Каждый день мы видим ужасные последствия греха по всему миру: войны, бедность и эгоизм лишь немногие из них. Проблема греха огромна; она потребовала вмешательства наилучшего, что было у Бога – Его собственного Сына Иисуса. Иисус оставил на небесах Свой дом и статус Господина всего и стал крохотным младенцем в семье беженцев. Он явил величайшее смирение, став нашим Спасителем. Это показывает, как безгранично велика к нам Его любовь. Пророки предсказывали все эти удивительные события за несколько столетий, потому что Бог всегда планировал послать Иисуса.

Когда вы будете размышлять о Рождении Иисуса, подумайте, каким удивительным образом Бог привел Его в этот мир.

Подготовка

Просмотрите занятие и подготовьте каждый шаг. Запишите ответы на вопросы, когда будете готовиться. Проведите время в молитве и чтении Матфея 1:18-25 и Луки 2:6-16. Задайте себе эти вопросы:

- Что говорит нам эта история о Боге, Иисусе и Духе Святом?
- Что говорят здесь о людях?
- Как это заставляет меня задуматься?
- Что я узнал и что я сделаю?

План занятия и необходимые материалы

1. Игра: Схвати ключи
 - Повязка на глаза и звонкая связка ключей, трещотка или колокольчик
2. Повторение Занятия 2
3. Как найти нужные стихи
 - Библия
4. Стих для запоминания
 - Разучить стих
5. История Сэма
6. Расскажите историю: Матфея 1:18-25; Луки 2:6-16
 - Подумайте, какую песню можно спеть на занятии
7. Библейские открытия
8. Иисус взрослеет
 - Карандаши и крайоны для письма,

- рисования и раскрашивания
9. У Иисуса много имен
10. Практическое задание
 - Карточки со стихом для запоминания для каждого ребенка
11. Запомни
12. Поговори с Богом

Молитесь о каждом ребенке в своем классе по имени. Заполните таблицу посещаемости.

Шаги занятия

1

Игра: Схвати ключи. Посадите всех в круг. Один ребенок с завязанными глазами сидит в центре круга на стуле, а ключи или колокольчик лежат прямо у него под ногами. Дети пытаются подойти по одному и схватить – «спасти» ключи так, чтобы сидящий на стуле их не услышал. Эта игра напоминает нам, что Спаситель пришел тихо.



2

Повторение Занятия 2. Раздайте рабочие тетради. Попросите детей написать на стр.46 стих для запоминания из Занятия 2 (Римлянам 6:23). Пока дети пишут, отметьте детей в таблице посещаемости и спросите у каждого, поделился ли он историей.

Спросите:

- Кому вы рассказали историю из прошлого занятия?
- Что произошло, когда вы поделились этой историей?



3

Как найти нужные стихи. Важно помогать детям читать Библию самостоятельно. Основа этого - нахождение в Библии конкретных стихов. Вот как нужно находить название и соответствующий номер на примере нашего стиха для запоминания Иоанна 3:16:

Иоанна 3:16



Найдите название **книги** – найдите Евангелие от Иоанна в содержании и посмотрите номер страницы.

Первая цифра – номер **главы**; теперь пролистайте страницы вместе с детьми, пока не дойдете до главы 3.

Вторая цифра – номер **стиха**; просмотрите главу и найдите стих под номером 16.

Покажите на примере своей Библии, как дети могут найти самостоятельно Иоанна 3:16.

4



Стих для запоминания

Этот стих напоминает, как сильно нас любит Бог. **Ведь Бог так полюбил этот мир, что отдал Своего единственного Сына, чтобы каждый верующий в Него не погиб, но имел вечную жизнь. Иоанна 3:16**

Придумайте свои движения на каждую часть стиха.



5

История Сэма (Расскажите историю детям).



А ты когда-нибудь попадал в такую переделку, что тебе казалось, что ты можешь погибнуть? Если нет, представь, как бы это могло быть. Возможно, тебя уносит потопом или приходится прятаться под деревом от ужасного шторма. Пока ты решаешь, что делать и думаешь, что можешь погибнуть, ты замечаешь кого-то сильнее и мудрее себя, кто может прийти тебе на помощь. Ты надеешься, что тебя заметят. Ты зовешь на помощь и ждешь, что тебя найдут и тебя находят. Чувство отчаяния и беспокойства сменяется надеждой. Тебя спасут! Ты точно знаешь!

Во втором занятии мы узнали о проблеме греха и о том, что наказание, которое мы заслуживаем за грех – это смерть и разделение с Богом. Бог пообещал, что Он решит проблему, чтобы мы смогли вновь стать друзьями с Ним. Долгое время люди не знали, как Бог это сделает. Пошлет ли Он воина во главе армии или богатого и могущественного царя? У Бога был собственный план. Его план был послать Своего Сына, чтобы спасти нас от наказания за грехи. Давайте прочтем историю, чтобы узнать больше!



Кормушка

Емкость с едой для животных.



Ангел

Посланник Бога.



Мессия

Еще одно имя Иисуса. Оно означает - обещанный Спаситель.



Пророк

Бог говорил о Своих обещаниях послать Иисуса людям, называемым пророками. Они написали о приходе Иисуса за сотни лет до Его появления.

Святой Дух

Мы впервые читаем о Святом Духе в истории о сотворении мира на пятой странице. Мы знаем Бога в трех личностях: Бог Отец, Сын Иисус и Святой Дух. Вместе они являются единым Богом! Святой Дух помогает нам знать Бога, читать Библию и становиться больше похожими на Иисуса.



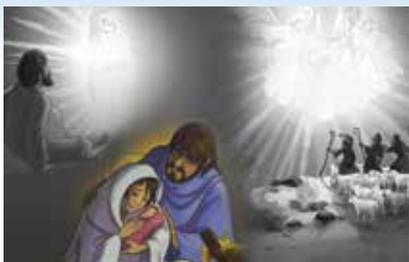
Рассказывайте эту часть истории тихим голосом, как если бы вы шептали, боясь разбудить младенца.

История рождения Иисуса такова. Мать Иисуса, Мария, была обручена с Иосифом, но прежде чем они поженились, оказалось, что она беременна. Младенец, которого ей предстояло родить, был от Святого Духа. Жених Марии, Иосиф, был человеком праведным и, узнав об этом, хотел тайно отпустить Марию, не предавая дело огласке, чтобы не опозорить ее.

Добавьте звука, так как теперь ангел должен возвестить, что делать Иосифу.

Но когда он принял такое решение, ему во сне явился ангел Господень и сказал: «Иосиф, сын Давидов! Не бойся взять Марию в жены, потому что Младенец, что в ней, – от Святого Духа. Она родит Сына, и ты назовешь Его Иисус, потому что Он спасет Свой народ от грехов их!».

Матфея 1:18-21



В Вифлееме у Марии подошло время родов, и она родила своего первенца, запеленала Его и положила в кормушку для скота, потому что для них не нашлось места в гостинице. Иосиф назвал Его Иисусом. Все, что произошло, было исполнением того, что Господь сказал через пророка: «Вот, дева забеременеет и родит Сына, и назовут Его Еммануил», что значит: «С нами Бог». *Луки 2:6-7а, Матфея 1:25б, 22-23*



В начале пастухи испугались и растерялись. Расскажите историю так, чтобы передать их чувства.

Неподалеку были пастухи, которые жили в поле и стерегли ночью свое стадо. Вдруг перед ними предстал ангел Господа, окруженный сиянием Господней славы.

Пастухи очень испугались, но ангел сказал им: «Не бойтесь. Я пришел сообщить вам весть, что принесет великую радость всему народу! Сегодня в городе Давида родился ваш Спаситель – Христос, Господь! Вот вам знак: вы найдете Младенца, запеленатого и лежащего в кормушке».

Они поспешили туда и нашли Марию, Иосифа и Младенца, лежащего в кормушке для скота.

Луки 2:8-12, 16







Обсудите Библейскую историю с детьми, используя вопросы:

- Кто действующие лица в истории? (*Мария, Иосиф, Иисус, ангел Господа, ангелы, пастухи*)
- Какие удивительные вещи происходят в этой истории?

Во время обсуждения дети могут записать ответы на вопросы в своих рабочих тетрадях.



Что говорит нам эта история о Боге, Иисусе и Духе Святом?

- Какие обещания осуществил Иисус?
- Что означает то, что Иисус спасет людей от их грехов?



Что говорится здесь о тебе и обо мне?

- Нужен ли нам Спаситель?



Что я узнал и что я сделаю?

- Зачем нам в нашей жизни нужен Спаситель?
- Как я могу отблагодарить Иисуса за то, что Он пришел на землю и спас меня?

Библия напоминает нам о том, что Иисус – Бог и был с Богом, когда Бог создавал все вокруг. Иисус был полностью Богом и полностью человеком. Он самый дорогой подарок! Приход Иисуса на землю – Божье решение нашей проблемы греха. Поэтому Иисуса называют «Спаситель» - это значит, что Он пришел спасти нас от греха. Иисус пришел восстановить отношения между Богом и нами. У Бога был совершенный план, и Иисус последовал ему!

Попросите детей открыть свои рабочие тетради и прочитать или рассказать историю своему партнеру, показывая картинки.

После того, как история пересказана, спросите детей:

- Все ли вы запомнили из истории?

Интервью-инсценировка (вариант для старших детей):

Попросите добровольцев изобразить персонажей истории: Марию, Иосифа, Ангела и Пастухов. Эти ребята должны выйти и сесть перед группой. Другие дети задают им вопросы о том, что они чувствовали в разные моменты истории. Например, Иосиф, что ты чувствовал после посещения ангела?



Прочтите и обсудите, пока дети раскрашивают каждую картинку.



Рождение Иисуса.
«Вот, дева родит Сына, и назовут Его Еммануил».
Матфея 1:23а



Семья Иисуса бежит в Египет, спасаясь от опасности.
Матфея 2: 13



Иисус в 12 лет.
«Иисус вырослел и становился мудрее. Его любили и люди, и Бог».
Луки 2:52



Иисус при крещении. И вот, голос с небес, говорящий: «Это Мой любимый Сын, в Нем Моя радость!».
Матфея 3:17

9



У Иисуса много имен

Перед вами несколько имен, которыми Библия описывает Иисуса. Попросите детей помочь вам найти в Библии каждый из отрывков. Хорошая возможность попрактиковаться в нахождении стихов и выучить имена Бога.

Попросите детей:

1. Подчеркнуть *главу*.
2. Обвести *стих*.

**Мессия**

«Обещанный Спаситель»
Иоанна 1:41

Спаситель

«Тот, Кто спасет нас»
Луки 2:11

Божий Ягненок

«Тот, Кто принесет мир с Богом»
Иоанна 1:29

Божий Сын

«Тот, Кому дана власть и сила, Бог»
Евреям 4:14

Христос

«Избранный Богом»
Иоанна 1:17

Сын Человеческий

«Представляющий нас перед Богом»
Деяния 7:56

10



Практическое задание



Раздайте детям карточки со стихом для запоминания к занятию. Обязательно напомните детям, что это особенная карточка.

Не забудьте напомнить, что с карточкой нужно обращаться бережно, так как для каждого ребенка есть только одна карточка. Напомните им хранить ее в особом месте.

Покажите детям, как пользоваться карточкой, чтобы поделиться Библейской историей. Попросите детей попрактиковаться рассказывать историю друг другу, используя карточку.

Скажите: Поднимите руку, если собираетесь поделиться этой историей с кем-то еще на этой неделе. Нарисуйте их или напишите их имена.

11



Запомни

Попросите детей повторять за вами . . .



Бог любит меня.

Бог понимает мою жизнь.

Бог послал Иисуса спасти меня от моих грехов.

12



Поговори с Богом

Используйте движения в каждой из частей. Иисус, спасибо . . .

- За то, что пришел на землю крохотным младенцем.
- За то, что Ты полностью Бог и полностью человек.
- За то, что Ты пришел, чтобы жить с нами и понимать нас.
- За то, что Ты пришел спасти нас от греха.

Дорогой Бог, спасибо Тебе за Твою любовь ко мне и за то, что послал Иисуса, чтобы спасти меня. Спасибо, что Иисус показал нам, какой Ты. Помогите нам помнить, что Он Твой особенный подарок для нас. Во имя Иисуса, аминь.



4 Дети важны для Иисуса

Узнаем Евангелие

Основная идея

Марка 10:13–16; Матфея 18:1–5. Бог любит детей. Мы можем доверять Иисусу, как нашему Господу и Спасителю.

Введение в тему

История показывает, что Иисус любит и принимает детей. Он считает их очень ценными. Это означает, что для того, чтобы следовать за Иисусом:

- Тебе не нужно дожидаться определенного возраста.
- Тебе не нужно стараться впечатлить Его.
- Тебе не нужна специальная подготовка или образование.

Иисус говорит, что дети могут быть примером для взрослых в том, как нужно приходить к Иисусу.

Ученики спорили о том, кто из них больше и кто получит самое лучшее место на небесах. Иисус видел, что ученики хотят выглядеть более важными, чем все остальные. Иисус взял ребенка, чтобы показать им, что жить так, как хочет Бог, означает доверять Богу, а не стараться быть важным.

Дети не претворяются важными, и не стараются впечатлить Иисуса. Они могут прийти к Иисусу и отдать себя Ему. Иисус хочет, чтоб мы приходили к Нему такими, как есть и верили в Него и в то, что Он сделал для нас. Может быть, что-то из того, что мы делаем мешает детям приходить к Иисусу?

Подготовка

Просмотрите занятие и подготовьте каждый шаг. Запишите ответы на вопросы, когда будете готовиться. Проведите время в молитве и чтении Марка 10:13–16;

Матфея 18:1–5. Задайте себе эти вопросы:

- Что говорит нам эта история об Иисусе?
- Что говорится здесь о людях?
- Как это заставляет меня задуматься?
- Что я узнал и что я сделаю?

План занятия и необходимые материалы

1. Игра: Следуй за лидером.
2. Повторение Занятия 3
3. Стих для запоминания
 - Разучите стих и движения
4. История Сэма
5. Спросите
6. Расскажите историю: Марка 10:13-16; Матфея 18:1-5

- Подумайте, какую песню можно спеть на занятии
7. Библейские открытия
 8. Что мне нужно, чтобы следовать за Иисусом?
 - Карандаши и крайоны для письма, рисования и раскрашивания
 9. Нарисуй себя
 10. Практическое задание
 - Карточки со стихом для запоминания для каждого ребенка
 11. Запомни
 12. Поговори с Богом
 - Большой лист бумаги с изображением Иисуса или Его именем

Молитесь о каждом ребенке в своем классе по имени. Заполните таблицу посещаемости.

Совет наставнику: Как задавать правильные вопросы.

Сядьте вместе, на одном уровне, чтобы все могли слышать друг друга.

- Попросите детей, когда они будут слушать, поворачиваться и смотреть на того, кто говорит.
- Задавайте больше открытых вопросов для продолжения обсуждения (вопросы, где есть не только один правильный ответ).
- Внимательно слушайте, чтобы задать последующие вопросы ребенку для продолжения обсуждения.

Шаги занятия

1

Игра: Следуй за лидером. Попросите детей выстроиться в колонну за вами.

Скажите, что они должны следовать за вами и делать то же, что и вы. Через несколько минут остановитесь и скажите ребенку, стоящему за вами, что теперь лидер он.

Скажите детям повторять за ним, все чтобы он ни сделал. Идите в конец колонны и повторите движения вместе с детьми.

Дайте возможность еще нескольким детям побыть лидерами. Эта игра напоминает нам, что дети могут служить в качестве лидеров.



2

Повторение Занятия 3. Раздайте рабочие тетради. Попросите детей написать на стр.46 стих для запоминания из Занятия 3 (Иоанна 3:16). Пока дети пишут, отметьте детей в таблице посещаемости и спросите у каждого, поделился ли он историей.

Спросите:

- Кому вы рассказали историю из прошлого занятия?
- Что произошло, когда вы поделились этой историей?



3



Стих для запоминания

Этот стих напоминает нам, что Бог любит детей и хочет, чтобы они приходили к Нему. **Пусть дети приходят ко Мне, не запрещайте им, потому что таким, как они, принадлежит Божье Царство. Марка 10:14б.** Выполните движения на каждую часть стиха. «Пусть дети приходят ко Мне». (Шагаем)

«Не запрещайте им». (Делаем руками отталкивающее движение)



4

История Сэма (Расскажите историю детям).

Однажды я возвращался из большого путешествия, после доставки коробок во многие города и села. Я заходил на посадку в одном из крупнейших аэропортов мира. Пролетая над загруженными взлетно-посадочными полосами, я заметил повсюду множество больших самолетов. Внезапно, диспетчерская служба сообщила мне, что я не могу сесть в их аэропорту, что я слишком мал. Мне нужно лететь в аэропорт поменьше. Я сильно расстроился, потому что они посчитали меня недостаточно важным.

Может быть, тебе когда-то не давали что-то сделать, потому что ты ребенок? Может, кто-то сказал тебе, что ты еще слишком мал, или что ты чего-то не понимаешь?

За свою жизнь Иисус встретился со многими людьми - разными людьми из всевозможных мест. Иисус даже встречался с детьми. Как ты думаешь, что Он мог сказать им? Отправил их по домам? Подумал, что они не важны?

5

Спросите: Как ты себя чувствовал, когда тебе говорили, что ты что-то не можешь делать, потому что ты ребенок?



Ученики

У Иисуса была группа из 12 человек, которых называли ученики. Они путешествовали с Ним и учились у Него. Некоторых так же называли «апостолы». Многие из этих мужей помогли написать книги Нового Завета в Библии.



Иисус знает, что ты важен. Он рассердился, когда ученики не пускали детей. Он хочет, чтобы каждый человек пришел к Нему с верой и смирением, как у ребенка.

К Иисусу приносили детей, чтобы Он прикоснулся к ним. А ученики их бранили. Но когда Иисус это увидел, Он рассердился.

Попросите детей повторить с вами стих для запоминания.

Здесь измените голос на строгий. Это важное замечание для всех последователей Иисуса.

Он сказал: «Пусть дети приходят ко Мне, не запрещайте им, потому что таким, как они, принадлежит Божье Царство. Говорю вам истину: кто не примет Божье Царство, как ребенок, тот не войдет в него». И обняв детей, Он благословлял их, возлагая на них руки.

Марка 10:13-16



Тогда же ученики подошли к Иисусу и спросили: «Кто самый великий в Небесном Царстве?»

Матфея 18:1



Рассказывайте эту историю неторопливо. Дайте время для осознания того, что сказал Иисус.

Иисус позвал маленького ребенка и поставил его посреди них. «Говорю вам истину», – сказал Иисус: «если вы не изменитесь и не станете такими, как маленькие дети, вы никогда не войдете в Небесное Царство. Поэтому, кто смирит себя и станет таким, как этот ребенок, тот и самый великий в Небесном Царстве. Кто во Имя Мое принимает такого ребенка, тот принимает и Меня».

Матфея 18:2-5







Обсудите Библейскую историю с детьми, используя вопросы:

- Что имеет в виду Иисус, когда говорит, что «Вам нужно быть, как маленькие дети»?
- К каким группам людей обычно относятся без уважения?
- Что удивительного в тех, кого Иисус принимает, как важных в истории?

Во время обсуждения дети могут записать ответы на вопросы в своих рабочих тетрадях.



Что говорит нам эта история об Иисусе?

- Считает ли Иисус, что дети важны?
- Как Бог благословляет детей сегодня?



Что говорится здесь о тебе и обо мне?

- Что Иисус называет важным?



Что я узнал и что я сделаю?

- Считаете ли вы, что взрослые тоже важны?
- Как вы можете относиться к другим людям – и детям, и взрослым – как к важным людям?

Иисус любит людей независимо от того, кем они являются, откуда они родом, или сколько им лет. Когда Иисус жил на земле, и даже сейчас, некоторые люди неверно считали, что дети не важны. Иисус считает, что ты важен. Иисус хочет, чтобы ты пришел к Нему таким, как есть, и поверил в Него и в то, что Он сделал для тебя.

Разделите детей на малые группы. Один из детей будет читать или рассказывать истории, а другие будут разыгрывать их.

Поменяйтесь ролями и повторите снова:

- Все ли вы запомнили в этой истории?

Вопросы (вариант для старших детей):

Спросите: Каких еще людей могут не пустить в церковь для встречи с Иисусом?



Спросите детей: «Что мне нужно, чтобы следовать за Иисусом?» Этот вопрос нужен для того, чтобы дети смогли понять, что все, что им нужно – поверить Иисусу. Обсудите каждое утверждение с детьми и попросите их зачеркнуть неправильные ответы.



~~Мне нужно быть не младше 12 лет.~~



~~Мне нужно быть крепким и сильным.~~



~~Мне нужно иметь деньги.~~



~~Мне нужно учиться в школе.~~



Мне нужно верить в Иисуса.



~~Мне нужно уметь читать.~~

Иисус меня любит таким, как есть!

9



Нарисуй себя

Чтобы помочь детям представить себя ближе к Иисусу, попросите их соединить точки и нарисовать ребенка. Затем добавьте другие детали, чтобы ребенок на рисунке был похож на тебя. Нарисуйте теперь своих друзей. Иисус их тоже любит.



10



Практическое задание



Раздайте детям карточки со стихом для запоминания к сегодняшнему занятию. Обязательно напомните детям, что это особенная карточка.

Не забудьте напомнить, что с карточкой нужно обращаться бережно, так как для каждого ребенка есть только одна карточка. Напомните им хранить ее в особом месте.

Покажите детям, как пользоваться карточкой, чтобы поделиться Библейской историей. Попросите детей попрактиковаться рассказывать историю друг другу, используя карточку.

Скажите: Поднимите руку, если собираетесь поделиться этой историей с кем-то еще на этой неделе. Нарисуйте их или напишите их имена.

11



Запомни

Попросите детей повторять за вами . . .



12



Поговори с Богом

Раздайте детям по листку бумаги, чтобы они написали свои имена. Сядьте в большой круг, а в центр положите картинку с Иисусом или лист бумаги с надписью Иисус. Попросите детей положить свои имена рядом и сказать Богу: «Спасибо Тебе за то, что я важен для Иисуса». (Сохраните этот лист со всеми именами, чтобы использовать его снова в части Поговори с Богом в Занятии 12. Возможно, вы захотите повесить этот лист в вашем классе).

*Дорогой Бог,
Спасибо, что я драгоценен для Тебя и могу быть Твоим учеником и другом. Помогите мне узнать, каким особенным Ты сотворил меня. Покажи мне, как я могу использовать то, кем я являюсь, чтобы служить Тебе и, в первую очередь, думать о других. Помогите мне читать Библию, надеяться на Тебя и быть послушным Тебе каждый день. Во имя Иисуса, аминь.*



5 Божий народ – Почитание Бога

Узнаем Евангелие

Основная идея

Марка 1:16–20 (Первые ученики);
Иоанна 6:1–13 (Насыщение 5000);
Марка 12:41–44 (Приношение вдовы).

Иисусу подвластно все. Доверьте Богу свои самые большие нужды.

Введение в тему

Иисус проповедовал всего три года и изменил мир. Невероятно! Он показал людям, что им не нужно много веры, чтобы делать сверхъестественные вещи. Им просто нужна вера в того, кого нужно – Иисуса. Когда люди доверяют Ему свои каждодневные нужды, Он верен. Мы можем доверить Иисусу, как Сыну Божьему, наше спасение. Мы можем быть свободны от греха, чтобы иметь более близкие отношения с Богом. Мы можем довериться Иисусу во всем – и в большом, и в малом. Когда мы верим, что Он даст нам, все что нам нужно, тогда мы даем свободно и с радостью в сердце.

Где в вашей жизни вам нужно больше доверять Иисусу? Как это помогает вам отдавать свободно и с радостью?

Подготовка

Просмотрите занятие и подготовьте каждый шаг. Запишите ответы на вопросы, когда будете готовиться. Проведите время в молитве и чтении Марка 1:16–20, Иоанна 6:1–13, Марка 12:41–44. Задайте себе эти вопросы:

- Что говорит нам эта история о Боге?
- Что говорится здесь о людях?
- Как это заставляет меня задуматься?
- Что я узнал и что я сделаю?

План занятия и необходимые материалы

1. Игра: Доверие
2. Повторение Занятия 4
3. Стих для запоминания
 - Разучите стих и придумайте движения к нему
4. История
5. История Сэма
6. Расскажите историю: Марка 1:16-20; Иоанна 6:1-13; Марка 12:41-44
 - Подумайте, какую песню можно спеть на занятии

7. Библейские открытия
8. Встречаемся друг с другом
 - Карандаши и крайоны для письма, рисования и раскрашивания
9. Наши нужды
10. Практическое задание
 - Карточки со стихом для запоминания для каждого ребенка
11. Запомни
12. Поговори с Богом
 - Чистая бумага

Молитесь о каждом ребенке в своем классе по имени. Заполните таблицу посещаемости.

Наставление детей: Как объяснять Евангелие детям.

- Используйте простые слова и идеи.
- Помните, что для них это Благая Весть.
- Молитесь и доверьтесь Богу, чтобы Он говорил через вас.
- Говорите правду.
- Сделайте Евангелие запоминающимся, используя предметы, действия или личные истории из жизни.

Шаги занятия

1

Игра: Доверие. Поможет детям почувствовать, что значит доверять другим. Станьте плотно в круг, вытянув вперед руки. Попросите одного из детей стать в центр круга, скрестить на груди руки и закрыть глаза. Теперь попросите его падать вперед или назад. Стоящие в кругу должны поддержать его. Поменяйте игрока, чтобы и у других был шанс попробовать. Спросите ребенка, который был в центре:

- Ты доверял тем, кто тебя ловил?
- Когда тебе было трудно?



2

Повторение Занятия 4. Раздайте рабочие тетради. Попросите детей написать на стр.46 стих для запоминания из Занятия 4 (Марка 10:14б). Попросите их написать только Марка 10:14б. Пока дети пишут, отметьте детей в таблице посещаемости и спросите у каждого, поделился ли он историей.

Спросите:

- Кому вы рассказали историю из прошлого занятия?
- Что произошло, когда вы поделились этой историей?



3



Стих для запоминания

Этот стих напоминает нам о том, что Бог верен и может восполнить все наши нужды. Мы можем доверять Ему и верить в Него. **Бог любит того, кто жертвует с радостью. Бог может обеспечить вас всем, что нужно, чтобы у вас всегда было всего в достатке.**

2 Коринфянам 9:7б-8

Попросите детей разбиться на пары и рассказать стих по-разному. Можете рассказать этот стих с закрытыми глазами? Стоя на коленях? Стоя на руках? Балансируя в парах? Рассказывая части стиха по очереди с партнером в паре?



4

История. Попросите нескольких детей рассказать вам о том, что они сделали, чтобы помочь кому-то.

5

История Сэма (Расскажите историю детям).

Ты когда-нибудь дарил кому-то подарок? Приходилось ли тебе отдавать то, что было трудно отдать?



Отдавать здорово! Во время одного из моих путешествий я познакомился с одним мальчиком в Восточной Африке. Его отец был очень болен. Мама зарабатывала немного денег для семьи продажей угля. Однажды ему подарили футбольный мяч, о котором он всегда мечтал. Когда он понял, что в школе нет мяча, он отдал его в школу, чтобы дети в школе могли насладиться таким подарком. После того, как он получил подарок, ему самому захотелось дарить подарки.

Давай прочтем три истории, когда люди полагаются на Иисуса. Происходят удивительные вещи!

Следуй за мной

Ученики решили следовать за Иисусом. Они посвятили Ему всю жизнь и рассказывали о Нем другим.



Бог может!

Бог может делать великие дела с нашими дарами и жизнью, если мы отдаем их Иисусу.



Дар вдовы

Дар вдовы отражает состояние ее сердца. Несмотря на то, что имела она немного, она отдала, что считала нужным, чтобы прославить и послужить Богу. Такой жизни хочет от нас Бог.



Эта история происходила на открытом воздухе – используйте широкие жесты и громкий голос, чтобы докричаться «через воды».

Однажды, проходя вдоль Галилейского моря, Иисус увидел Симона и его брата Андрея. Они забрасывали в озеро сети, так как были рыбаками. «Идите за Мной», – сказал им Иисус: «и Я сделаю вас ловцами людей». Братья сразу же оставили сети и пошли за Ним. Пройдя немного дальше, Он увидел Иакова и Иоанна, сыновей Зеведея, которые сидели в лодке и чинили сети. И Он сразу же позвал их, и они, оставив своего отца Зеведея с наемными работниками в лодке, пошли за Ним. *Марка 1:16-20*



После этого Иисус переправился на другую сторону Галилейского озера. Иисус поднялся на склон горы и сел там со Своими учениками. Приближалось время иудейской Пасхи. Когда Иисус поднял глаза и увидел множество людей, идущих к Нему, Он сказал Филиппу: «Где бы нам купить хлеба, чтобы накормить этих людей? Он спросил это для того, чтобы испытать Филиппа, а Сам Он уже знал, что будет делать.

Филипп ответил: «Если купить хлеба и на двести динариев, то этого не хватит даже, чтобы раздать каждому по кусочку!» Другой Его ученик, брат Симона Петра, Андрей, сказал: «Тут есть мальчик, у которого пять ячменных хлебов и две рыбки, но разве этого хватит на всех?». Иисус сказал: «Велите людям возлечь». Там было много травы, и все возлегли на траву. Одних только мужчин присутствовало около пяти тысяч. Иисус взял хлебы, поблагодарил за них Бога и раздал возлежавшим, так что каждый брал, сколько хотел. То же самое Он сделал и с рыбой.

Подчеркните, что были остатки.

Когда все наелись, Он сказал Своим ученикам: «Соберите оставшиеся куски, чтобы ничего не пропало». Они собрали и наполнили двенадцать корзин тем, что осталось у тех, кто ел от пяти ячменных хлебов. *Иоанна 6:1а, 3-7, 8-13*

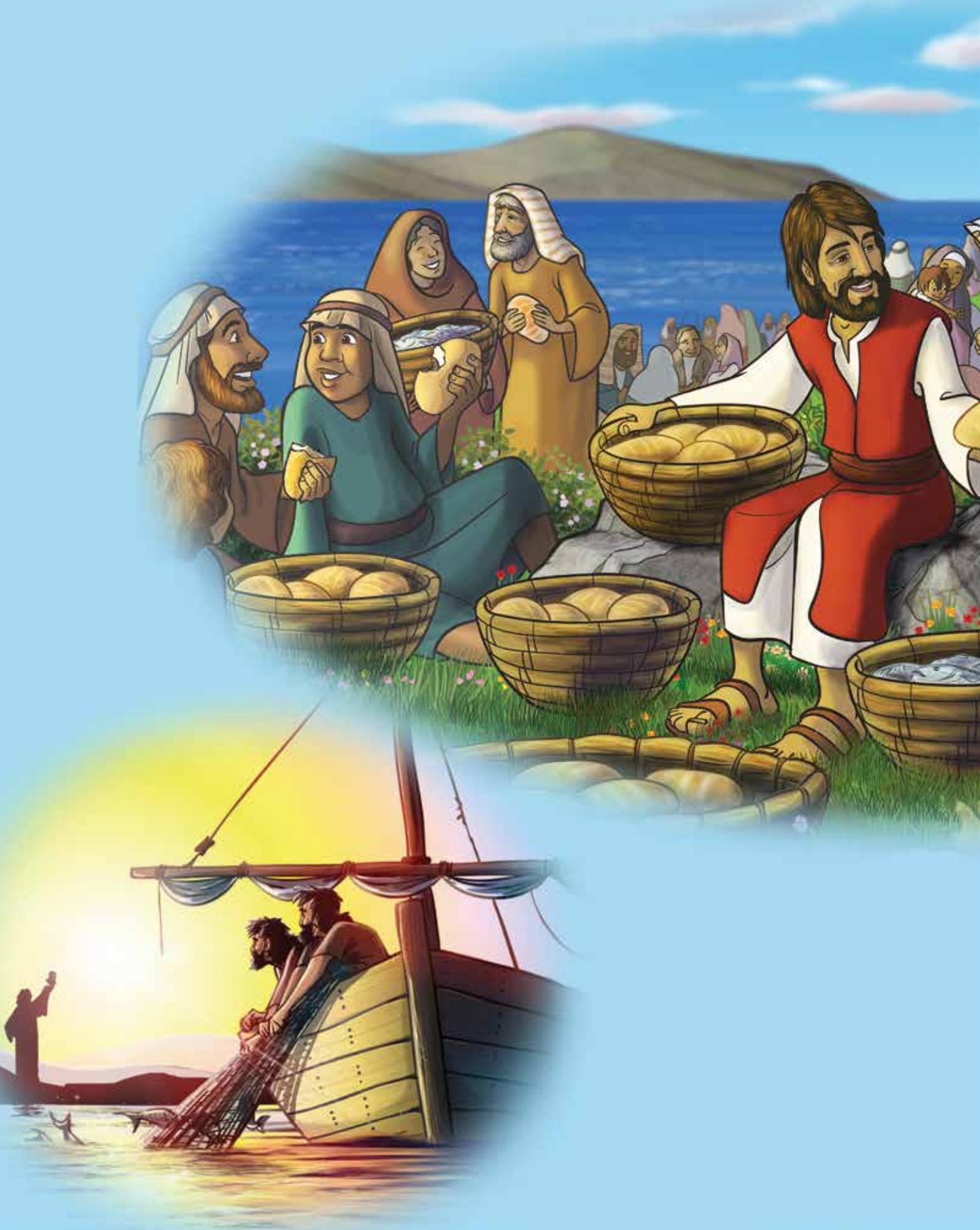


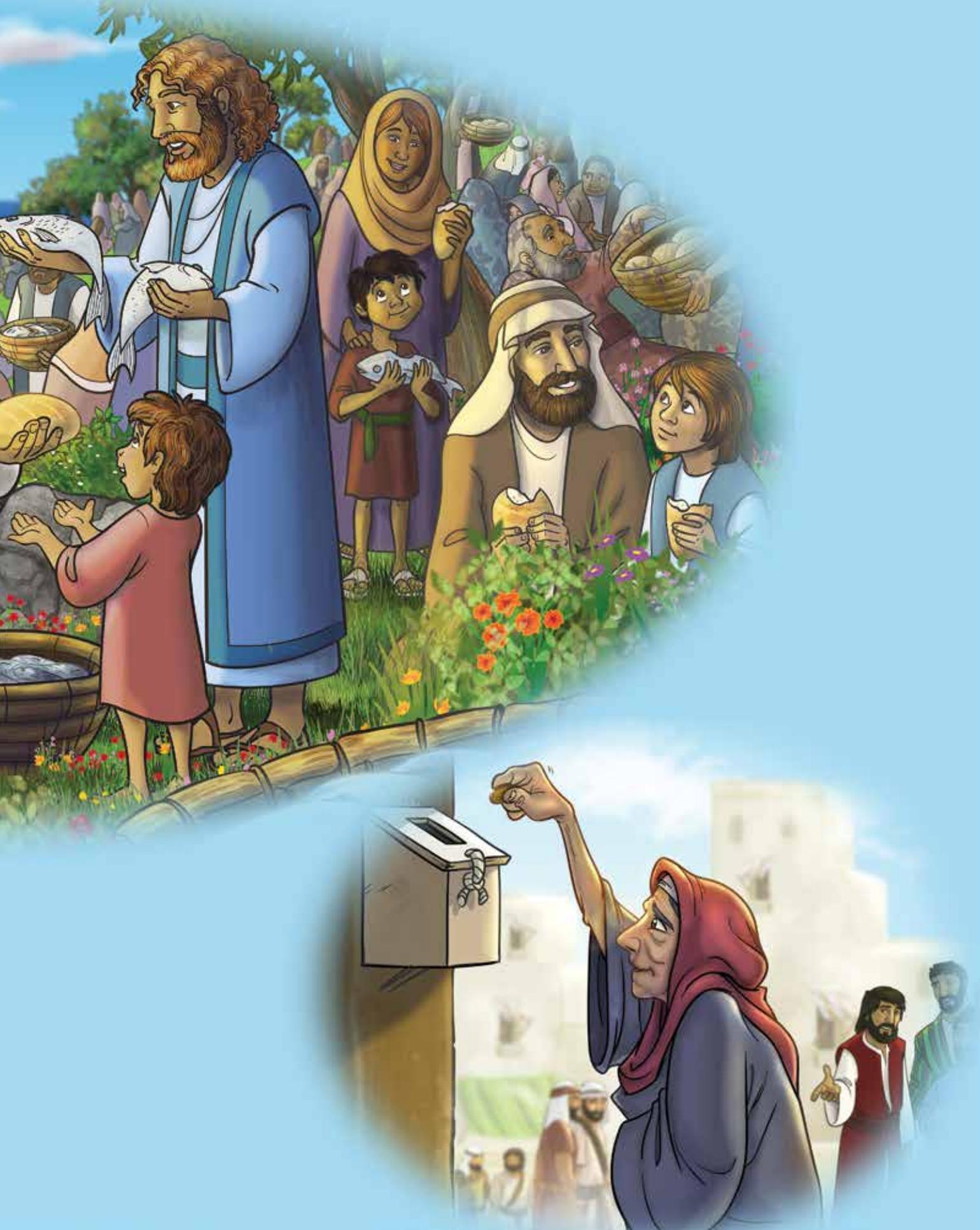
Сев напротив сокровищницы храма, Иисус смотрел, как люди кладут в нее деньги. Многие богачи бросали помногу. Но вот подошла бедная вдова и бросила всего две мелкие монеты.

Подчеркните, что Иисус понимает величие дара вдовы. Не заикливайтесь на ее бедности. Бог любит щедрое сердце, исполненное веры!

Иисус подозвал учеников и сказал им: «Говорю вам истину, эта бедная вдова положила больше всех, кто клал в сокровищницу, потому что все давали от своего избытка, а она от своей нищеты положила все, что у нее было на жизнь».

Марка 12:41-44







Обсудите Библейскую историю с детьми, используя вопросы:

- Где происходила каждая история?
- Какая часть была самой интересной для вас?

Во время обсуждения дети могут записать ответы на вопросы в своих рабочих тетрадях.



Что говорит нам эта история об Иисусе?

- Как Бог позаботился о вас?
- Почему Бог хочет о вас заботиться?



Что говорится здесь о тебе и обо мне?

- Какие вещи нужны вам каждый день?
- У вас достаточно сил, чтобы самим позаботиться о своей жизни?



Что я узнал и что я сделаю?

- Как ученики стали «ловцами людей»?
- Как доверие Богу может изменить то, как вы играете с друзьями, уважаете родителей или делаете уроки?

Ты узнал о том, как Бог любит давать. Он дал нам чудесный мир. Он дал нам возможность навсегда подружиться с Иисусом. Он дал нам Библию, которая учит нас об Иисусе, о том, как верить и следовать за Ним. Самое лучшее, что ты можешь отдать Богу – себя: свое сердце и свою жизнь, чтобы следовать за Ним!

Рассадите детей группами по 3 человека. Выберите одну из трех историй для пересказа. Поменяйтесь ролями и расскажите другую историю.

После пересказа спросите детей:

- Все ли вы запомнили в этой истории?

Попросите детей оставаться в группах по 3 для шагов 8 и 9.



Соедините повод для встречи последователей Христа с подходящей картинкой. Мы вместе можем отмечать, что сделал Иисус. Вместе мы можем больше узнать об Иисусе, подбодрить друг друга и молиться друг за друга. **Будем с вниманием относиться друг ко другу, побуждая друг друга к любви и добрым делам. Не будем пренебрегать возможностью встречаться друг с другом. К Евреям 10:24-25a**



Делимся тем, что Бог совершает в нашей жизни.



Благодарим Бога в песнях, отмечая, что Он сделал.



Ободряем друг друга, продолжая следовать за Иисусом.



Получаем наставление в Божьем Слове.



Молимся друг за друга.

9



Наши нужды

Скажите: Иисус может обеспечить нас всем необходимым. Мы можем верить Ему. Он может сделать гораздо больше того, что мы можем себе представить. Подумайте о ваших нуждах. Обведите две из них, поделитесь ответом с другом и помолитесь друг за друга.



Еда и вода



Мир и дружба с Богом



Прощение грехов



Исцеление от болезни



Кров/ дом для моей семьи



Встречи друг с другом, как церковь



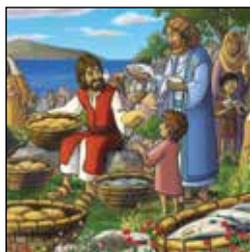
Хорошие отношения в семье

Не заботьтесь ни о чем, но во всем, через молитву и прошение, с благодарностью открывайте ваши просьбы Богу. Филиппийцам 4:6

10



Практическое задание



Раздайте детям карточки со стихом для запоминания к сегодняшнему занятию. Обязательно напомните детям, что это особенная карточка.

Не забудьте напомнить, что с карточкой нужно обращаться бережно, так как для каждого ребенка есть только одна карточка. Напомните им хранить ее в особом месте.

Покажите детям, как пользоваться карточкой, чтобы поделиться Библейской историей. Попросите детей попрактиковаться рассказывать историю друг другу, используя карточку.

Скажите: Поднимите руку, если собираетесь поделиться этой историей с кем-то еще на этой неделе. Нарисуйте их или напишите их имена.

11



Запомни

Попросите детей повторять за вами . . .



12



Поговори с Богом

Попросите детей нарисовать или написать на бумаге что-то, за что они благодарны.

Дорогой Бог, спасибо за Твой величайший подарок – Иисуса. Спасибо, что даешь мне все, что мне нужно. Я хочу любить Тебя и следовать за Тобой каждый день. Покажи мне, чем я могу поделиться со своей семьей, с друзьями, в школе, и там, где живу. Во имя Иисуса, аминь.



6 Величайший друг

Узнаем Евангелие

Основная идея

Матфея 27:27–60, Матфея 28:16–10.

Иисус умер, чтобы забрать наши грехи. Он воскрес, чтобы подружиться с нами навсегда.

Введение в тему

На других занятиях мы узнали, что Бог любит нас даже больше, чем ненавидит наш грех. Он хочет вернуть нас к отношениям с Ним, убрав наш грех и простив нас. В этом занятии мы рассмотрим смерть и воскресение Иисуса. Он понес справедливое Божье наказание за наши грехи и расправился с ними раз и навсегда на кресте. Это великий обмен. Иисус получил то, что заслужили мы – смерти за наши грехи. Если мы верим и полагаемся на Иисуса, мы получаем то, чего заслуживает Он – мир и Божье благоволение в вечности. Мы вечно будем в Божьей семье. Это самый великий обмен. Это великий Божий подарок. Как изменилась ваша жизнь с тех пор, как вы поверили в Иисуса?

Подготовка

Просмотрите занятие и подготовьте каждый шаг. Запишите ответы на вопросы, когда будете готовиться. Проведите время в молитве и чтении Матфея 27 и 28. Задайте себе эти вопросы:

- Что говорит нам эта история о Боге?
- Что говорится здесь о людях?
- Как это заставляет меня задуматься?
- Что я узнал и что я сделаю?

План занятия и необходимые материалы

1. Игра: Обмен в круге
 2. Повторение Занятия 5
 3. Стих для запоминания
 - Разучите стих и придумайте движения к нему
 4. История Сэма
 5. Обмен
 - Что-то особенное для обмена/ подарка ребенку
 6. Расскажите историю: Матфея 27 и 28
 7. Библейские открытия
 8. Обзор Благой Вести
 - Карандаши и крайоны для письма, рисования и раскрашивания
 9. Практическое задание
 - Карточки со стихом для запоминания для каждого ребенка
 10. Запомни
 11. Поговори с Богом
 12. Сертификат посвящения
- Молитесь о каждом ребенке в своем классе по имени. Заполните таблицу посещаемости.

Совет наставнику: Как говорить с детьми об Иисусе

- Говорите то, что поможет ребенку возрастая в вере.
- Говорите проще. Не используйте взрослые слова и концепции.
- Рассказывайте реальные, подходящие истории из своей жизни о Божьей верности.
- Говорите не только о своих победах, но и о своих ошибках.

Наставление детей: После того, как ты решил следовать за Иисусом.

Поговорите с детьми, принявшими решение следовать за Иисусом о том, что они могут сделать дальше. (Совет: Никогда не заставляйте детей принимать решение следовать за Иисусом. Это труд Святого Духа. Мы можем спрашивать и ободрять, но, если они не готовы или не уверены, напомните им, что вы всегда готовы поговорить и ответить на их вопросы).

1. Расскажи своему лидеру и другим.
2. Обратись к Богу в молитве в любое время. Ты можешь сказать Ему обо всем, что происходит и попросить помощи.
3. Читай больше Библию о том, как жить жизнью, угодной Богу.
4. Выбери жить угодно Богу каждый день. Это решение на всю жизнь. Оно не означает, что наша жизнь станет совершенной навсегда, но мы будем стараться жить в согласии с Богом и Он нам в этом поможет. Если мы ошибемся, мы скажем об этом Богу и доверимся Иисусу, чтобы Он забрал наш грех.

Шаги занятия

1

Игра: Обмен в круге. Дети садятся в большой круг. Один ребенок стоит в кругу – он «ловец». Лидер называет имена двух детей и простое движение (прыжками, прыгая на одной ноге, ползком или прыгая через скакалку). По команде «Меняемся» двое детей должны поменяться местами названным способом. «Ловец», двигаясь точно так же, должен попытаться поймать – дотронуться до одного из них. Тот, кого коснулись, становится «ловцом». *Вариант* – назвать четверо или больше детей одновременно.



2

Повторение Занятия 5. Раздайте рабочие тетради. Попросите детей написать на стр.46 стих для запоминания из Занятия 5 (2 Коринфянам 9:7б-8). Попросите их написать только 2 Коринфянам 9:7б-8. Пока дети пишут, отметьте детей в таблице посещаемости и спросите у каждого, поделился ли он историей.

Спросите:

- Кому вы рассказали историю из прошлого занятия?
- Что произошло, когда вы поделились этой историей?



3



Стих для запоминания

Этот стих напоминает нам, как нам нужно ответить на то, что сделал для нас Иисус. **Если ты исповедуешь своим языком, что Иисус есть Господь, и если ты веришь сердцем, что Бог воскресил Его из мертвых, то будешь спасен. Римлянам 10:9**
Придумайте движения к этому стиху:

- Исповедуешь своим языком что Иисус есть Господь.
- Веришь сердцем, что Бог воскресил Его из мертвых.
- То будешь спасен.



4

История Сэма (Расскажите историю детям).

Мы все сделали что-то нехорошее и знаем, что значит быть за это наказанным. Нам не нравится, когда нас наказывают, но глубоко в сердце мы понимаем, что заслужили наказание. А что если бы кто-то сказал, что согласен принять наказание вместо нас? Нам не будет больно, а он получит то, чего заслуживаем мы. Так бывает очень редко. Только настоящий друг может такое предложить.

Благая Весть – у тебя есть Величайший Друг! Его имя Иисус. Он пришел на землю, потому что любит тебя.

Каждый день за Иисусом следовали большие толпы людей, потому что Он учил с великой мудростью и исцелял многих людей. В это время Иисус предсказал, что Его убьют, но Он воскреснет через три дня. Тогдашние религиозные вожди завидовали Ему и хотели остановить Его, поэтому Его схватили несмотря даже на то, что Он не сделал ничего плохого. Толпа, восхвалявшая Иисуса всего неделю назад, теперь требовала Его смерти.

5

Обмен: Предложите детям поменять что-то хорошее (что вы можете себе позволить) на что-то, что им не нравится, не нужно или не желательно (н-р, конфету на листочек).

Спросите: Это был честный обмен? Да/ Нет – почему?

Вам когда-нибудь давали то, что вам казалось «слишком хорошим для вас»?





Распятие

Медленный и болезненный способ Римских властей казнить преступников.



Небеса

На небесах нет греха и зла. Если мы верим, что Иисус прощает наши грехи, мы будем с Ним вечно на небесах.



Солдаты отвели Иисуса в резиденцию наместника и собрали вокруг Него весь полк. Они раздели Его и надели на Него алую мантию. И сплели венок из терновника, надели Ему на голову, дали Ему в правую руку трость и стали насмехаться над Ним, становясь перед Ним на колени.

Передайте голосом насмешливый тон Римских солдат. Это грустная история смерти Иисуса на кресте, поэтому рассказывайте ее так, как подсказывают вам ваши чувства.

«Да здравствует Царь иудеев!», говорили они. И плевали на Него и, взяв трость, били Его по голове. Вдоволь наиздевавшись, они сняли с Него мантию, одели Иисуса в Его собственную одежду и повели на распятие. *Матфея 27:27-31*



От шестого часа по всей земле стало темно, и это продолжалось до девятого часа. Около девятого часа Иисус громко крикнул: «Эли, Эли, лема савахтани?», – что значит: «Боже Мой, Боже Мой, почему Ты Меня оставил?».

Иисус снова громко закричал и испустил дух. И тут завеса храма разорвалась надвое сверху донизу. Затряслась земля, и раскололись скалы. Раскрылись могилы.

Покажите на последователей, семью и друзей Христа в толпе и на Римского сотника.

Сотник и те, кто вместе с ним стерегли Иисуса, увидев землетрясение и все, что произошло, очень испугались и сказали: «Он действительно был Сыном Бога!».

Там также было и много женщин, которые издали наблюдали за происходящим. Они следовали за Иисусом из самой Галилеи, помогая Ему. Среди них были Мария Магдалина, Мария, мать Иакова и Иосии, и мать сыновей Зеведея.

Вечером к месту казни пришел один богатый человек из Аримафеи, по имени Иосиф. Он тоже был учеником Иисуса. Иосиф взял его, обернул чистым льняным полотном и положил в свою новую гробницу, которая была вырублена в скале. Привалив ко входу большой камень, он ушел.

Матфея 27:45–46, 50–52а, 54–57, 59–60



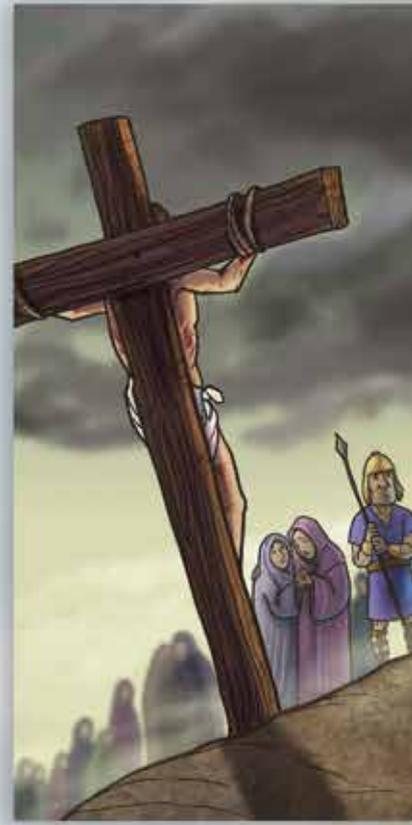
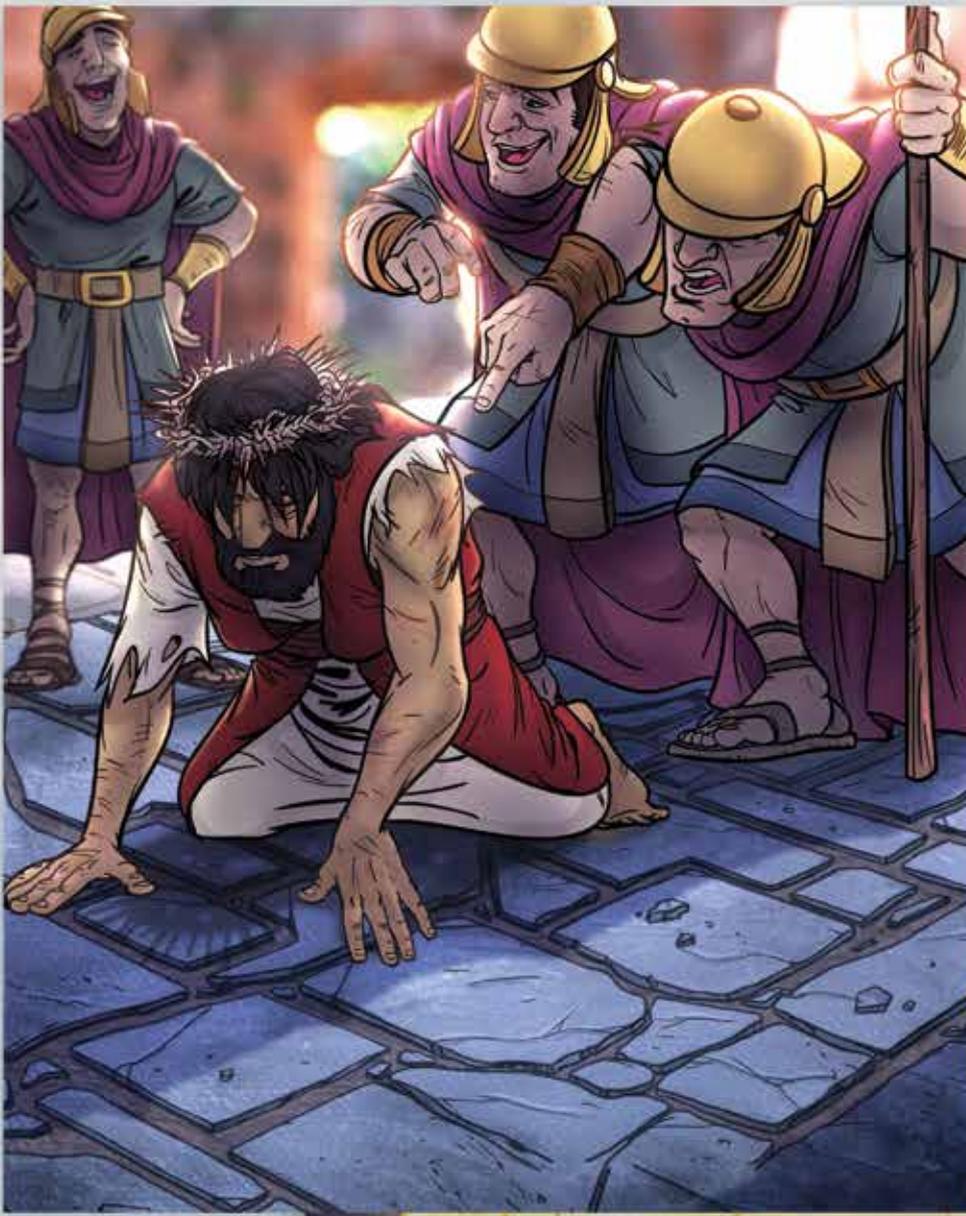
Мария Магдалина и другая Мария пошли посмотреть на могильную пещеру. Вдруг произошло сильное землетрясение, потому что ангел Господа спустился с неба, подошел к могильной пещере и отвалил камень. И теперь он сидел на нем.

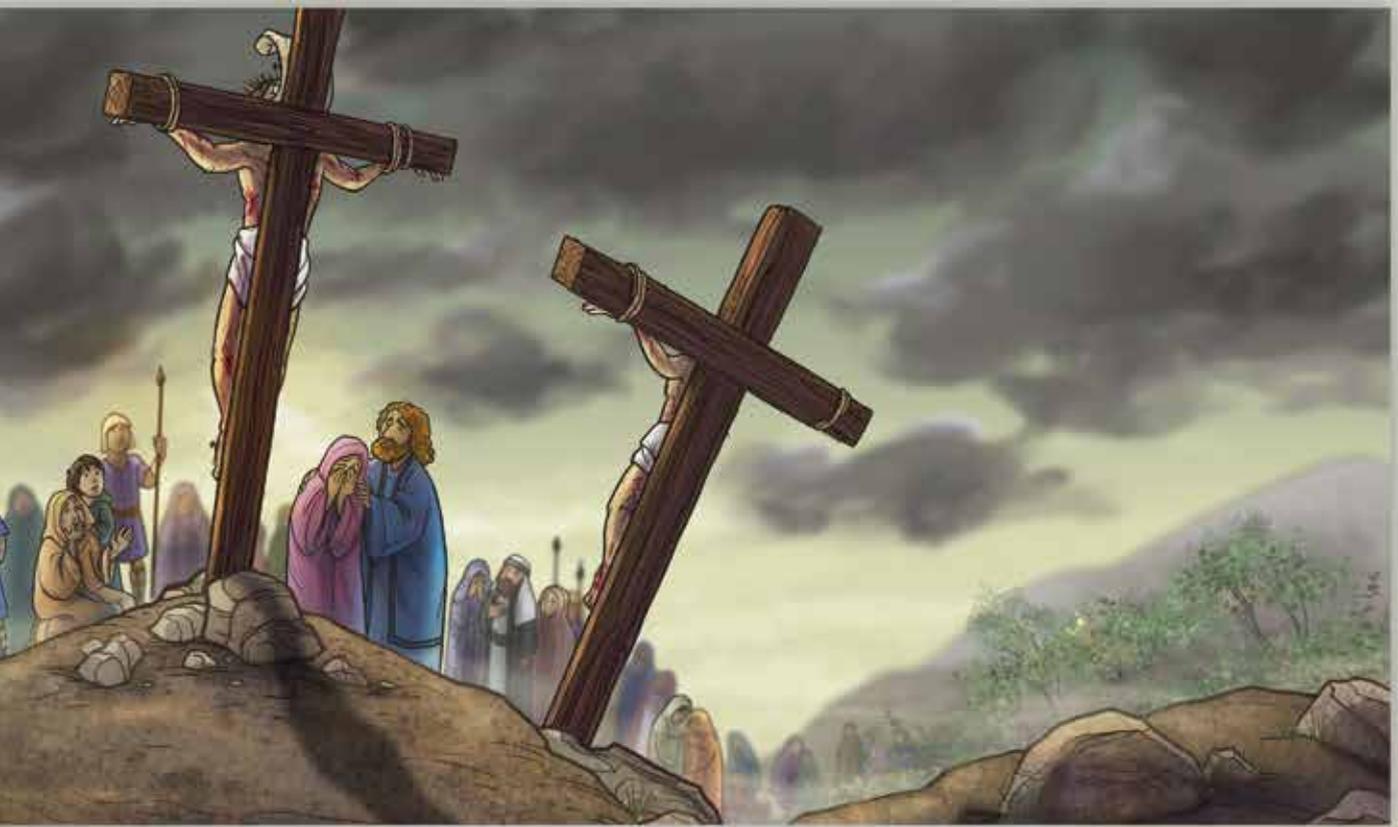
Рассказывайте эту часть истории с большей радостью, на контрасте с грустью предыдущей части.

Ангел сказал женщинам: «Не бойтесь, я знаю, что вы ищете распятого Иисуса. Его здесь нет, Он воскрес, как и говорил ранее. Подойдите и посмотрите на место, где Он лежал. Идите же скорее и скажите Его ученикам, что Он воскрес из мертвых и отправился прежде вас в Галилею. Там вы Его и увидите. Вот что я вам сказал». Женщины ушли от гробницы испуганные, но в то же время очень обрадованные. Они побежали, чтобы поскорее рассказать обо всем ученикам Иисуса. Вдруг их встретил Сам Иисус. «Приветствую вас», – сказал Он. Они подошли, обняли Его ноги и поклонились Ему. Тогда Иисус сказал им: «Не бойтесь. Идите и скажите Моим братьям, чтобы они шли в Галилею. Там они Меня и увидят».

Матфея 28:16-2, 5-10

Наша величайшая проблема - это грех. Наказание за грех – смерть, полное отделение от Бога и всего хорошего навечно. Библия называет это адом. Но Бог хочет, чтобы мы вечно были с Ним, потому что Он нас любит. Он послал Иисуса принять наказание вместо нас. Это был великий обмен. Иисус получил то, что заслужили мы – смерть за наши грехи. Иисус жив сейчас и может простить наши грехи. Мы можем навсегда подружиться с Богом, если решимся поверить в Него и следовать за Ним. Самое удивительное в этой истории то, что Бог оставил нам помощника – Духа Святого. В каждом, кто следует за Иисусом, живет Дух Божий. Святой Дух каждый день помогает нам следовать за Иисусом и напоминает нам о том, чему научил нас Иисус (Иоанна 14:26).







Обсудите Библейскую историю с детьми, используя вопросы:

- Что произошло, когда умер Иисус? Что ты почувствовал, когда услышал правдивую историю о смерти Иисуса?
- Что сказал ангел женщинам, которые нашли могильную пещеру открытой?
- Что помогает нам знать, что Иисус – Бог?

Во время обсуждения дети могут записать ответы на вопросы в своих рабочих тетрадях.



Что говорит нам эта история об Иисусе?

- Хочет ли Бог, чтобы ты был частью Его семьи?
- Что сделал Бог, чтобы пригласить тебя в Свою семью?



Что говорится здесь о тебе и обо мне?

- Можешь ли ты сам освободить себя от греха?
- Бог воскресил Иисуса к жизни – что это значит для вас?
- Кто Тот единственный и сильный, который может освободить нас от греха?



Что я узнал и что я сделаю?

- Можешь ли ты доверить Иисусу забрать твои грехи?
- Как ты можешь показать Иисусу, что доверяешь Ему?

*Краткое описание на стр.75

Дети пересказывают историю в парах, используя картинки из своих рабочих тетрадей.

После того, как они перескажут историю, спросите детей:

- Все ли вы запомнили в этой истории?

Скажите детям:

Иисус – великий Божий подарок для вас! Вы можете принять этот подарок, выбрав доверять Иисусу и следовать за Ним. Это ваше решение.

Интервью (вариант для старших детей):

Попросите троих детей представить солдата при распятии, последователя Иисуса при распятии и Марию возле пустой пещеры.

Попросите остальных детей в группе придумать вопросы. Например:

- Что вы почувствовали, когда увидели Иисуса мертвым/ Иисуса живым?
- Что вы думали должно было произойти, когда стало темно посреди дня?



Пронумеруйте (по порядку) рисунки из каждого урока. Как только дети расположат рисунки по порядку, повторите «Благовую Весть» в коротких выражениях несколько раз (используйте карточки со стихами для запоминания). Теперь, когда вы понимаете, в чем заключается Благая Весть, хотите ли вы последовать за Иисусом? Вы можете принять решение сегодня!

1. Бог создал все хорошо.
2. Согрешив, мы ослушались Бога.
3. Бог послал Иисуса, чтобы спасти нас.
4. Бог любит детей.
5. Поверь Иисусу.
6. Иисус умер и воскрес. Мы можем принять решение верить в Него и навсегда подружиться с Ним.



9



Практическое задание



Раздайте детям карточки со стихом для запоминания к сегодняшнему занятию. Обязательно напомните детям, что это особенная карточка.

Не забудьте напомнить, что с карточкой нужно обращаться бережно, так как для каждого ребенка есть только одна карточка. Напомните им хранить ее в особом месте. Покажите детям, как пользоваться карточкой, чтобы поделиться Библейской историей. Попросите детей попрактиковаться рассказывать историю друг другу, используя карточку.

Скажите: Поднимите руку, если собираетесь поделиться этой историей с кем-то еще на этой неделе. Нарисуйте их или напишите их имена. Поделитесь историей о том, как вы узнали Иисуса и последовали за Ним. Скажите детям, что они могут выбрать следовать за Иисусом. Попросите их закрыть глаза и поднять руку, если они хотят последовать за Иисусом сегодня.

10



Запомни

Попросите детей повторять за вами . . .



11



Поговори с Богом

Помолитесь с детьми, которые выразили желание, молитвой посвящения.

Дорогой Бог, я знаю, что я делал неправильный выбор и поступал плохо. Мне очень жаль. Пожалуйста, прости меня и измени меня. Я верю, что Твой Сын, Иисус, умер за мои грехи и я верю, что Ты воскресил Его из мертвых. Я хочу следовать за Иисусом всю мою жизнь. Спасибо, что любишь меня и принимаешь меня, как Своего ребенка. Пожалуйста, наполни меня Духом Святым, чтобы у меня была вся необходимая сила следовать за Тобой. Во имя Иисуса, аминь.



12



Свидетельство посвящения

Попросите всех детей, которые молились, чтобы принять Иисуса взять свои рабочие тетради и подойти к вам. Остальных детей можно отпустить.

Скажите: Если вы произнесли молитву и поверили в Иисуса, это радостная новость! Вы друзья Иисуса и Бога! Вы можете заполнить свидетельство посвящения в ваших рабочих тетрадях. (Дети, которые не умеют писать могут поставить на свидетельстве свой уникальный отпечаток пальца. Сделайте это с помощью штемпельной подушки или маркера).



Свидетельство посвящения!

В этот день я принимаю решение поверить, что Иисус – Божий Сын и буду следовать за Ним всю свою жизнь.

Имя: _____

Дата: _____

Подпись: _____ Наставник: _____

7 Помогай другим

Возрастаем в Евангелии

Основная идея

Луки 5:17-26. Только Бог может простить грехи. Иисус показывает, что Он – Бог.

Введение в тему

Иисус учил людей о Боге во многих местах: на склоне холма, у торговых рядов или у озера. Иисус учил в забитом народом доме, когда люди принесли к Нему своего парализованного друга. То, что произошло дальше – невероятно!

Из этой истории мы узнаем, что Иисус принимает людей с инвалидностью. Ему нравится, что друзья претворяют веру в действие. Но, что гораздо более важно, Он показывает нам, что Он может и хочет прощать грехи. Иисус доказывает, что может прощать грехи, полностью исцелив человека, который не мог двигаться. Все пошли домой, говоря, что то, что произошло – невероятно. Да, Иисус может простить нас – совершенно! В чем вам нужно Его прощение?

Подготовка

Просмотрите занятие и подготовьте каждый шаг. Запишите ответы на вопросы, когда будете готовиться. Проведите время в молитве и чтении Луки 5:17-26. Задайте себе эти вопросы:

- Что говорит нам эта история об Иисусе?
- Что говорится здесь о людях?
- Как это заставляет меня задуматься?
- Что я узнал и что я сделаю?

План занятия и необходимые материалы

1. Игра: Непреодолимое препятствие
 - Большие предметы, которые могут пронести группы детей (н-р, стулья или лавка)
2. Повторение Занятия 6
3. Стих для запоминания
 - Разучите стих и движения к нему
4. История Сэма
5. Расскажите историю: Луки 5:17-26
 - Подумайте, какую песню можно спеть на занятии
6. Библейские открытия
7. Нарисуй историю
 - Карандаши и крайоны для письма, рисования и раскрашивания

8. Расскажи свою историю

9. Практическое задание

- Карточки со стихом для запоминания для каждого ребенка

10. Запомни

11. Поговори с Богом

- Достаточно большие листы бумаги, которые можно порвать на кусочки

Молитесь о каждом ребенке в своем классе по имени. Заполните таблицу посещаемости.

Совет наставнику: Как помочь детям узнать, что они что-то могут.

- Узнайте, что им интересно. Задайте им вопросы о жизни дома, о школе и играх.
- Попросите детей помочь вам с занятием. Детям нравится помогать. Это придает им уверенности и позволяет вам увидеть их положительные качества.
- Подавайте пример прощения в группах, чтобы дети прочувствовали эту идею и в обычной жизни.

Шаги занятия

1

Игра: Непреодолимое препятствие. Иисус может то, чего не можем мы. Он может исцелять и прощать грехи. Распланируйте задания для групп из 4-5 человек, каждая из которых должна будет пронести свой предмет через 3 препятствия с повышающейся сложностью:

1. Несложное (н-р, перенести через барьер)
2. Сложное (н-р, влезть с предметом на дерево)
3. Непреодолимое (н-р, пронести на 1 км. вверх на небо)

Когда станет ясно, что детям сложно выполнить 2 и 3 часть, попросите всех сесть и спросите:

- Кому понравилась игра?
- Что в ней было сложно выполнить?
- Возможно ли выиграть в этой игре?

Скажите: Сегодня мы узнаем об огромном препятствии, преодолеть которое нам может помочь только Бог.



2

Повторение Занятия 6. Раздайте рабочие тетради. Попросите детей написать на стр.46 стих для запоминания из Занятия 6 (Римлянам 10:9). Попросите их написать только Римлянам 10:9. Пока дети пишут, отметьте детей в таблице посещаемости и спросите у каждого, поделился ли он историей.

Спросите:

- Кому вы рассказали историю из прошлого занятия?
- Что произошло, когда вы поделились этой историей?
- Какие у вас возникли вопросы?



3



Стих для запоминания

Этот стих напоминает нам, что когда мы любим, мы показываем другим Иисуса. **Все узнают, что вы Мои ученики, если вы будете любить друг друга! Иоанна 13:35.**

Вместе со стихом выполняйте движения.

- **«Все узнают, что вы Мои ученики...»** Движения: Дети стоят в кругу и, произнося первую часть стиха, поворачиваются из стороны в сторону с распрямленными руками.
- **«...если вы будете любить друг друга!»** Движения: дети разворачиваются, сходятся к центру круга и произносят вторую часть стиха.



4

История Сэма (Расскажите историю детям).

Что бы ты сделал, чтобы помочь другу? Смог бы ты все равно прийти к нему на помощь даже если будет трудно?



А если твои друзья оступились и сорвались с вершины горы, ты бы забрался на эту вершину, чтобы их спасти? Отправился бы ты на другой конец города, чтобы достать необходимые им лекарства? Стал бы ты тратить время каждую неделю, чтобы помочь кому-то научиться читать?

Эта история произошла после того, как Иисус ходил повсюду, учил и исцелял людей. Толпы людей собирались послушать Его. Они приводили больных к Нему, надеясь, что их друзья и родные получат исцеление. Именно так поступила группа друзей в нашей следующей истории. Они верили, что Иисус имеет силу исцелить их друга, и действовали очень находчиво и смело, принесли своего друга к Иисусу. Ты догадываешься, что они сделали?

**Парализованный**

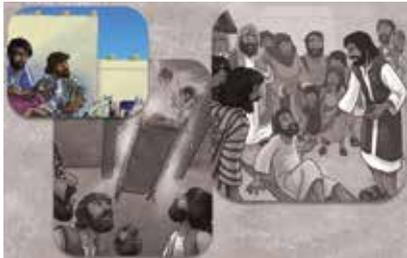
Он не мог ходить, поэтому лежал на циновке (коврике).

**Друзья**

Они решили принести своего парализованного друга к Иисусу.

**Фарисеи**

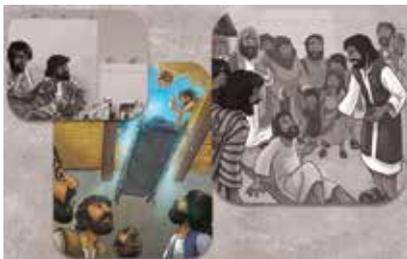
Фарисеи - религиозные вожди, которые строго соблюдали религиозные законы и противились Иисусу.



Покажите картинку 1, когда будете рассказывать первую часть истории. Не показывайте исцеленного до конца истории.

Однажды, когда Иисус учил, рядом сидели фарисеи и учителя Закона, которые собрались из всех селений Галилеи, Иудеи и из Иерусалима. С Иисусом была сила Господа, чтобы исцелять больных. И тут пришли несколько человек, неся на циновке парализованного, и пытались внести его в дом, чтобы положить перед Иисусом. Но из-за толпы они не смогли этого сделать, и тогда они поднялись на крышу. *Луки 5:17-19а*

Измените тон голоса, когда будете рассказывать необычную часть этой истории: принесли друга издалека, пытались прорваться через толпу с носилками и затащили его на крышу!



И разобрав черепицу, опустили парализованного на циновке в середину толпы, прямо перед Иисусом.

Сделайте голос тише, чтобы передать, что Иисус обращается только к парализованному.

Когда Иисус увидел их веру, Он сказал больному: «Друг, прощаются тебе твои грехи».

Изобразите голосом тихий шок. Фарисеи и учителя Закона думают об этом, но не говорят вслух.

Фарисеи и учителя Закона подумали про себя: «Кто этот человек, который так кощунствует? Кто, кроме одного лишь Бога, может прощать грехи?». *Луки 5:19б–21*



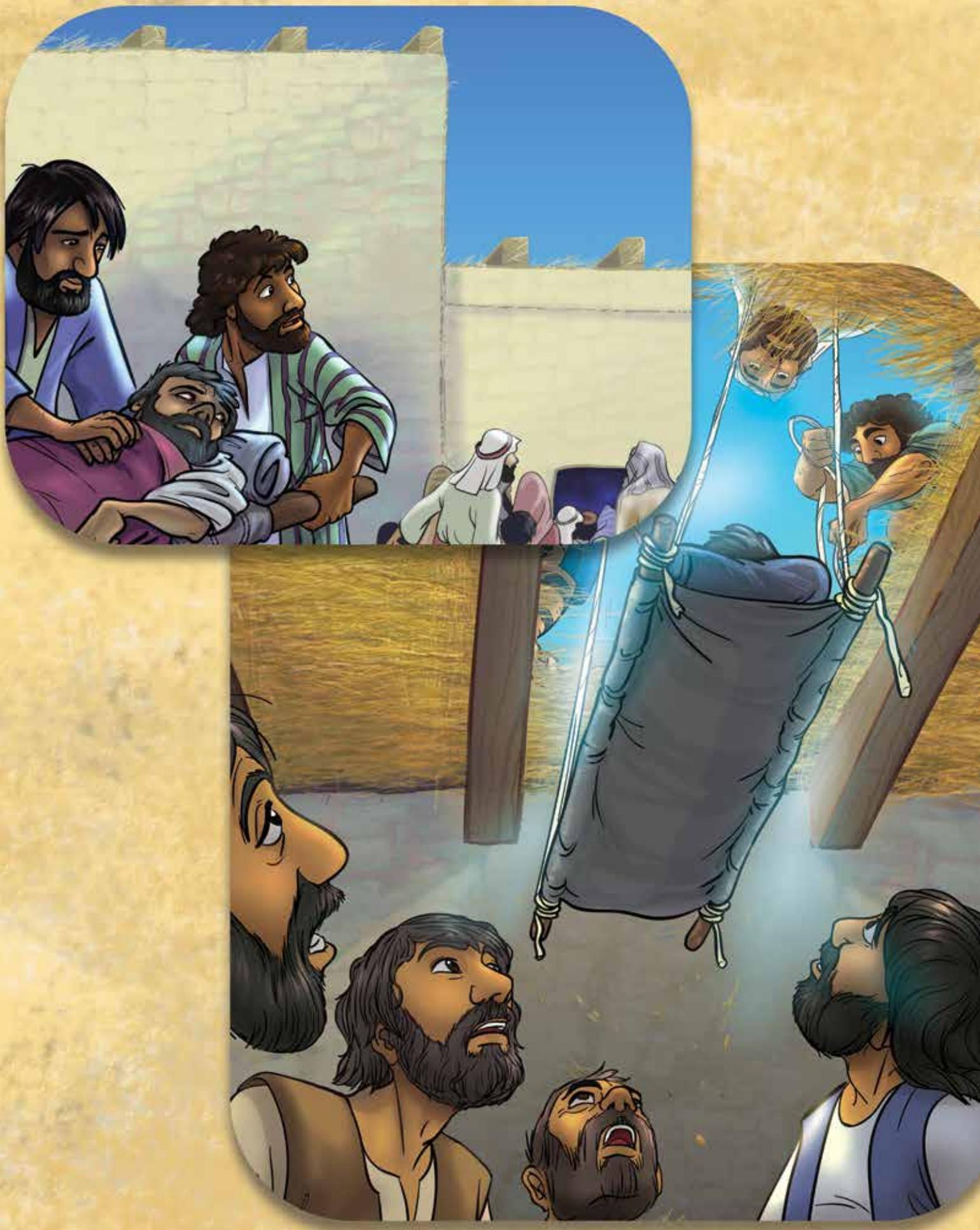
Узнав, о чем они думают, Иисус ответил им: «Что у вас за мысли? Что легче – сказать: «Твои грехи прощены» или сказать: «Встань и ходи»? Но чтобы вы знали, что Сын Человеческий имеет власть на земле прощать грехи...». И тут Иисус обратился к парализованному человеку: «Говорю тебе, встань, возьми свою циновку и иди домой!».

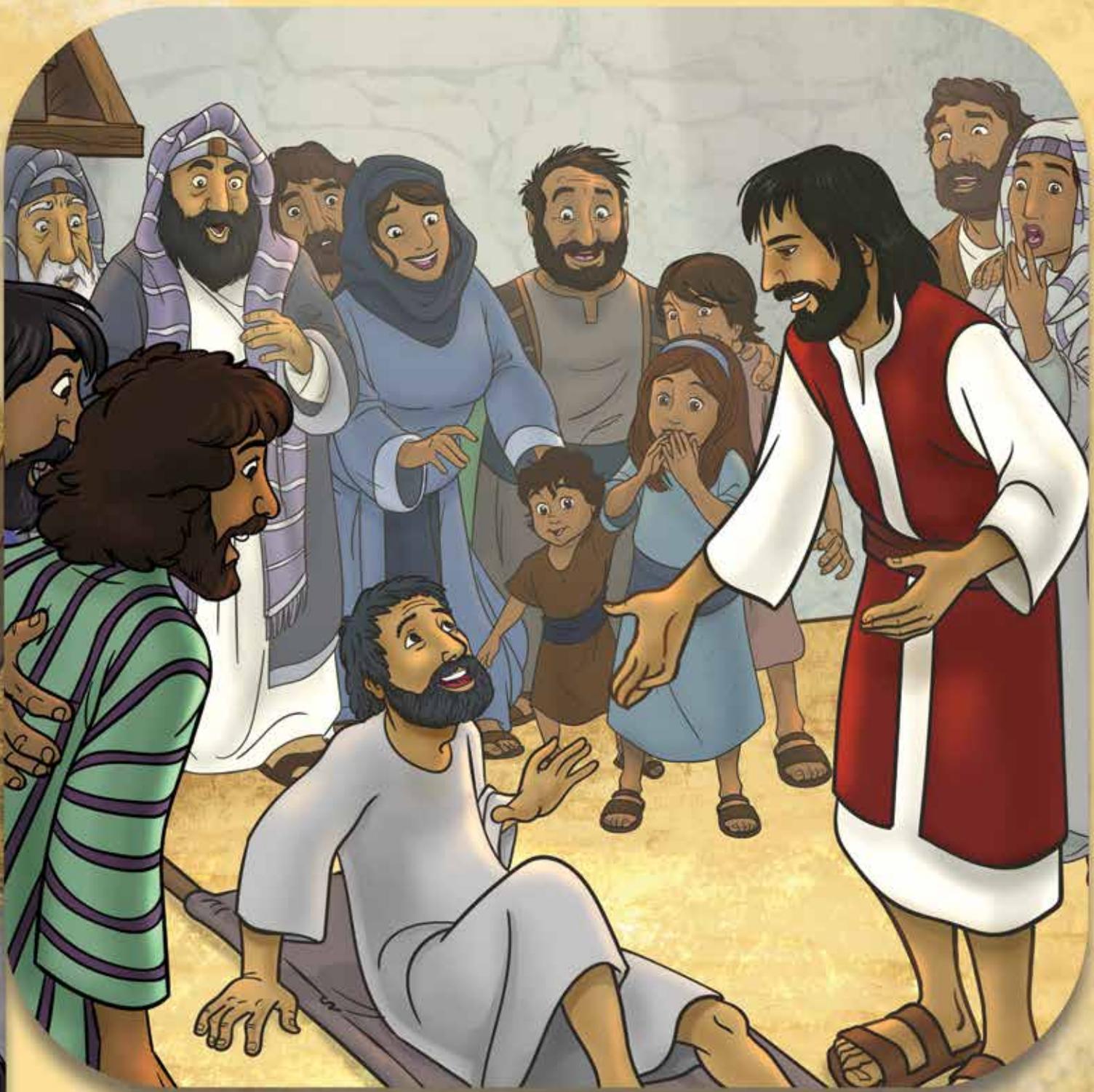
Откройте картинку с Иисусом, исцеляющим парализованного человека.

Тот сразу же у всех на глазах встал, взял то, на чем лежал, и пошел домой, прославляя Бога. Всех охватило изумление, и они прославляли Бога. Объятые страхом, они говорили: «Невероятные вещи видели мы сегодня».

Луки 5:22–26

*Библия говорит о том, что мы должны любить других так же, как любим себя. Самое лучшее проявление любви к нашим друзьям – помочь им узнать об Иисусе. Подобно друзьям в истории, ты можешь познакомить своих друзей с Иисусом. Он может простить тебя и их. Он может изменить их жизнь и дать надежду, потому что Он – Бог. Пригласи их к себе домой или в церковь, и расскажи им об Иисусе. Всем людям нужен Иисус.







Обсудите Библейскую историю с детьми, используя вопросы:

- Кто действующие лица этой истории?
- Если бы ты был в истории, где бы ты был?
- Что было нужно парализованному больше – прощение или исцеление?

Во время обсуждения дети могут записать ответы на вопросы в своих рабочих тетрадях.



Что говорит нам эта история об Иисусе?

- Кто имеет власть прощать грехи?
- Почему Иисус также исцелил парализованного, не просто простил ему грехи?



Что говорится здесь о тебе и обо мне?

- Что из этого нам нужно каждый день? Что самое важное?



Что я узнал и что я сделаю?

- Есть ли у тебя самого власть перестать грешить?
- Как ты просишь прощения?

*Краткое описание на стр.83.

Попросите детей открыть свои рабочие тетради и прочитать или рассказать историю своему партнеру, показывая картинки.

После того, как история пересказана, спросите детей:

- Что сделали эти люди, чтобы принести своего друга к Иисусу?
- Почему религиозные вожди были недовольны Иисусом?
- Как изменился этот человек, когда уходил от Иисуса?

Инсценировка

В малых группах дети представляют немую сцену одной из четырех частей истории. Перескажите историю при помощи немых сцен каждой группы.

Вариант для старших: Дети представляют себя в роли парализованного и его друзей. Старшие дети берут у них интервью, задавая вопросы.

Парализованному: Тебе было страшно, когда тебя опускали через крышу? Что сказал тебе Иисус? Как ты себя чувствовал?

Друзьям: Почему вы понесли своего друга к Иисусу? Вы удивились тому, что с ним произошло? Что вы почувствовали, когда Иисус помог вашему другу?



Нарисуй эту историю в 4 окошках. Повторите историю с детьми, когда они будут рисовать.

1. Несколько человек несли больного, который не мог ходить...

2. Они опустили его на циновке через отверстие в черепичной крыше...

3. Фарисеи и учителя Закона начали думать...

4. Человек встал перед ними...



8



Расскажи свою историю

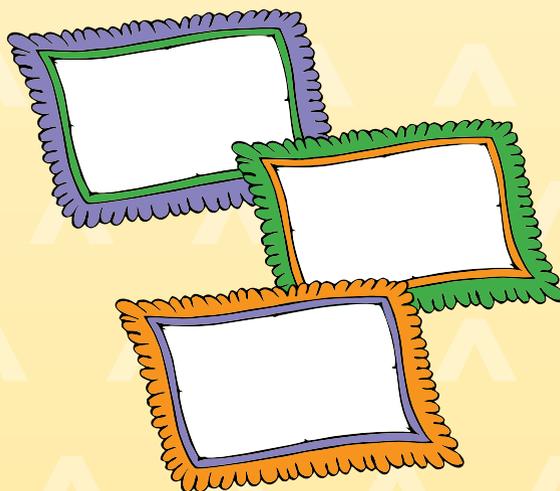
Дети рассказывают свои собственные истории о том, как они поверили в Иисуса и решили следовать за Ним. **Скажите:** Если вы приняли решение следовать за Иисусом, хорошо бы рассказать об этом другим.

Спросите:

- Как бы ты чувствовал себя, если никогда не слышал об Иисусе?
- Как ты узнал об Иисусе?
- Как изменилась твоя жизнь после того, как ты поверил и последовал за Иисусом?

Дети пишут или рисуют свои ответы на трех циночках внизу.

Дети по очереди рассказывают свои истории друг другу. Попросите их подумать о трех людях, которым они могут рассказать свою историю.



9



Практическое задание



Раздайте детям карточки со стихом для запоминания к сегодняшнему занятию. Обязательно напомните детям, что это особенная карточка.

Не забудьте напомнить, что с карточкой нужно обращаться бережно, так как для каждого ребенка есть только одна карточка. Напомните им хранить ее в особом месте.

Покажите детям, как пользоваться карточкой, чтобы поделиться Библейской историей. Попросите детей попрактиковаться рассказывать историю друг другу, используя карточку.

Скажите: Поднимите руку, если собираетесь поделиться этой историей с кем-то еще на этой неделе. Нарисуйте их или напишите их имена.

10



Запомни

Попросите детей повторять за вами . . .



11



Поговори с Богом

Дайте каждому ребенку листочек бумаги. **Скажите:** Запишите на этом листочке свои грехи – то, что вы делаете, говорите или думаете, что огорчает Бога. Порвите этот листок на мелкие кусочки в знак того, что Иисус простил ваши грехи. Давайте помолимся и поблагодарим Иисуса за наше прощение!

Дорогой Бог, спасибо, что Ты любишь всех, кого я знаю. Спасибо, что Ты слышишь мои молитвы и прощаешь мои грехи. Пожалуйста, помоги мне рассказать моим друзьям об Иисусе, чтобы они тоже могли получить прощение. Помоги мне жить так, как Ты хочешь, чтобы другие увидели, что я следую за Тобой. Во имя Иисуса, аминь.



8 Держись Иисуса

Возрастаем в Евангелии

Основная идея

Луки 10:38-42. Иисус хочет иметь отношения с нами. Проводи с Ним время каждый день.

Введение в тему

Мария и Марфа много раз встречались с Иисусом (смотри Иоанна 11). Когда Иисус приходит к ним в дом, Марфа, стараясь принять Иисуса наилучшим образом, занимает себя множеством дел. Мария же просто выбирает сидеть и слушать Иисуса. Марфа расстроена. Удивительно, но Иисус поправляет Марфу, а не Марию. Мария ведет себя, как ученица Иисуса, хотя в их культуре, только мужчины могли быть учениками. Иисус хочет, чтобы все были Его учениками. Самое большее, чем может стать человек – стать учеником Иисуса. Молитва и поклонение помогут нам поддерживать связь с Иисусом.

Подготовка

Просмотрите занятие и подготовьте каждый шаг. Запишите ответы на вопросы, когда будете готовиться. Проведите время в молитве и чтении Луки 10:38-42. Задайте себе эти вопросы:

- Что говорит нам эта история об Иисусе?
- Что говорится здесь о людях?
- Как это заставляет меня задуматься?
- Что я узнал и что я сделаю?

План занятия и необходимые материалы

1. Игра: Не разъединяйся!
 - Большое пространство для бега в группах
2. Повторение Занятия 7
3. Стих для запоминания
 - Разучите стих и движения к нему
4. История Сэма
5. Дети показывают в пантомиме
6. Расскажите историю: Луки 10:38-42
 - Подумайте, какую песню можно спеть на занятии
7. Библейские открытия
8. Лабиринт
 - Карандаши и крайоны для письма, рисования и раскрашивания
9. Распланируй свой день
10. Практическое задание
 - Карточки со стихом для запоминания для каждого ребенка
11. Запомни
12. Поговори с Богом
 - Подготовьте таблички для части Поговори с Богом – Хвала, Прости, Пожалуйста, Спасибо

Молитесь о каждом ребенке в своем классе по имени. Заполните таблицу посещаемости.

Советы наставнику: Как учатся дети. Все дети учатся по-разному. Посмотрите примеры:

- Учатся, когда слушают: истории, запоминание, обсуждение.
- Учатся, когда видят: чтение, картинки, рисование.
- Учатся, когда делают: ролевая игра, игры, физическая активность.

Поэтому в уроках должны быть разные виды деятельности.

Исследуй свое отношение: Девочки, ученицы Иисуса. Во времена Иисуса женщинам не позволялось быть ученицами учителя, подобного Иисусу.

В истории Иисус ободряет женщин в учении и следовании за Ним. Иисус хочет, чтобы девочки наравне с мальчиками были Его учениками

- А в вашей культуре одинаково или по-разному относятся к девочкам и мальчикам? Почему?
- Как вы думаете, как рассматривает Иисус мальчиков и девочек в перспективе Своего Царства? (Смотрите занятие 4 для напоминания, что дети важны для Иисуса)

Шаги занятия

1

Игра: Не разъединяйся! Поделите группу на команды по 5-6 детей. Каждой команде предстоит сохранить связь – не разъединиться по ходу игры, держась за руки в кругу. Попросите команды пробежать дистанцию из одного конца в другой. Добавьте препятствия, чтобы забег стал непростым. В конце забега спросите:

- Легко ли было не разъединиться?
- Что сделало это трудным?



2

Повторение Занятия 7. Раздайте рабочие тетради. Попросите детей написать на стр.68 стих для запоминания из Занятия 7 (Иоанна 13:35). Попросите их написать только Иоанна 13:35. Пока дети пишут, отметьте детей в таблице посещаемости и спросите у каждого, поделился ли он историей.

Спросите:

- Кому вы рассказали историю из прошлого занятия?
- Что произошло, когда вы поделились этой историей?



3



Стих для запоминания

Иисус учил своих последователей о том, как они могут поддерживать близкие отношения с Ним. **[Иисус сказал] «Я лоза, а вы ветви. Кто находится во Мне, а Я в нем, приносит много плода. Без Меня вы не можете делать ничего».**

Иоанна 15:5

Повторите стих несколько раз прежде, чем перейти к следующему заданию. Став в круг дети по очереди рассказывают стих по одному слову, кладя руку на плечо ребенку, который говорит следующее слово. Повторите несколько раз, пока все дети не будут «связаны» между собой и не запомнят стих.



4

История Сэма (Расскажите историю детям).

Ты когда-нибудь был настолько занят, что упускал самое важное? Однажды, я был очень занят – я развозил подарки таким же детям, как ты по всему миру. Но в моем моторе протекало масло, одно крыло было поцарапано и помято. Мне было трудно заходить на посадку, потому что компас, помогавший мне ориентироваться, не работал. Я был слишком занят, чтобы остановиться и проверить все ли в порядке. И вот однажды все перестало работать.

Я не мог никуда полететь.

Со мной случилась беда.

И тогда мой механик пришел мне на помощь. Он починил меня, потому что знал, как я устроен. Он знал про меня все! Он даже сказал, что ему нравится проводить со мной время. Тогда я пригласил его путешествовать вместе со мной во все те места, куда полечу я.

Иногда у меня случаются поломки, но он всегда со мной, чтобы заботиться обо мне.



5

Дети показывают в пантомиме работу, которую им приходится делать по дому. Другие дети стараются угадать, что они делают.





(в рабочей тетради)

Расскажите первую часть истории, не показывая картинку.

По пути Иисус с учениками пришли в одно селение. Там женщина, по имени Марфа, пригласила Его в свой дом. У нее была сестра, которую звали Мария.

Луки 10:38–39а



Откройте часть картинку. Покажите Иисуса, говорящего с Марией и учеников, но закройте рукой Марфу.

Мария сидела у ног Иисуса и слушала, что Он говорил.

Откройте Марфу.

Марфа же была занята приготовлением обеда. Она подошла к Иисусу и сказала: «Господи, Тебе нет дела до того, что моя сестра оставила всю работу на меня одну? Скажи ей, чтобы она помогла мне!».

Луки 10:39б–40



Голос Иисуса мягкий, исполненный сострадания.

«Марфа, Марфа», – ответил Господь, – ты тревожишься и заботишься о многом, а нужно ведь только одно.

Говорите слова Иисуса твердым голосом – Он защищает выбор Марии быть Его ученицей.

Мария выбрала лучшее, и это у нее не отнимется.
Луки 10:41–42







Обсудите Библейскую историю с детьми, используя вопросы:

- Кто действующие лица этой истории? (*Иисус, ученики, Марфа, Мария*)
- Происходит ли что-то необычное в этой истории? Что?
- Как Мария проводила время с Иисусом? (*сидя у Его ног*)

Во время обсуждения дети могут записать ответы на вопросы в своих рабочих тетрадях.



Что говорит нам эта история об Иисусе?

- Хочет ли Бог быть нашим другом и проводить с нами время?



Что говорится здесь о тебе и обо мне?

- Чем похожа история Сэма и его механика на эту историю?
- Почему для нас важно проводить время с Иисусом?



Что я узнал и что я сделаю?

- Когда лучше всего говорить с Богом?
- Как пребывание в церкви помогает нам сконцентрироваться на пребывании с Богом?

Иисус приглашает мальчиков и девочек стать Его учениками. Он хочет проводить больше времени с нами, чтобы мы имели отношения с Ним и учились у Него. Если мы тратим все усилия на то, чтоб только что-то СДЕЛАТЬ ДЛЯ Иисуса, а не чтобы БЫТЬ С Иисусом, тогда мы теряем «лучшее».

Попросите детей открыть свои рабочие тетради и прочитать или рассказать историю своему партнеру, показывая картинки. Поменяйтесь местами и снова прочитайте или перескажите историю.

После того, как история пересказана, спросите детей:

- Все ли вы запомнили из истории?

Инсценировка (вариант для старших детей):

- Работа в группах по 5 человек.
- Сделайте небольшую инсценировку, чтобы пересказать историю, как если бы она происходила в нашей сегодняшней жизни.



Помоги Марфе подойти к Иисусу не отвлекаясь. Постарайся избегать картинок, на которых изображено то, что мешает Марфе идти прямо к Иисусу.



9



Распланируй свой день

Это распорядок твоего дня. Нарисуй символы так, чтобы показать, когда и что ты будешь делать.



Еда † Молитва и поклонение Богу
Школа или дом ⚽ Игра



Скажите: Вы можете остановиться в любое время дня для молитвы и поклонения: когда едите, пьете, играете, ходите или помогаете по дому.

10



Практическое задание



Раздайте детям карточки со стихом для запоминания к сегодняшнему занятию. Обязательно напомните детям, что это особенная карточка.

Не забудьте напомнить, что с карточкой нужно обращаться бережно, так как для каждого ребенка есть только одна карточка. Напомните им хранить ее в особом месте.

Покажите детям, как пользоваться карточкой, чтобы поделиться Библейской историей. Попросите детей попрактиковаться рассказывать историю друг другу, используя карточку.

Скажите: Поднимите руку, если собираетесь поделиться этой историей с кем-то еще на этой неделе. Нарисуйте их или напишите их имена.

11



Запомни

Попросите детей повторять за вами . . .



12



Поговори с Богом

В этом молитвенном путешествии есть 4 знака. Пройдитесь вместе всей группой от одного знака к другому, моделируя молитвы хвалы, просьбы о прощении, прошения и благодарности.

- 1. Хвала.** Прославь Бога вслух за то, что Он – Бог и переходи к следующему знаку.
- 2. Прости.** В тишине попроси у Бога прощения за поступки, слова и мысли против Него.
- 3. Пожалуйста.** Скажи Богу о своих нуждах или о нуждах других людей.
- 4. Спасибо.** В заключение, поблагодари Бога за то, что Он делает.



Доверяй Богу

Возрастаем в Евангелии

Основная идея

1 Царств 17:2–50. Богу можно доверять, когда тебе очень трудно.

Введение в тему

Эта история привлекательна для нас, так как в ней юноша одерживает победу над своим огромным врагом. Важно помнить, что этот враг поставил себя против Бога. Голиаф надсмехался над живым Богом. В нашей жизни будет много больших врагов и препятствий, противных Богу. Подобно Давиду нам нужно сложить свои заботы перед Богом и довериться Ему в их разрешении. Давид знает, что может довериться живому Богу, когда идет сражаться с Голиафом. В каких сложных жизненных ситуациях вам нужно довериться Богу?

Подготовка

Просмотрите занятие и подготовьте каждый шаг. Запишите ответы на вопросы, когда будете готовиться. Проведите время в молитве и чтении

1 Царств 17:2-50. Задайте себе эти вопросы:

- Что говорит нам эта история о Боге?
- Что говорится здесь о людях?
- Как это заставляет меня задуматься?
- Что я узнал и что я сделаю?

План занятия и необходимые материалы

1. Игра: Доверие и баланс
2. Повторение Занятия 8
3. Стих для запоминания
 - Разучите стих
4. История Сэма
5. Знакомство с персонажами
 - Длинные предметы, а также предметы определенного веса для сравнения с Голиафом, оружием Саула и Давидом
6. Расскажите историю: 1 Царств 17:2-50
 - Подумайте, какую песню можно спеть на занятии
7. Библейские открытия
8. Давид: Мальчик, доверявший Богу
 - Карандаши и крайоны для письма, рисования и раскрашивания
9. Доверять Богу
 - Карандаши для письма/ рисования
10. Практическое задание
 - Карточки со стихом для запоминания для

каждого ребенка

11. Запомни
12. Поговори с Богом
 - Маленькие листочки или бумага для записей и контейнер.

Молитесь о каждом ребенке в своем классе по имени. Заполните таблицу посещаемости.

Советы наставнику: Покажите детям пример доверия.

- Поделитесь историей, когда вам пришлось довериться Богу.
- Когда вы предлагаете молиться за ребенка, попросите его молиться и за вас.
- Просите детей помогать вам. Это показывает, что вы им доверяете.

Советы наставнику: Возрастание ученика.

В нашем мире есть много идей и людей, противящихся Богу. Иногда дети оказываются вовлеченными в споры, драки или даже войны, развязанные взрослыми. Хотя Давид получил четкое направление через Божьи ответы, это вовсе не означает, что детям, чтобы любить и служить Богу нужно стать воинами или кого-то убивать. На то время Бог сделал Давида Своим воином для этой цели. Будьте внимательны, направляя детей. Помогите им понять, что Бог хочет благословить всех людей миром и отношениями с Ним.

Шаги занятия

1

Игра: Доверие и баланс. Разделите группу на пары приблизительно одинаковых по росту детей. Попросите их стать носок к носку, взяться за руки и откинуться назад, поддерживая баланс друг друга. Предложите им договориться о том, как они это будут делать и как могут доверять друг другу. Усложните задание, попросив их сесть и затем подняться подобным образом.

Спросите:

- Как вы чувствовали себя в этой игре?
- Как вы построили доверие между собой?



2

Повторение Занятия 8. Раздайте рабочие тетради. Попросите детей написать на стр.68 стих для запоминания из Занятия 8 (Иоанна 15:5). Попросите их написать только Иоанна 15:5. Пока дети пишут, отметьте детей в таблице посещаемости и спросите у каждого, поделился ли он историей.

Спросите:

- Кому вы рассказали историю из прошлого занятия?
- Что произошло, когда вы поделились этой историей?



3



Стих для запоминания

Этот стих напоминает нам, что мы черпаем нашу силу в Боге. **Я все могу благодаря Тому, Кто дает мне силы. Филиппийцам 4:13.**

В группах по 4-5 человек, дети сочиняют короткую песню, хлопая в ладоши для ритма. В конце каждая группа исполняет свою песню для всех.



4

История Сэма (Расскажите историю детям).



Я помню, как однажды в аэропорту, где я должен был совершить посадку, разразилась сильная буря. Огромные черные тучи поднялись высоко в небо, и дождь барабанил изо всех сил. Я не видел, куда лететь. Другие самолеты повернули назад, испугавшись молний и не видя посадочную полосу.

Я остался один на один с большой бурей. Мне было страшно, и я знал, что не смогу справиться в одиночку. Вдруг заработала рация, и из диспетчерской мне передали, что я смогу приземлиться, если доверяю им и буду внимательно слушать их указания. Я знал, что с их помощью я могу действовать смело. Мне нужно было только довериться им.

Многим лидерам в Библии приходилось отстаивать свою веру и доверяться Богу. Даниил столкнулся с этим в яме со львами (Даниил 6:3-27), а его друзья Шадрах, Мешах и Аведнего - в огненной печи (Даниил 3:3-28).

Посмотри, что произошло, когда один маленький мальчик решился противостать великану, напугавшему всех остальных воинов.

5

Знакомство с персонажами:

Покажите предметы, чтобы помочь детям понять историю. Дайте их детям, чтобы рассмотреть и подержать в руках.



- Рост Голиафа: укажите на место на стене или потолке, высотой 274 см/ 9 футов.
- Доспехи Саула: Рюкзак, весом примерно 15 кг/ 33 фунта.
- Оснащение Давида: маленькая сумка и 5 камушков.



Голиаф

Человек из Гата, филистимский воин. Нравится самому себе, чувствует свою важность и готов сражаться.



Саул

Царь армии Израильтян.



Давид

Мальчик из Вифлеема, пасший овец. Давид доверяет Богу. Позднее, он станет царем Израиля.



Израильтяне

Особый Божий народ, которому не нравилось, когда на него нападали.



Филистимляне

Враги Израильтян, которым нравилось оскорблять Бога.



Выстраивайте образ Голиафа при помощи слов и жестов. Можно стать на стул или скамейку.

Филистимляне собрали войска для войны и пришли в поселение Сохо, что в Иудее. Саул и израильтяне собрались,

расположились лагерем в долине Эла и выстроились против филистимлян. Филистимляне стояли на одном холме, а израильтяне на другом; между ними была долина. Из филистимского лагеря вышел борец по имени Голиаф из Гата. Ростом он был шесть локтей и пядь.

Голиаф остановился и закричал выстроившимся израильтянам: «Зачем вы вышли и построились на битву? Разве я не филистимлянин, а вы – не рабы Саула? Выберите человека, пусть он спустится ко мне. Если он сможет сразиться со мной и убить меня, мы станем вашими рабами, но если я одержу победу и убью его, вы станете нашими рабами и будете нам служить». Филистимлянин сказал: «Сегодня я бросаю израильтянам вызов! Выберите человека, чтобы нам сразиться друг с другом». Услышав слова филистимлянина, Саул и все израильтяне пришли в смятение и сильно испугались. *1 Царств 17: 2-4; 8-11*



Теперь покажите следующую картинку.

Давид добрался до лагеря, когда войско с боевым кличем выходило на свои места. Давид побежал в ряды, поприветствовать братьев. Когда он говорил с ними, Голиаф, филистимский воин, выступил из рядов и прокричал свой обычный вызов на бой, и Давид услышал его. Увидев этого человека, израильтяне убежали от него в великом страхе.

Когда вы читаете слова Давида, передайте отвращение, которое он испытывал к Голиафу, поносящему живого Бога.

Давид спросил у людей, которые стояли рядом с ним: «Что будет тому, кто убьет этого филистимлянина и снимет позор с Израиля? Кто он такой, чтобы бросать вызов войскам живого Бога?». Когда слова Давида передали Саулу, он послал за ним. *1 Царств 17:20б, 22б–24, 26а, 26в, 31*

Давид сказал Саулу: «Не падайте духом из-за этого филистимлянина; твой слуга пойдет и сразится с ним». Саул ответил: «Ты не можешь выйти против этого филистимлянина и сразиться с ним; ты всего лишь мальчик, а он – воин с юных лет». Но Давид сказал Саулу: «Твой слуга пас отцовских овец. Господь, Который избавлял меня от лап льва и медведя, избавит меня от руки и этого филистимлянина». Саул сказал Давиду: «Иди, и да будет с тобой Господь!». Саул одел Давида в свои собственные доспехи. Он надел на него кольчугу и возложил ему на голову бронзовый шлем. «Я не могу ходить в них», – сказал он Саулу, «потому что я к ним не привык». И он снял их. Взяв в руку посох, он выбрал себе в ручье пять гладких камней, положил их в свою пастушью сумку и с пращей в руке приблизился к филистимлянину.

1 Царств 17: 32–34а, 37–38, 39б–40



Когда филистимлянин увидел Давида «Иди сюда», – сказал он, «и я отдам твою плоть небесным птицам и земным зверям!».

Когда будете произносить слова Давида, передайте его уверенность в Боге.

Давид сказал филистимлянину: «Ты идешь против меня с мечом, копьем

и дротиком, но я иду против тебя во Имя Господа Сил, Бога армий Израиля, которым ты бросил вызов. Сегодня Господь отдаст тебя мне. Сегодня весь мир узнает, что есть Бог в Израиле! Все, кто собрался здесь, узнают, что Господь спасает не мечом и не копьем, ведь эта битва – битва Господа, и Он отдаст всех вас в наши руки».

1 Царств 17: 42а, 44–46а, 46в, 47

Когда филистимлянин начал приближаться, чтобы напасть на него, Давид быстро побежал к строю воинов ему навстречу. Опустив руку в сумку и вынув камень, он метнул его из пращи и поразил филистимлянина в лоб. Камень вонзился ему в лоб, и он упал лицом на землю. Так Давид одержал победу над филистимлянином с помощью пращи и камня. *1 Царств 17:48–50а*







Обсудите Библейскую историю с детьми, используя вопросы:

- Что вам понравилось в этой истории?
- Какие вопросы у вас возникли, когда вы слушали эту историю?

Во время обсуждения дети могут записать ответы на вопросы в своих рабочих тетрадях.



Что говорит нам эта история о Боге?

- Почему Бог действует через Давида, а не через царскую армию?
- Как проявляет Давид свое доверие Богу?
- Можем ли мы доверять Богу?



Что я узнал и что я сделаю?

- Чему учит нас эта история в плане доверия Богу в отношении этих препятствий?
- Как ты проявляешь доверие Богу в трудные времена?



Что говорится здесь о тебе и обо мне?

- Что значит для тебя доверие Богу?
- С какими большими препятствиями на пути к Богу вы сталкиваетесь?

Мы проявляем любовь к Богу, доверяясь Ему, как Давид в истории. Доверять Богу означает знать, что Он контролирует все, что происходит в нашей жизни и в мире. Иногда мы можем забыть, что Бог знает гораздо больше, чем мы сами. Он знает, что было в прошлом, что происходит сейчас, и что случится в будущем. Знание этого дает нам надежду. Ты можешь доверить Богу всю свою жизнь.

Попросите детей открыть свои рабочие тетради и прочитать или рассказать историю своему партнеру, показывая картинки.

После того, как история пересказана, спросите детей:

- Все ли вы запомнили из истории?

Интервью (вариант для старших детей):

Попросите детей представить себя в роли персонажей истории: Давида, Голиафа, Израильского воина, Царя Саула. Они садятся перед всеми остальными детьми, которые задают им вопросы.

- Во что вы верили о Боге до начала сражения?
- Во что вы стали верить о Боге, после того, как маленький Давид смог победить огромного Голиафа?
- Почему эта история так удивительна?



Повторите историю с детьми, когда они будут раскрашивать картинку, как Давид одержал победу с Божьей помощью.



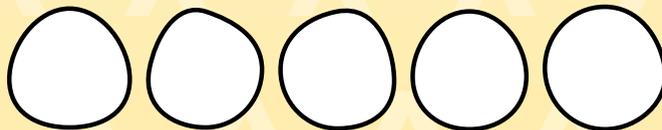
9



Доверять Богу

Подобно Давиду, ты можешь доверять Богу. В Библии написано, «Доверяй Господу от всего сердца и не полагайся на собственный разум; познавай Его во всех своих путях, и стези твои Он сделает ровными». Притчи 3:5-6. Бог хочет, чтобы мы полагались на Него, а не на себя.

В чем тебе нужна Божья помощь? Например, ты переживаешь за свою семью, за то место, в котором живешь, за проблемы с друзьями, тебя что-то печалит или есть трудности в школе. Напиши свои переживания на этих пяти камнях.



10



Практическое задание



Раздайте детям карточки со стихом для запоминания к сегодняшнему занятию. Обязательно напомните детям, что это особенная карточка.

Не забудьте напомнить, что с карточкой нужно обращаться бережно, так как для каждого ребенка есть только одна карточка. Напомните им хранить ее в особом месте.

Покажите детям, как пользоваться карточкой, чтобы поделиться Библейской историей. Попросите детей попрактиковаться рассказывать историю друг другу, используя карточку.

Скажите: Поднимите руку, если собираетесь поделиться этой историей с кем-то еще на этой неделе. Нарисуйте их или напишите их имена.

11



Запомни

Попросите детей повторять за вами . . .



12



Поговори с Богом

Дайте каждому ребенку по небольшому листочку бумаги. Попросите их написать одно из своих переживаний на нем. Скажите, что мы отдадим все свои переживания Богу, скатав из листочка шарик и бросив его в контейнер у вас в руках.

Дорогой Бог, спасибо, что Ты управляешь всем и всегда делаешь то, что правильно. Пожалуйста, помоги мне больше доверять Тебе, и с Твоей помощью быть смелым в жизни. Спасибо, что я могу разговаривать с Тобой и просить силы и смелости преодолевать трудности, с которыми я сталкиваюсь. Спасибо Тебе за Иисуса, который был таким храбрым, что умер за меня на кресте и показал нам, как полагаться на Тебя. Во имя Иисуса, аминь.



Надейся на небеса

Делимся Евангелием

Основная идея

Иоанна 14:1-6 и Откровение 7:9-10; 16-17, 21:3-4. Иисус приготовил небеса в совершенстве, чтобы мы жили с Ним вовеки.

Введение в тему

Нынешняя жизнь может быть трудной. Мир не такой, как должен быть из-за алчности, ненависти и войн. Отношения разрушены грехом. Каждому из нас Бог дал страстное желание в конце все исправить. В большинстве историй есть эта надежда на счастливый конец. Благая Весть – большая Божья история, рассказанная в Библии, имеет великий счастливый конец. Он обещает свести все в совершенстве в царствование Иисуса. Он обещает подготовить место в своей семье для тех, кто верит в Него. Добро и справедливость наполнят небеса, равно как и совершенное здоровье, мир, не будет нужды в плаче или грусти. С будущим связаны наши большие надежды. И это – Благая Весть, которую мы можем рассказать другим.

Подготовка

Просмотрите занятие и подготовьте каждый шаг. Запишите ответы на вопросы, когда будете готовиться. Проведите время в молитве и чтении Иоанна 14:1-6 и Откровение 7:9-10; 16-17, 21:3-4. Задайте себе эти вопросы:

- Что говорит нам эта история об Иисусе?
- Что говорится здесь о людях?
- Как это заставляет меня задуматься?
- Что я узнал и что я сделаю?

План занятия и необходимые материалы

1. Игра: Праздничная вечеринка.
 - Любые материалы для игры, песни или танца на вечеринке.
2. Повторение Занятия 9
3. Стих для запоминания
 - Разучите стих и движения
4. История Сэма
5. Мозговой штурм
6. Расскажите историю: Иоанна 14:1-6 и Откровение 7:9-10, 16-17, 21:3-4
 - Подумайте, какую песню можно спеть на занятии.
7. Библейские открытия
 - Для младших детей: бумага для рисования
8. Сопоставь картинки
 - Карандаши и крайоны для письма, рисования и раскрашивания
9. Соедини точки

10. Практическое задание

- Карточки со стихом для запоминания для каждого ребенка
11. Запомни
 12. Поговори с Богом
 - Бумага для записи имен

Молитесь о каждом ребенке в своем классе по имени. Заполните таблицу посещаемости.

Советы наставнику: Как поддерживать дисциплину

- Отметьте моменты, когда дети ведут себя хорошо. Обращаясь к ним, ободряйте. Чаще улыбайтесь детям.
- Если дети мешают другим, попросите их прекратить. Если они продолжают, попросите их покинуть занятие на 5 минут, чтобы подумать над своим плохим поведением и подумать, как вернуться к занятию и быть полезным. Когда зовете их обратно на занятие, скажите, что прощаете их.
- Никогда не бейте детей и не оскорбляйте их.

Советы наставнику: Дети в зоне риска физического насилия.

Поскольку между вами и детьми растет доверие, вы можете узнать, что кто-то из детей рискует подвергнуться, а кто-то уже страдает от жестокого обращения или насилия. Естественно, что они расскажут вам о своих трудностях. Они могут вам дать знать об этом, нарушая дисциплину или привлекая ваше внимание ненадлежащим образом.

Что делать:

- Расспросите их и попытайтесь понять, что происходит у них дома. Придите к ним в гости.
- Молитесь за детей и ободряйте их.
- Соблюдайте законы вашей страны и сообщите о насилии властям.
- Попросите молитвенной поддержки у представителя Партнера служения.

Шаги занятия

1

Игра: Праздничная вечеринка.

Выберите праздничную (для вечеринки или праздника) игру, танец или песню в ваших традициях, чтобы устроить праздник с детьми. Это задание поможет детям запомнить, что это занятие – о радости на небесах!



2

Повторение Занятия 9. Раздайте рабочие тетради. Попросите детей написать на стр.68 стих для запоминания из Занятия 9 (Филиппийцам 4:13). Попросите их написать только Филиппийцам 4:13. Пока дети пишут, отметьте детей в таблице посещаемости и спросите у каждого, поделился ли он историей.

Спросите:

- Кому вы рассказали историю из прошлого занятия?
- Что произошло, когда вы поделились этой историей?



3



Стих для запоминания

Этот стих напоминает нам, какими будут небеса. **Он отрет с их глаз каждую слезу. Больше не будет ни смерти, ни скорби, ни вопля, ни боли, потому что прежнее ушло. Откровение 21:4** Придумайте вместе движения на важные слова в стихе. Вместе произнесите стих и выполните движения.



4

История Сэма (Расскажите историю детям).

Как бы выглядел совершенный мир?

Как бы он отличался от того, что ты видишь вокруг?

Представь, что у всех достаточно еды. Представь, что никто не болеет. Представь, что нет ни ссор, ни войн. Представь, что все любят и заботятся друг о друге.

Нам трудно себе представить такое прекрасное место, потому что мы никогда не видели ничего подобного. В мире происходит много ужасного из-за того, что люди грешат. Мы видим жадность, ненависть, боль, эгоизм, жажду мести и войны.

Мы знаем, что Иисус готов простить тех, кто доверит свою жизнь Ему. Они тоже проведут вечность с Богом на небесах. Небеса - это совершенное место, где нет ни греха, ни страданий. Самое главное - небеса там, где есть Бог!

Иисус дал нам словесные описания и представления о том, какими будут небеса.



5

Проведите **мозговой штурм** как сделать отличную вечеринку. Запишите идеи в следующих категориях: место, кто придет, чем будем заниматься, еда и одежда.



Ягненок

Иногда Библия называет Иисуса «Ягненком» или «Божьим Ягненком». Когда тебе встретится слово «Ягненок», помни: это значит «Иисус— Божий Сын!»

Библия говорит, что мир, в котором мы живем, не вечен. В конце Библии, книга Откровение рассказывает нам, что будет дальше.

В этой книге говорится о видении, данном Богом человеку по имени Иоанн, который записал то, что видел.



Представьте Библейскую историю, рассказав о книге Откровение.

Иисус сказал ученикам, после того, как Бог воскресил Его из мертвых.

«Пусть ничто не тревожит ваши сердца. Верьте в Бога и верьте в Меня. В доме Моего Отца много комнат, и если бы это было не так, то разве Я сказал бы вам: «Я иду приготовить место для вас»? И если сейчас Я пойду и приготовлю вам место, то после вернусь и возьму вас к Себе, чтобы и вы были там, где Я. Вы знаете путь туда, куда Я иду».

Фома сказал Ему: «Господи, мы не знаем, куда Ты идешь, как же мы можем знать туда путь?».

Иисус ответил: «Я есть путь, истина и жизнь. Никто не приходит к Отцу, как только через Меня».

Иоанна 14:1-6



Потом я увидел огромное, неисчислимое множество народа. Там были люди из каждого рода, каждого племени, каждого народа и каждого языка. Они стояли перед троном и перед Ягненком. На них были белые одежды, и в руках они держали пальмовые ветви. Они громко восклицали:

«Спасение у Бога нашего, сидящего на троне, и у Ягненка!».

Откровение 7:9–10



«Они больше не будут голодать и томиться от жажды, их больше не будет палить солнце и никакая жара. Ягненок, находящийся посреди трона, будет пасти их и поведет их к источникам живой воды, и Сам Бог сотрет всякую слезу с их глаз». *Откровение 7:16–17*

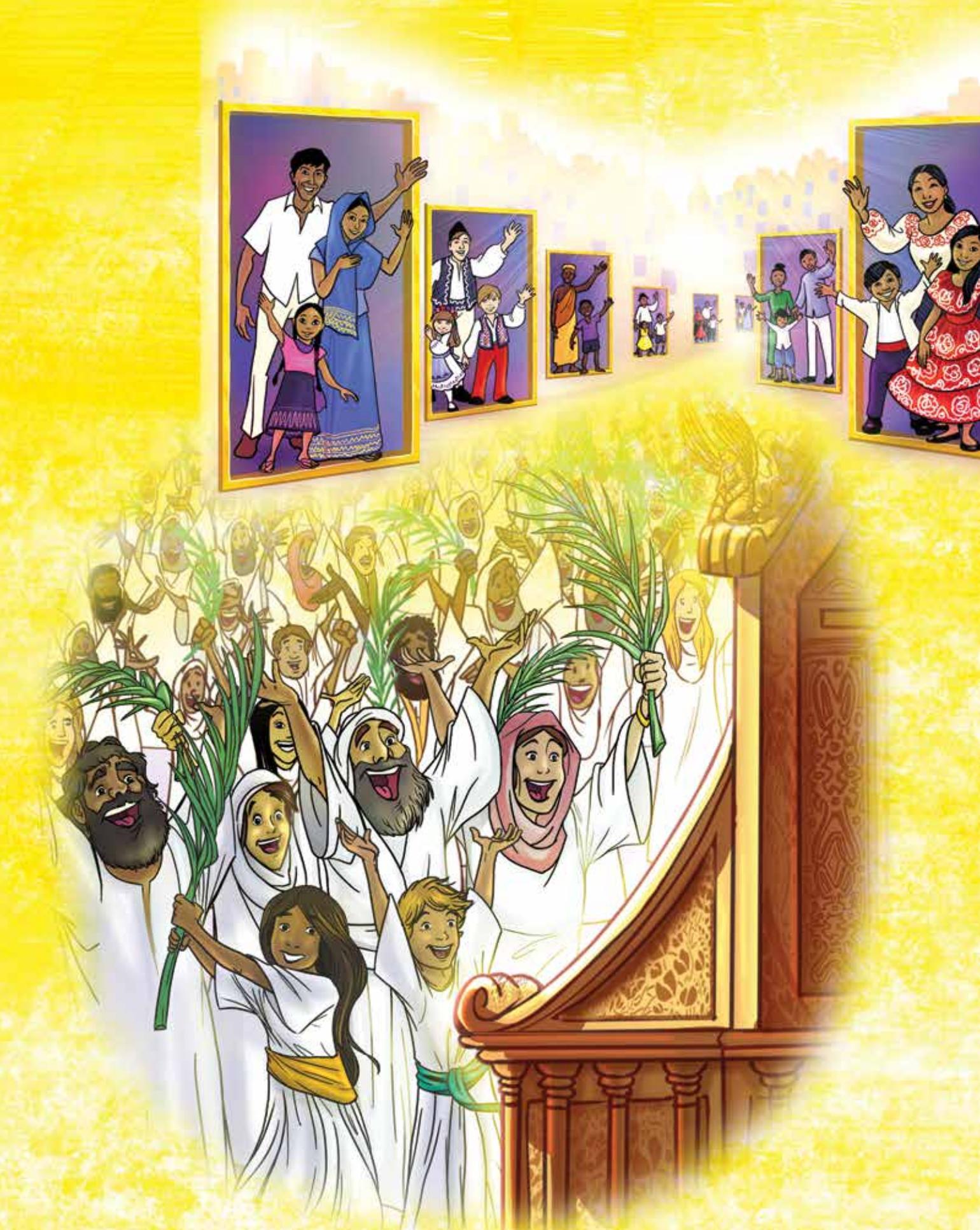
Иоанн описывает в Книге Откровение, как последователи Иисуса будут жить на небесах.

И я услышал громкий голос, прозвучавший от трона: «Это жилище Бога с людьми. Здесь Он будет жить с ними, и они будут Его народом, и Сам Бог будет с ними и будет им Богом.

Дети повторяют стих для запоминания вместе с вами.

Он отрет с их глаз каждую слезу. Больше не будет ни смерти, ни скорби, ни вопля, ни боли, потому что прежнее ушло».

Откровение 21:3–4







Обсудите Библейскую историю с детьми, используя вопросы:

- Кто действующие лица этой истории?
- Что было самым удивительным на ваш взгляд?

Во время обсуждения дети могут записать ответы на вопросы в своих рабочих тетрадях.



Что говорит нам эта история об Иисусе?

- Бог уже живет на самом деле в совершенном месте, называемом небеса?
- Нарисуйте, как вы представляете себе небеса.



Что говорится здесь о тебе и обо мне?

- Хочет ли Бог, чтобы ты был на небе с Ним? Почему?
- Кто получит приглашение на небеса?



Что я узнал и что я сделаю?

- Как кто-то может попасть на небеса? (*доверившись Иисусу*)
- Когда кто-то может попасть на небеса? (*после смерти*)

Библия дает нам некоторое представление о том, какими будут небеса. Все самое лучшее, что есть у нас на земле – например, дружба и любовь, будет еще лучше на небесах. Люди, которые не поверят в Иисуса, потеряют вечную жизнь с Богом. Они будут в аду, навеки отделенные от Бога и от всего доброго. Иисус обещал, что на небесах будет хорошо - не будет больше боли, страданий и греха. Мы встретим там последователей Иисуса со всего мира. Наша надежда в Иисусе меняет то, как мы живем сегодня.



Попросите детей в группах по 3 рассказать истории, используя свои рабочие тетради.

После того, как история пересказана, спросите детей:

- Как Библия описывает небеса?
- Чем небеса будут отличаться от земли?
- Что имел в виду Иисус, когда говорил: «Я есть путь, истина и жизнь»?

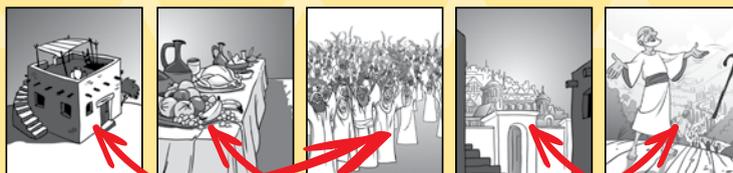
Статуи

Попросите детей стать в парах, лицом друг к другу. Один будет «глиной», другой «скульптором». Вы будете называть разные слова, а «скульптор» должен вылепить из «глины» нечто, отражающее эту идею. Слова: грустный, голодный, боль. Поменяйтесь ролями и выполните упражнение снова, но уже с другими словами: радость, любовь, поклонение.

Это задание поможет донести контраст между жизнью на земле и жизнью на небесах.



Прочтите каждый стих из Библии и попросите детей сопоставить картинку с историей. Дети могут раскрасить картинки, если время позволяет.



Откровение
7:9

Иоанна
14:1–6

Луки
14:16b–24

Откровение
21:4

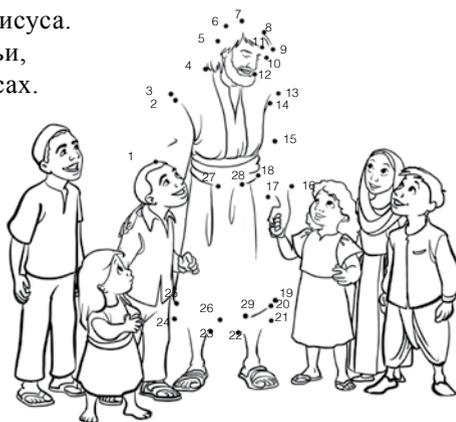
Откровение
21:1–2

9



Соедини точки

Соедини по порядку точки вокруг Иисуса.
Дорисуй друзей и членов своей семьи,
которых ты хочешь увидеть на небесах.



10



Практическое задание



Раздайте детям карточки со стихом для запоминания к сегодняшнему занятию.
Обязательно напомните детям, что это особенная карточка.

Не забудьте напомнить, что с карточкой нужно обращаться бережно, так как для каждого ребенка есть только одна карточка. Напомните им хранить ее в особом месте. Покажите детям, как пользоваться карточкой, чтобы поделиться Библейской историей. Попросите детей попрактиковаться рассказывать историю друг другу, используя карточку.

Скажите: Поднимите руку, если собираетесь поделиться этой историей с кем-то еще на этой неделе. Нарисуйте их или напишите их имена.

11



Запомни

Попросите детей повторять за вами . . .



Небеса - это совершенное место для жизни.

Иисус жив! Он живет и царствует на небесах.

Он приготовил для меня место рядом с Собой.

12



Поговори с Богом

Наша жизнь в вечности начинается в тот момент, когда мы начинаем следовать за Иисусом. Нам не нужно больше бояться зла или смерти. Мы можем научиться жить, как хочет Иисус. Мы можем рассказать другим о Благой Вести Иисуса и небесах.

Скажите: Положите руки на рисунки друзей или семьи, которые вы сделали в задании Соедини точки. Давайте помолимся, чтобы все они услышали Благою Весть об Иисусе.

Дорогой Бог, спасибо Тебе за небеса. Спасибо, что Ты приготовил место для меня. Пожалуйста, помоги мне рассказывать о Тебе другим. Спасибо, что моя вечная жизнь с Тобой уже началась. Во имя Иисуса, аминь



Люби ближних

Делимся Евангелием

Основная идея

Луки 10:25-37. Показывай в словах и делах любовь Иисуса другим людям, даже своим врагам.

Введение в тему

Учители Закона часто задавали Иисусу вопросы. Они пытались проверять Его, чтобы найти ошибки в том, что Он говорил. Иисус рассказывает историю о добром самарянине, отвечая на вопрос о том, кого велит любить нам Бог. Включены ли враги или те, кто нам не нравится в число ближних?

Иудеи и Самаряне не общались между собой, несмотря на близкое соседство. Священники и Левиты не проявляли уважения к Самарянам и не хотели иметь с ними ничего общего. Поэтому всех сильно удивило, что Иисус стал рассказывать историю, с наименее вероятным главным действующим лицом – Самарянином. Как это относится к нам сегодня?

Подготовка

Просмотрите занятия и подготовьте каждый шаг. Запишите ответы на вопросы, когда будете готовиться. Проведите время в молитве и чтении Луки 10:25-37. Задайте себе эти вопросы:

- Что говорит нам эта история об Иисусе?
- Что говорится здесь о людях?
- Как это заставляет меня задуматься?
- Что я узнал и что я сделаю?

План занятия и необходимые материалы

1. Игра: Поймай мяч
 - Мяч, который можно подкидывать
2. Повторение Занятия 10
3. Стих для запоминания
 - Разучите стих и движения
4. История Сэма
5. Мозговой штурм
 - Будьте готовы поделиться
6. Расскажите историю: Луки 10:25–37
 - Подумайте, какую песню можно спеть на занятии
7. Библейские открытия
 - Вариант: Выберите песню, которую вы можете спеть с младшими детьми о том, как помогать другим
8. Собери историю
 - Карандаши и крайоны для письма, рисования и раскрашивания
9. Любовь в действии
10. Практическое задание
 - Карточки со стихом для запоминания для каждого ребенка

11. Запомни
12. Поговори с Богом

Молитесь о каждом ребенке в своем классе по имени. Заполните таблицу посещаемости.

Совет наставнику: Разные стили обучения

- Все дети учатся по-разному. Поэтому используйте разные виды деятельности.
- Помните, что нужно говорить, показывать и давать им самим что-то делать. Слышать, видеть и делать.
- Лучше всего дети учатся, когда должны научиться тому же кого-то еще или применить это на практике.

Совет наставнику: Как избавиться от детской травли

1. Молитесь о мире и надежном, безопасном месте для своей группы.
 2. Уделяйте группе внимание. Не позволяйте травле или насилию среди детей разрастаться в вашей группе. Вмешивайтесь незамедлительно.
 3. Сохраняйте спокойствие и мудрость. Поговорите с ребенком наедине, а не перед всей группой. Поясните, в чем заключалось насилие или издевательства и попросите ребенка прекратить так поступать.
- Скорее всего тот, кто задирает остальных, подвергается таким же издевательствам со стороны других детей не из вашей группы. Задира перенял подобное поведение от того, кто старше

Шаги занятия

1

Игра: Поймай мяч. Дети становятся лицом в круг и перекидывают мяч друг другу. Трое детей стоят внутри круга, пытаются поймать мяч. Если мяч пойман, ребенок меняется местами с другим ребенком в круге. Играйте до проявления первых признаков разочарования. **Спросите:**

- Что ты чувствовал, когда не поймал мяч?
- Что ты делал, чтобы его поймать?

Скажите: Всем нужна любовь. Трудно, когда ее не получаешь.

- Что ты чувствуешь, когда тебе кажется, что тебя не любят?

2

Повторение Занятия 10. Раздайте рабочие тетради. Попросите детей написать на стр.92 стих для запоминания из Занятия 10 (Откровение 21:4). Попросите их написать только Откровение 21:4. Пока дети пишут, отметьте детей в таблице посещаемости и спросите у каждого, поделился ли он историей.

Спросите:

- Кому вы рассказали историю из прошлого занятия?
- Что произошло, когда вы поделились этой историей?



3



Стих для запоминания

Этот стих напоминает нам о том, как любить Бога и людей. **Люби Господа, Бога твоего, всем сердцем твоим и всей душой твоей, всей силой твоей и всем разумом твоим», и «ближнего твоего, как самого себя. Луки 10:27**



4

История Сэма (Расскажите историю детям).

Что ты чувствуешь, когда случается что-то неожиданное?



Однажды мне нужно было доставить столько посылок и писем, что у меня не хватало места отвезти весь этот груз сразу. Я растерялся и не знал, как поступить! Посмотрев вокруг, я заметил в аэропорту маленький, весь в больших царапинах, самолет. Он ни с кем не разговаривал и держался в стороне. Я боялся попросить у него помощи, так как думал, что он просто раскричится и велит убираться прочь. К моему удивлению, он сам подошел ко мне и спросил, может ли он чем-то мне помочь. Он заметил мою растерянность и гору коробок вокруг. Удивительно! Я никак не ожидал, что именно он поможет мне!

Эту историю рассказал Иисус, и в ней говорится о людях, делающих неожиданные вещи.



Один человек

Мужчина, отправившийся в путешествие.



Левит

Он помогал священнику выполнять его работу в храме.



Священник

Он выполнял важную работу в еврейском храме.



Самарянин

Еврейский народ смотрел на Самарян свысока и плохо относился к ним.

5

Мозговой штурм. Попросите детей вспомнить, когда им помог человек, помощи от которого они ожидали меньше всего.

Поделитесь историей, когда помощь пришла от того, от кого вы ее не ожидали.





Закон

Закон был дан Богом Моисею, важному вождю Божьего народа. В законе было показано, как они должны жить.



Храм

Место встречи Бога со Своим народом.



Еврейский народ

Избранный Божий народ из Ветхого завета.



(в рабочих тетрадах)

Расскажите первую часть истории, не показывая картинку.

Тут встал один учитель Закона и задал Иисусу вопрос, чтобы испытать Его. «Учитель», – спросил он, «что мне делать, чтобы наследовать вечную жизнь?» «А что сказано в Законе?», – спросил в Свою очередь Иисус. «Что ты там читаешь?»

Дети повторяют стих для запоминания вместе с вами.

Тот ответил: «Люби Господа, Бога твоего, всем сердцем твоим и всей душой твоей, всей силой твоей и всем разумом твоим», и «ближнего твоего, как самого себя».

«Правильно ты ответил», – сказал ему Иисус. «Делай так, и ты будешь жить».

Но учитель Закона, желая как-то оправдать себя, спросил: «А кто мой ближний?». *Луки 10:25–29*

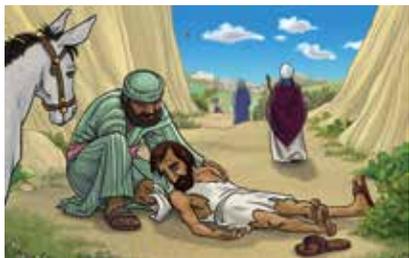


В ответ Иисус сказал ему: «Один человек шел из Иерусалима в Иерихон. По дороге на него напали разбойники, которые раздели его, избили до полусмерти и ушли. Случайно по той же дороге проходил священник и, увидев этого человека, прошел мимо по другой стороне дороги.

Так же поступил и левит: дойдя до этого места и увидев пострадавшего, он обошел его стороной.

Но вот к тому месту, где он лежал, подошел проезжавший мимо самарянин. Он увидел беднягу, и сжалился над ним. Он подошел и перевязал его раны, промыв их маслом и вином.

Луки 10:30–34а



Затем он посадил пострадавшего на своего осла, привез его в гостиницу и там еще ухаживал за ним. На следующий день он дал хозяину гостиницы два динария и сказал: «Присмотри за ним, а когда я буду возвращаться, то оплачу все дополнительные расходы».

Луки 10:34б–35



(в рабочих тетрадях)

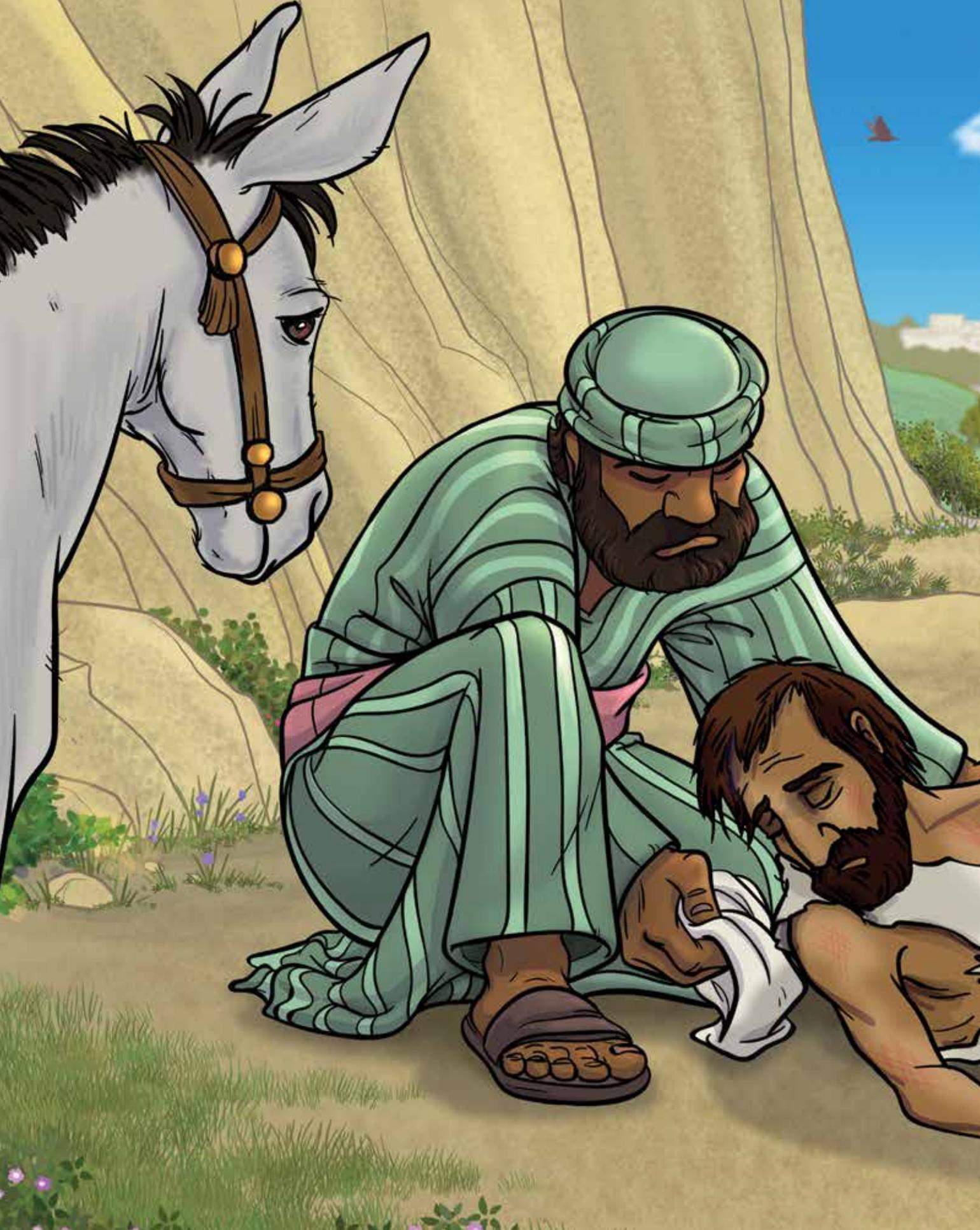
«Кто из этих трех был, по-твоему, ближним человеку, пострадавшему от рук разбойников?»

Остановитесь и спросите детей – пусть они ответят на вопрос «Кто был добрым ближним?»

Учитель Закона ответил: «Тот, кто проявил к нему милость». Тогда Иисус сказал ему: «Иди и ты поступай так же».

Луки 10:36-37

*Легко остановиться и помочь своему другу. История о добром самарянине учит нас любить тех, кто не является нашими друзьями. Иисус хочет, чтобы мы проявляли именно такую любовь к людям вокруг. Он сам показал именно такую любовь, когда умер за людей, которые не были Его друзьями. Самый лучший способ, как мы можем любить ближних - это показывать им любовь Иисуса своими добрыми делами и рассказывать им Благою Весть о том, что Иисус хочет спасти их. Мы должны первыми проявить свою любовь к ним. В Библии написано: «Мы любим потому, что Он первый нас полюбил». 1 Иоанна 4:19.







Обсудите Библейскую историю с детьми, используя вопросы:

- Кто действующие лица этой истории? (*Иисус, учитель Закона, хозяин гостиницы, разбойники, священник, левит и самарянин*)
- Каким был каждый из персонажей? (*разные ответы*)
- Почему, как ты думаешь, учитель Закона спросил у Иисуса кто его ближний?

Во время обсуждения дети могут записать ответы на вопросы в своих рабочих тетрадях.



Что говорит нам эта история об Иисусе?

- Любит ли Бог только тех, кто в Него верит?
- Как Бог показывает свою любовь миру?



Что я узнал и что я сделаю?

- Хочет ли Бог, чтобы мы проявляли Его любовь к другим, помогая им?
- Какие слова вы можете сказать тому, кто поступает с вами плохо?
- Какие действия вы можете предпринять, если кто-то огорчает вас?



Что говорится здесь о тебе и обо мне?

- Трудно ли быть добрым к некоторым людям? Почему?
- На кого мы больше иногда похожи – на тех, кто проходит мимо, не желая помочь или на доброго самарянина?

*Краткое описание на стр.115

Попросите детей разбиться на группы по 4-5 человек. Один ребенок в каждой группе начинает рассказывать историю, а затем передает эстафету другому, который рассказывает следующую часть и так по кругу, пока вся история не будет пересказана.

После того, как они перескажут историю, спросите детей:

- Что больше всего вас удивило в истории?
- Кто, на ваш взгляд, был наиболее вероятным человеком, который мог бы оказать помощь пострадавшему?

Инсценировка (вариант для старших детей):

Работа в группах по 5 человек. Сделайте небольшую инсценировку, рассказывающую историю о Добром Самарянине, как если бы она происходила в наши дни и в нашем месте. Обсудите, кто мог бы представлять Самарянина в вашем контексте (например, тот, кого боятся или ненавидят).

Песня (вариант для младших детей):

Спойте знакомую песню о помощи другим.



Попросите детей расставить картинки из истории в правильном порядке. Дети могут раскрасить картинки, если время позволяет.

Самарянин помогает пострадавшему



Иисус и учитель Закона разговаривают



Священник проходит мимо



Левит проходит мимо

9



Любовь в действии

Сегодня я буду любить и помогать другим. Нарисуй две вещи, которые ты можешь сделать, или двух людей, которым ты можешь помочь - не из числа твоих друзей.

Вариант для старших детей:

Предложите им более сложное задание – помочь кому-то. Попросите их подумать о том, что они могут сделать самостоятельно и о том, что могут сделать в команде с другими детьми. Например, посетить детский дом, помочь старикам, убрать мусор во дворе или на детской площадке.



10



Практическое задание



Раздайте детям карточки со стихом для запоминания к сегодняшнему занятию. Обязательно напомните детям, что это особенная карточка.

Не забудьте напомнить, что с карточкой нужно обращаться бережно, так как для каждого ребенка есть только одна карточка. Напомните им хранить ее в особом месте. Покажите детям, как пользоваться карточкой, чтобы поделиться Библейской историей. Попросите детей попрактиковаться рассказывать историю друг другу, используя карточку.

Скажите: Поднимите руку, если собираетесь поделиться этой историей с кем-то еще на этой неделе. Нарисуйте их или напишите их имена.

11



Запомни

Попросите детей повторять за вами . . .



12



Поговори с Богом

Попросите детей сесть по парам и подумать о том, кого им трудно любить, кого даже можно назвать врагом. Тихонько поделитесь с партнером и помолитесь вместе, прося Бога помочь вам проявить к ним любовь.

Дорогой Бог, спасибо, что Ты даешь мне силы, чтобы помогать ближним. Помогни мне любить людей вокруг меня и служить им - даже тем, кто не является моими друзьями. Покажи мне, где им нужна помощь и доброта. Иисус, помоги мне подражать Тебе в словах, которые я говорю, и в добрых поступках, которые я совершаю для людей вокруг. Во имя Иисуса, аминь.



12

Расскажи другим

Делимся Евангелием

Основная идея

Деяния 5:17-42. Благая Весть об Иисусе настолько важна, что мы должны рассказывать ее другим непрестанно.

Введение в тему

Прежде, чем отправится на небеса, Иисус посвятил своих учеников идти и научить все народы. Они смело рассказывали другим о новой жизни, предложенной Иисусом. Они не могли не передавать Благую Весть другим, даже когда это было опасно.

Но Бог не оставил их в одиночестве исполнять это важное задание. Он оставил им Духа Святого, чтобы направлять их и напоминать обо всем, чему научил их Иисус.

Весть об Иисусе разошлась повсюду, поскольку Его последователи говорили всем – в домах, на площадях, в местах поклонения. Мы услышали Благую Весть об Иисусе, так как Его последователи продолжают говорить об Иисусе из Библии.

Подготовка

Просмотрите занятие и подготовьте каждый шаг. Запишите ответы на вопросы, когда будете готовиться. Проведите время в молитве и чтении Деяния 5:17-42. Задайте себе эти вопросы:

- Что говорит нам эта история об Иисусе?
- Что говорится здесь о людях?
- Как это заставляет меня задуматься?
- Что я узнал и что я сделаю?

План занятия и необходимые материалы

1. Игра: Цепная реакция
2. Повторение материала Занятия 11
3. Стих для запоминания
 - Разучите стих и придумайте движения к нему
4. История Сэма
5. Спросите
6. Расскажите историю: Деяния 5:17-42
 - Подумайте, какую песню можно спеть на занятии
7. Библейские открытия
8. Сопоставь картинки
 - Карандаши и крайоны для письма, рисования и раскрашивания
9. Практическое задание
 - Карточки со стихом для запоминания для каждого ребенка
10. Запомни
11. Поговори с Богом
 - Листок бумаги для каждого ребенка

Молитесь о каждом ребенке в своем классе по имени. Заполните таблицу посещаемости.

Как продолжать проводить работу с детьми

- Посещайте их дома и познакомьтесь с их семьями.
- Пишите детям письма. Отправляйте поздравительные открытки.
- Свяжите каждого ребенка с живой, Христоцентричной церковью.
- Приглашайте детей помогать. Они могут помогать на раздаче коробок с подарками. Старшие дети могут помочь вести следующую группу «Величайшего путешествия».

Наставничество детей: Мужество говорить

Мы можем ободрить детей делиться Благую Вестью. Это действительно Божья Благая Весть – она разошлась по миру, потому что так сделал Бог!

- Молитесь всей группой за тех, кто встретит сопротивление – как встретились с ним апостолы.
- Просите Бога дать каждому из вас мудрости, когда говорить и мужества говорить.

Шаги занятия

1

Игра: Цепная реакция. Дети стоят в кругу. Один ребенок начинает и делает простое движение, такое как прыжок или комбинацию движения и звука. Следующий, стоящий за ним ребенок повторяет это движение, но делает его чуть больше (н-р, подпрыгивает чуть выше). Каждый ребенок по очереди показывает это движение, которое становится больше с каждым разом. Когда движение станет очень большим, начните снова.

Скажите: Маленькие слова и действия могут иметь большой эффект, как и в случае, когда вы рассказываете другим Благую Весть. Один человек расскажет пятерым. Эти пятеро расскажут 25 другим, а те, в свою очередь – больше 100 людей!



2

Повторение Занятия 11. Раздайте рабочие тетради. Попросите детей написать на стр.92 стих для запоминания из Занятия 11 (Луки 10:27). Попросите их написать только Луки 10:27. Пока дети пишут, отметьте детей в таблице посещаемости и спросите у каждого, поделился ли он историей.

Спросите:

- Кому вы рассказали историю из прошлого занятия?
- Что произошло, когда вы поделились этой историей?



3



Стих для запоминания

Этот стих напоминает нам, как любить Бога и людей. Учите этот стих с движениями, которые вы придумаете.

Поэтому пойдите ко всем народам и сделайте их Моими учениками: крестите их во Имя Отца, Сына и Святого Духа. Матфея 28:19



4

История Сэма (Расскажите историю детям).

Когда мы получаем замечательный подарок, обычно нам хочется рассказать об этом другим. Мы так радуемся понравившемуся нам подарку, что хотим показать и рассказать всем вокруг об этом замечательном подарке!

Я помню свой первый день работы грузовым самолетом. Я радовался, что смогу летать в разные страны по всему миру. Я знал, что буду знакомиться с новыми людьми. Вся моя жизнь изменилась. Где бы я ни был, меня спрашивали о моей новой работе. «Это интересно?» или «Куда ты полетишь дальше?» спрашивали они, а я не уставал рассказывать.

Ты помнишь тот Великий Подарок, который Бог подарил нам, и Благую Весть, которую все мы должны рассказывать людям вокруг нас? Вспомни Занятие 6.

После того, как Иисус умер, и Бог воскресил Его из мертвых, Он послал Своих учеников по всему миру, чтобы рассказать людям Благую Весть о том, что Он сделал, чтобы спасти нас от нашей проблемы греха. В одной из книг Библии, называемой «Деяния», есть много историй о том, куда пошли ученики и что они делали. Учеников также называли апостолами.

Наша следующая история - об апостоле Петре и некоторых других апостолах. Они так радовались, что могли рассказывать людям об Иисусе. Некоторые представители власти в то время были недовольны тем, что делали апостолы.

Получится ли у апостолов успешно нести Благую Весть дальше, или их смогут остановить?



5

Спросите: Какой была услышанная вами новость, что вам захотелось поделиться ею с другими?





Саддукеи

Саддукеи были влиятельной группой людей, настроенных против Иисуса.



Священники

Священники были важными религиозными вождями, трудившимися в храме.

Отвернись от греха

Когда мы отворачиваемся от греха, мы сожалеем о своих грехах и просим у Бога прощения. Мы раскаиваемся и поворачиваемся к Богу.



Первосвященник и все его приближенные, принадлежавшие к группе саддукеев, были переполнены завистью. Они арестовали апостолов и заключили их в народную тюрьму. Однако ангел Господа ночью открыл ворота тюрьмы и вывел их. «Идите, станьте в храме»,

– сказал он, «и говорите людям все об этой новой жизни».

Они послушались и, придя рано утром в храм, начали учить.

Деяния 5:17–21а



Когда прибыли первосвященник и его приближенные, они созвали Высший Совет и всех старейшин Израиля и послали в тюрьму за апостолами. Но когда стражники пришли в тюрьму, то не нашли их там и, возвратившись, доложили: «Тюремные ворота надежно закрыты, у ворот стоит охрана, но когда

мы вошли внутрь, мы никого там не нашли. Выслушав их, начальник храмовой стражи и первосвященники пришли в недоумение – что бы это значило?»

Потом кто-то пришел и сообщил им: «Люди, которых вы заключили в тюрьму, стоят в храме и учат народ».

Деяния 5:21б–25



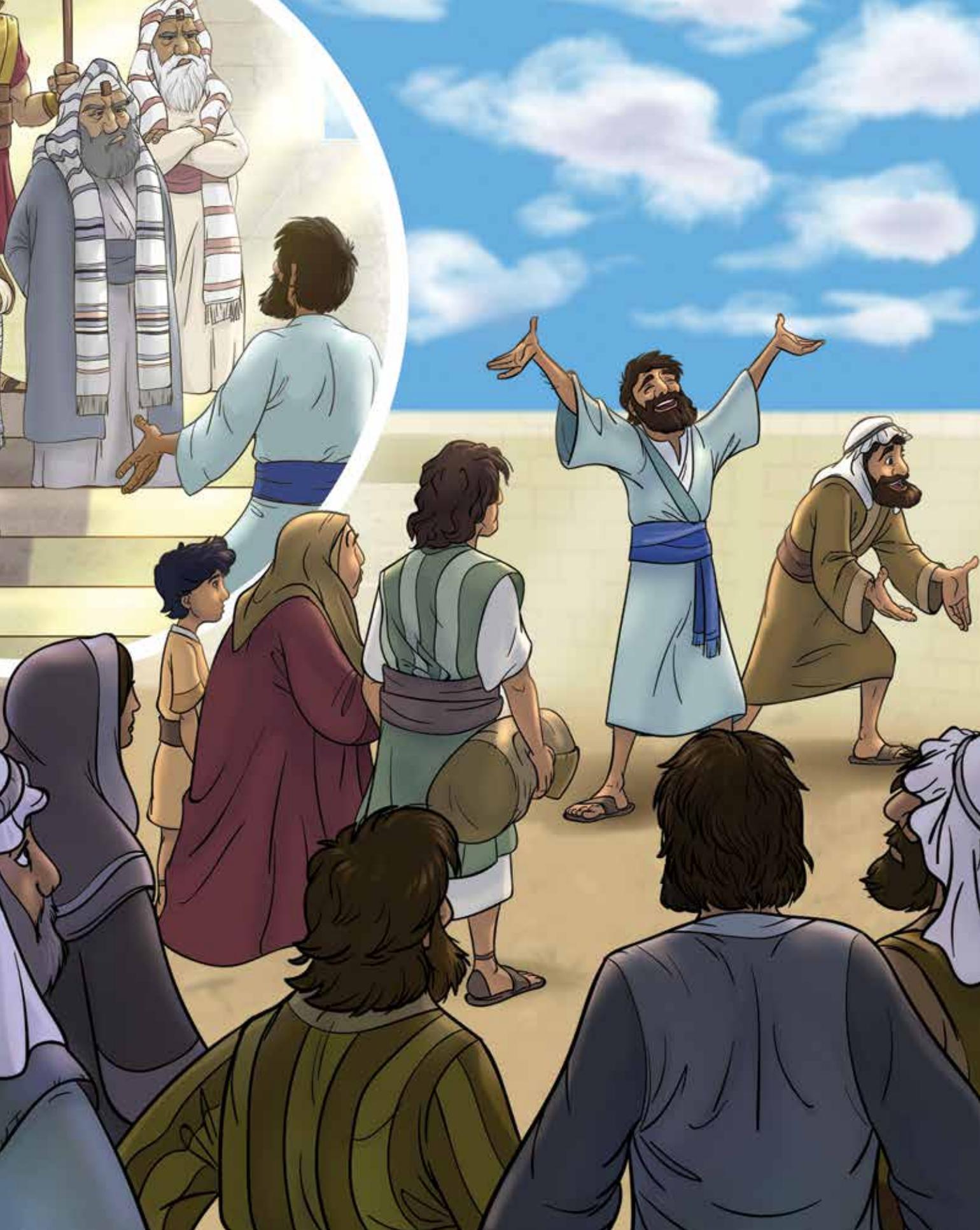
Произнесите твердым голосом слова первосвященника.

Тогда начальник стражи пошел со стражниками и привел апостолов. Первосвященник сказал им: «Мы вам строго запретили учить от этого Имени, но вы весь Иерусалим наполнили своим учением и к тому же обвиняете нас в смерти Этого Человека». Петр и другие апостолы ответили: «Мы должны больше подчиняться Богу, чем людям! Бог наших отцов воскресил Иисуса, Которого вы убили, повесив на дереве. Но Бог вознес Его и посадил по правую руку от Себя как Вождя и Спасителя, чтобы дать Израилю возможность покаяния и прощения грехов. Свидетели этому – мы и Святой Дух, Которого Бог дал тем, кто послушен Ему». *Деяния 5:26а, 27б–32*



Когда присутствующие услышали это, они пришли в ярость и хотели убить их. Но тогда встал один из членов Высшего Совета, фарисей по имени Гамалиил, учитель Закона, уважаемый всем народом. Он велел вывести апостолов на некоторое время. Затем он сказал: «Израильтяне, оставьте этих людей. Отпустите их. Если их начинание от людей, то оно обречено на провал. Если же оно от Бога, то вы не сможете их остановить, а лишь сами окажетесь противниками Бога». Его речь убедила присутствующих. Они призвали апостолов и приказали их избить. Потом они еще раз запретили им говорить от Имени Иисуса и отпустили. Апостолы вышли из Высшего Совета, радуясь тому, что они оказались достойными понести такое бесчестие ради Имени Иисуса. И каждый день в храме и по домам они продолжали учить и возвещать Радостную Весть о том, что Иисус – Христос. *Деяния 5:33–35а, 38б–42*







Обсудите Библейскую историю с детьми, используя вопросы:

- Кто действующие лица этой истории?
- Что удивительного происходит в истории?

Во время обсуждения дети могут записать ответы на вопросы в своих рабочих тетрадях.



Что говорит нам эта история об Иисусе?

- Как Бог показал Свою любовь миру?
- Как Бог показывает Свою любовь тебе?



Что я узнал и что я сделаю?

- Как эта история добавляет вам храбрости, чтобы рассказывать другим?
- Кому вы можете рассказать об Иисусе?



Что говорится здесь о тебе и обо мне?

- Что может помешать вам рассказать другим Благою Весть об Иисусе?
- Как ты можешь продолжать проявлять уважение и рассказывать другим Благою Весть об Иисусе?

Апостолы Иисуса очень радовались тому, что они видели, и хотели рассказать об этом, кому только можно. Они понимали, насколько важно, чтобы все люди услышали Благою Весть о том, как спастись от грехов - поверить в Иисуса и последовать за Ним. Людям было так важно услышать Благою Весть об Иисусе, что апостолы были готовы рисковать своей собственной жизнью ради этого. Апостолы знали, что никакие трудности не смогут помешать им дружить с Богом.

Дети сидят в парах и по очереди рассказывают историю друг другу с помощью картинок из рабочих тетрадей.

После того, как дети перескажут историю, спросите:

- Как апостолы были послушны Богу?
- Каково было апостолам рассказывать другим об Иисусе?



Попросите детей соединить стрелкой слова с картинками. Дети могут раскрасить картинки, если время позволяет. **Вариант для младших детей:** Наставник помогает выполнить задание.



Апостолы идут из дома в дом



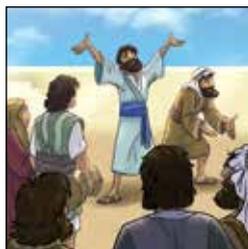
Апостолы учат в храме



Стражники заглядывают в пустую тюремную камеру



Ангел пришел к апостолам



Раздайте детям карточки со стихом для запоминания к сегодняшнему занятию. Не забудьте напомнить, что с карточкой нужно обращаться бережно.

Скажите: Этот стих был сказан ученикам Иисуса – им нужно было рассказать об Иисусе другим. Теперь вы так же стали Его последователями. Рассказать другим об Иисусе – часть следования за Ним. Воспользуйтесь своими карточками, чтобы потренироваться рассказывать историю друг другу.

Скажите: На наших занятиях мы вместе с вами узнали, что Иисус живой и может прощать наши грехи. Он так же может простить твоих друзей и членов твоей семьи, чтобы они тоже были на небе с Богом. Им нужно поверить и последовать за Иисусом. Если вы расскажете им об Иисусе, вы подарите им самый дорогой подарок. Об этом хорошо рассказать другим: **Ведь Бог так полюбил этот мир, что отдал Своего единственного Сына, чтобы каждый верующий в Него не погиб, но имел вечную жизнь. Иоанна 3:16**

Нарисуйте или напишите имена членов семьи или друзей, которым нужно узнать об Иисусе:

Скажите (пока дети рисуют или пишут имена): Вспомните стих из Занятия 6.

Скажите: Не забывайте, что вы можете рассказать и свою историю! Расскажите о том, как вы познакомились с Иисусом и покажите Божью любовь в ваших действиях.

Скажите: Поднимите руку, если собираетесь поделиться Благой Вестью Иисуса Христа с этими девятью людьми. Подпишите свое посвящение.

В этот день я делаю посвящение молиться и рассказывать о своей вере своей семье и друзьям.

Дата: _____ Подпись: _____



Попросите детей повторять за вами . . .



Скажите: Мы не только должны рассказать другим об Иисусе, нам так же нужно за них молиться. Положите руку на тетрадь – на девять имен, чтобы мы все вместе могли помолиться за них. Я буду молиться за вас, когда вы будете молиться. (Положите свою руку на лист бумаги с именами детей из Занятия 4)

Дорогой Бог, спасибо, что дал нам Библию, рассказывающую нам историю Иисуса. Спасибо, что любишь мою семью и друзей. Пожалуйста, помоги понять им, что Ты их любишь. Помогни им поверить в Иисуса и начать следовать за Ним. Пожалуйста, дай мне смелости рассказать им о Благой Вести Иисуса Христа. Во имя Иисуса, аминь.



Таблица посещаемости

П = ПОСЕТИЛ ЗАНЯТИЕ

Р = РАССКАЗАЛ ИСТОРИЮ ДРУГИМ

Имя	Раздел 1												
	З 1		З 2		З 3		З 4		З 5		З 6		
	П	Р	П	Р	П	Р	П	Р	П	Р	П	Р	
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													



1

Всего детей в Таблице
Посещаемости

(должен был быть хотя бы на одном занятии)

